

J-EMSエコスクール アンケート結果



**市内の小学校・中学校では、美化活動、省エネ・省資源活動、環境活動など、
様々な環境取組を行っています。**

そこで、各校の環境取組についてアンケートを行いましたので、紹介します。

今年度のアンケート対象校は、久世小学校、寺田西小学校、東城陽中学校で
す。

各 校 の 活 動 の 様 子



久 世 小 学 校

～色とりどりの花を植えよう！～

- ◆地球環境へ配慮し、心を豊かにするため、美化委員会(5・6年生)とPTAの方々が中心となり、校門の近くにプランターを配置し、色とりどりの花を植えました。
- ◆取組にあたっては、初回の委員会活動の際に校内でできることを話し合い、2回目の委員会で花の植え替えを実施しました。

<取組の概要>

- ①1・2学期にそれぞれ1回ずつ花を植え替える。
※PTAの方々が花を用意し、美化委員会が植え替え。
※全校児童の目に留まる場所に、プランターを設置。
- ②美化委員会の児童が、毎日水やりを実施。
- ③委員会紹介にて、取組を全校児童へ周知。
- ④水やりの当番表を作り、美化委員会にて、水やりがきちんとできていたか振り返りと反省を行った。



<取組の様子>



校門の周辺に色とりどりの花を植えました。



<取組結果>

- ◆花を見て楽しんでいる児童が増えた。

<取組の感想>

- ◆みんな植えたこと、気付いてくれるかな。

- ◆久世保育園の子も見てくれるかな。

<今後の課題>

- ◆夏休み中の暑さが酷く、枯れてしまった。

各 校 の 活 動 の 様 子



寺 田 西 小 学 校

～花いっぱい運動で、花をたくさん植えよう！～

◆環境委員会の5、6年生等が花植えのための土作りを行い、1、2年生の児童が花植えをするという取組を地域の方（城陽市青少年健全育成市民会議寺田西校区会議）と一緒に実施しました。

<取組の概要>

- ①青少健の方が取組の目的や作業の手順を説明する。
- ②5、6年生が花植えのための土を耕し、プランターに入れて準備をしておく。
- ③1、2年生が花をプランターに植える。



<取組回数>

- ◆準備…5月1回、6月1回、10月2回
- ◆花植え…7月1回、11月1回

<取組の様子>

5、6年生が土づくりをしました。



青少健の方の説明のもと、1、2年生が花植えを行いました。

<取組結果>

- ◆学校の校門付近が常に綺麗な花でいっぱいになり、彩られているため、朝の登校時から子どもたちが明るい気分になれた。
- ◆実際に花植えの準備をしたり、花を植えたりすることで、自分たちの学校を自分たちで綺麗にしているという意識をもち、花の水やりをして大切に育てようという気持ちが育まれた。

<取組の感想>

- ◆自分たちが土を耕して土の準備をして、1、2年生が花を植えてくれたので、学校のみんなでやってよかった。

各 校 の 活 動 の 様 子



東 城 陽 中 学 校

～フラワーロードを綺麗にしよう！～

- ◆東城陽中学校では、学校前の通学路を「フラワーロード」と呼んでいます。
- ◆生徒、生徒会、教師、PTA環境整備委員が連携し、フラワーロードにおいて花の植え替え、雑草引きを定期的に行い、通学路を綺麗にしようと取り組みました。
- ◆併せて、校内の花壇の植え替えや草引きも実施しました。

※PTA環境整備委員…PTA担当の保護者

<取組の概要>

- ①各クラスにボランティア募集の貼紙を設置。担任から取組について説明。
- ②ボランティアに参加する生徒の人数を、生徒会担当教師が把握。
- ③PTA環境整備委員と、取組に係る事前打ち合わせを実施。
- ④学年ごとに場所を設定し、取組を実施(年に2回)。



<取組の様子>



皆で協力し、道路沿いに
沢山の花を植えました。



花壇にも花を植えました。

<取組結果>

- ◆通学路が美しくなった。
- ◆地域の方に喜んでいただけた。

<今後の課題>

- ◆野生の鹿が植えた花を食べてしまう。