

学校生活の状況について

標記の件について、下記のとおり報告します。

1 3D教育メタバースの導入と運用について P 2

〈参考資料〉 8月～10月の生徒指導上の事象について P 3～5

3D教育メタバースの導入と運用について

1 城陽市の不登校の状況

(1) 不登校の傾向

増加傾向にある全国や府と比較すると、小学校では令和元年度、中学校では令和2年度をピークに減少傾向が見られる。

(2) 市費による不登校対策・支援

令和2年度：不登校対応教育充実補助員配置、スクールカウンセラー配置

令和6年度：中学校校内適応指導教室（サポートルーム）設置、メタバース導入

2 適応指導教室（ふれあい教室）について

(1) 目的

不登校状態にある児童生徒を対象に、教育相談や集団に馴染む力を培うことで、自主性やより良い人間関係を作っていく意欲をはぐくみ、自立に向けての力を蓄えられるようにする。

(2) 令和5年度の実績

通室生17名（小学生8名、中学生9名）

電話相談268件、来所相談150件

3 3D教育メタバースの導入について

(1) 目的

不登校の児童生徒が気軽に相談でき、学びたいと思ったときに学べる環境を整える。

(2) メタバースの特徴

- ① インターネット上の仮想空間に作られた教室やフロアで、自身の仮想のキャラクターであるアバターを介して活動。
- ② テキスト文字だけでなく、動きやアクションを交えた表現が可能。
- ③ インターネット環境と端末があれば利用でき、自宅にいながらでも他者とのつながりを作ることが可能。

(3) 現在の運用状況

① 1学期

◇ふれあい教室指導員・相談員への研修を実施

◇対象児童生徒への操作方法等の指導と体験を実施

② 夏季休業中

◇週1回（毎週月曜日）1時間程度、メタバースを活用したコミュニケーションの実施

(4) 今後のさらなる活用に向けて

- ① 今後、ふれあい教室通室生のうち、継続的な通室に至っていない児童生徒に対してアプローチし、拡充する。
- ② 不登校及びその傾向にある児童生徒を対象を広げ、教育相談や交流の場として充実を図る。

参考資料

8月の生徒指導上の事象

件数と男女別指導延べ人数（令和6年8月1日～8月31日）

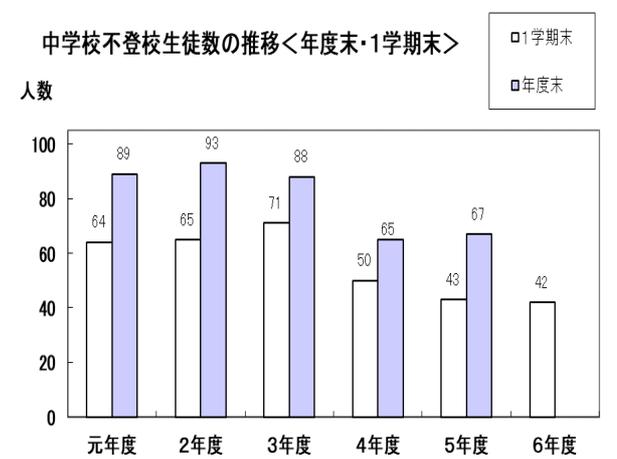
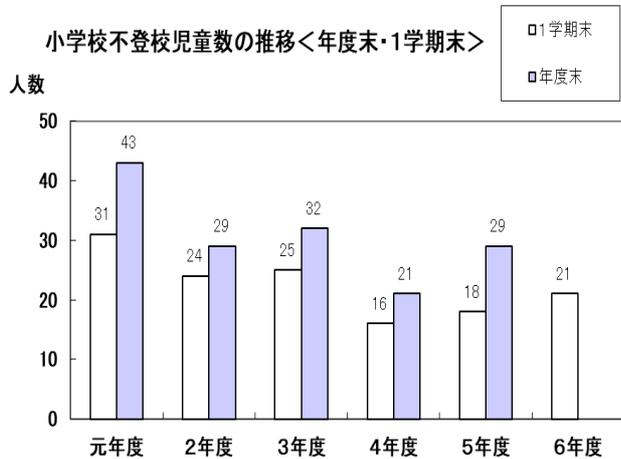
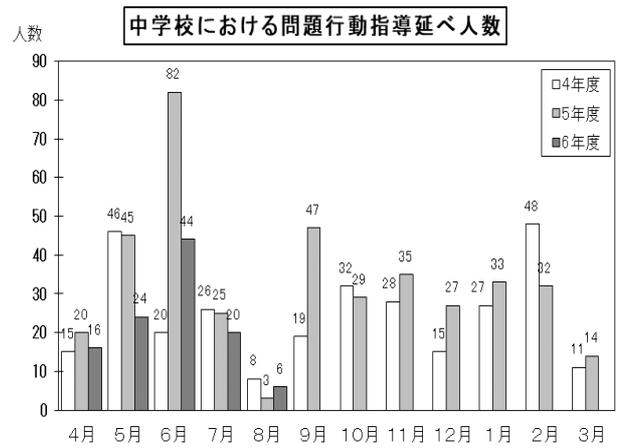
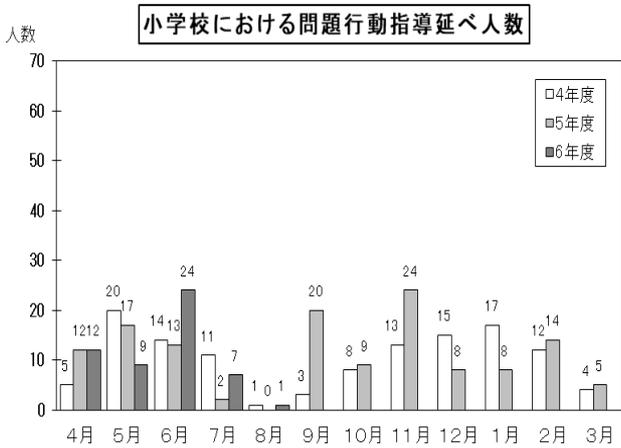
問題行動 件数 校種 人数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	暴力			器物 損壊	恐 か	窃 万	盗 金 銭	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	生徒 間	対 教 師	対 人																		
小 学 校									1											1	
中 学 校																2		3			5
校 種																					
人 数																					

問題行動学年別指導人数

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計	中1	中2	中3	合計
男						1	1	2		1	3
女										3	3
計						1	1	2		4	6

不登校児童生徒学年別人数

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計	中1	中2	中3	合計
男											
女											
計											



※はぐくみ第459号より抜粋

参考資料

9月の生徒指導上の事象

件数と男女別指導延べ人数(令和6年9月1日～9月30日)

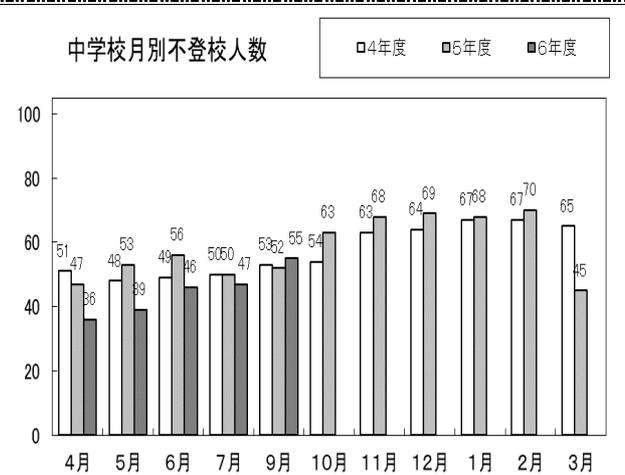
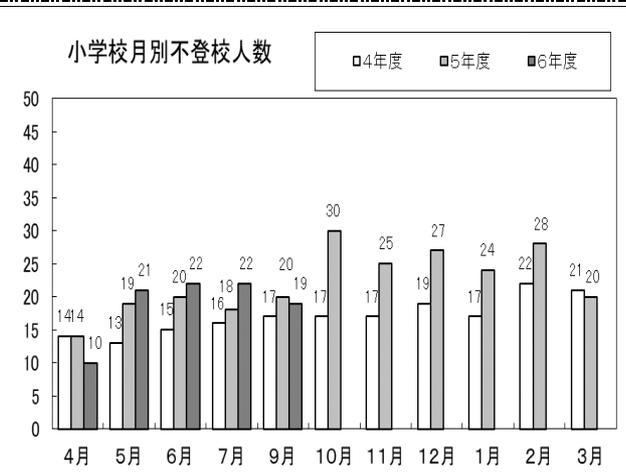
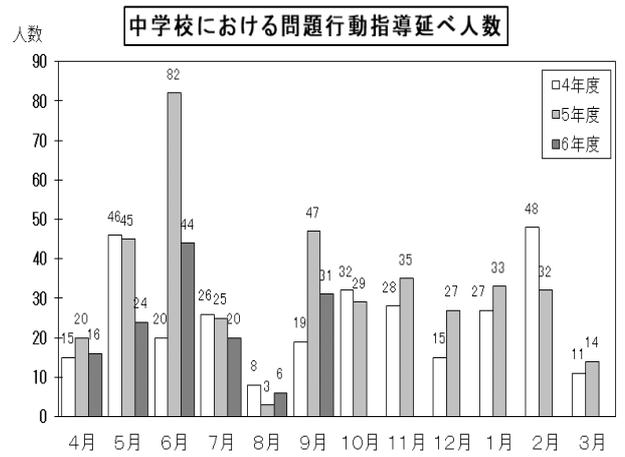
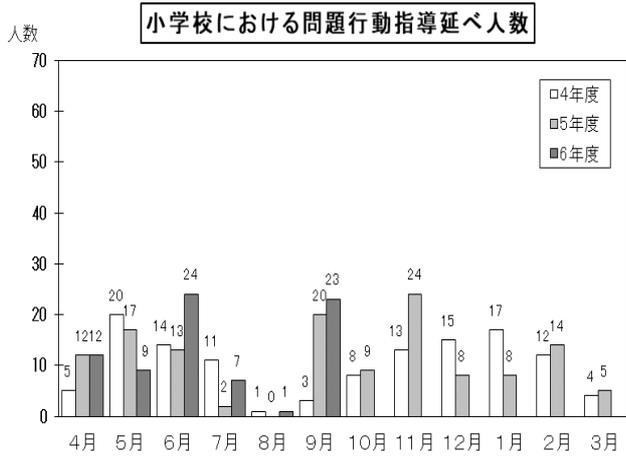
問題行動 件数 校種 人数	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18																		19 不登校	20 その他被害等
	暴力			器 物 損 壊	恐 ろ か 引 き	窃盗		金 銭 の 持 ち 出 し	火 災 遊 び	喫 煙	飲 酒	薬 物 乱 用	悪 質 な 行 為 ・ 不 健 全	無 断 外 泊 ・ 家 出	わ い せ つ な 行 為	不 純 異 性 交 遊	そ の 他			
	生 徒 間	対 教 師	対 人			万 金 銭 ・ 物 品	バ イ ク 自 転													
小学校																			19	
男																			11	
女																			8	
中学校																			55	
男																			26	
女																			29	

問題行動学年別指導人数

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計	中1	中2	中3	合計
男		1	1	1	7	2	12	7	12	3	22
女	1				10		11	5	3	1	9
計	1	1	1	1	17	2	23	12	15	4	31

不登校児童生徒学年別人数

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計	中1	中2	中3	合計
男		1	3	1	1	5	11	7	8	11	26
女				2	3	3	8	5	11	13	29
計		1	3	3	4	8	19	12	19	24	55



※はぐくみ第460号より抜粋

参考資料

10月の生徒指導上の事象

件数と男女別指導延べ人数 (令和6年10月1日～10月31日)

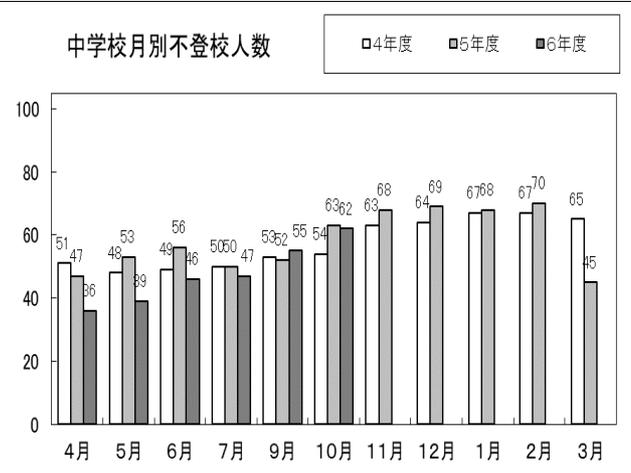
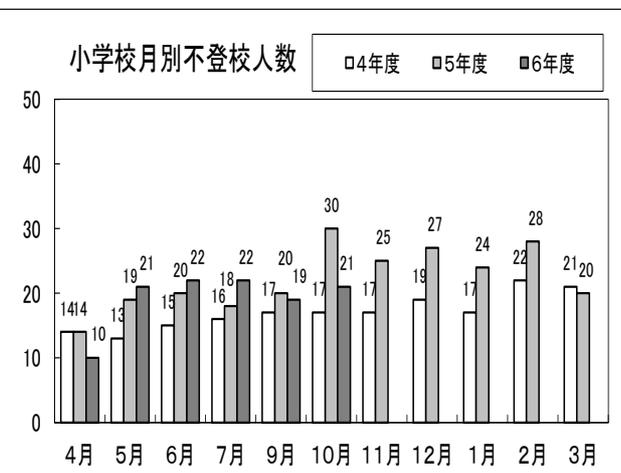
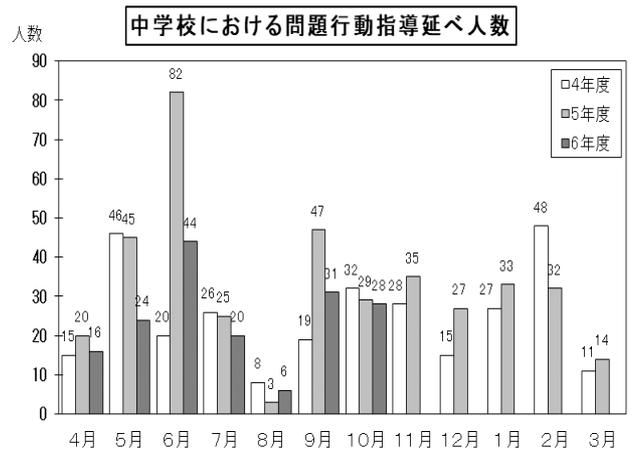
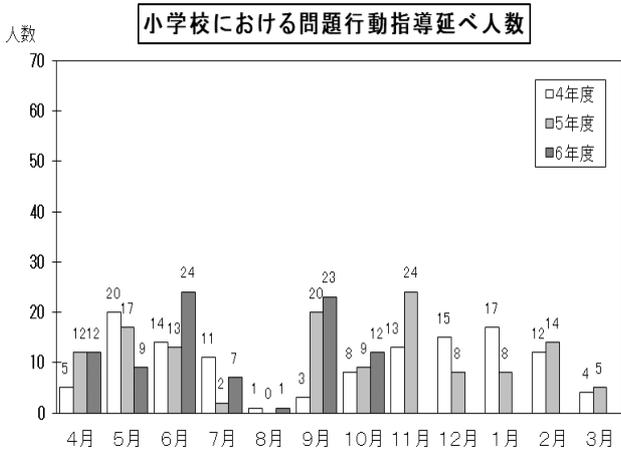
問題行動 件数 校種 人数	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18																		19 不登校	20 その他被害等
	暴力		器物損壊	恐怖	窃盗	盗	金銭の持ち出し	火遊び	喫煙	飲酒	薬物乱用	悪質行為・不健全	無断外泊・家出	わいせつな行為	不健全性的行為	その他				
	生徒間	対教師																		
小学校																			21	
男																			11	
女																			10	
中学校																			62	
男																			33	
女																			29	

問題行動学年別指導人数

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計	中1	中2	中3	合計
男			3	3		5	11	3	12	5	20
女					1	1	2		6		8
計			3	3	1	5	12	5	12	11	28

不登校児童生徒学年別人数

学年	小1	小2	小3	小4	小5	小6	合計	中1	中2	中3	合計
男		2	3		3	3	11	8	12	13	33
女			1	2	3	4	10	5	10	14	29
計		2	4	2	6	7	21	13	22	27	62



※はぐみ第461号より抜粋