

そな 備えよう！

☺ おおあめ さいがい そな 大雨などの災害に備える できたら○

| | |
|----------------------------------|--|
| 「ハザードマップ」で家や学校周辺の危険な場所や避難場所を確認する | |
| 災害に備えて水や非常食などを置いておく | |
| 屋根に降った雨水をためておく雨水タンクについて、家族で話す | |

おうちの人にも声をかけて！

☺ ねっちゅうしょう ぶせ 熱中症を防ぐ できたら○

| | |
|------------------|--|
| 水分や塩分をしっかりとる | |
| 暑いときは涼しい日陰や部屋に入る | |

ポイント

きづがわ しない かわ 木津川など市内の川があふれた時、どこが危険かを家族で確認して、どこへ逃げるか、話し合っ決めておきましょう。



城陽市ハザードマップのダウンロードはこちら

雨水タンク

メモ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ちきゅうおんだんか 地球温暖化って何だろう？

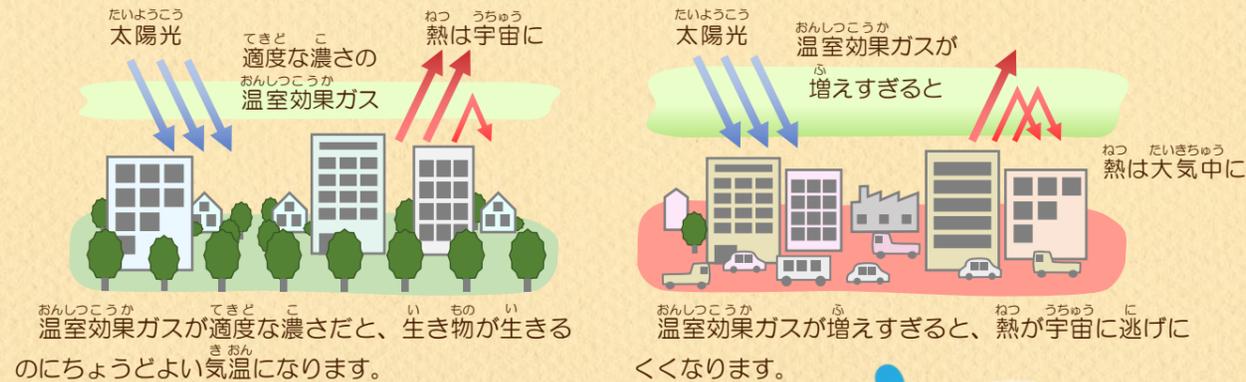
地球温暖化はどのように起こるの？
地球温暖化になるとどうなるの？
地球温暖化を進めないためにどうすればいいの？



がいようばん よ この概要版を読んで
いっしょ かんが 一緒に考えましょう。

地球温暖化とは？

地球は、太陽の熱によって温められています。地球に入ってきた熱は宇宙に逃げていきますが、その時に、大気の中にある二酸化炭素などの温室効果ガスが、地球から逃げる熱を閉じ込めて地球を温めます。このように大気中にある見えないものが、地球を温める役割を、「温室効果」といいます。

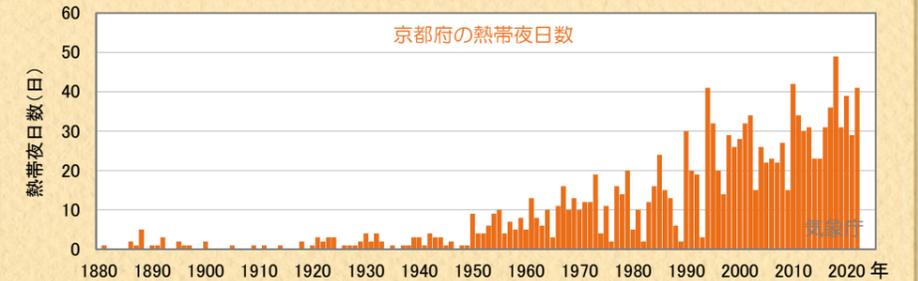
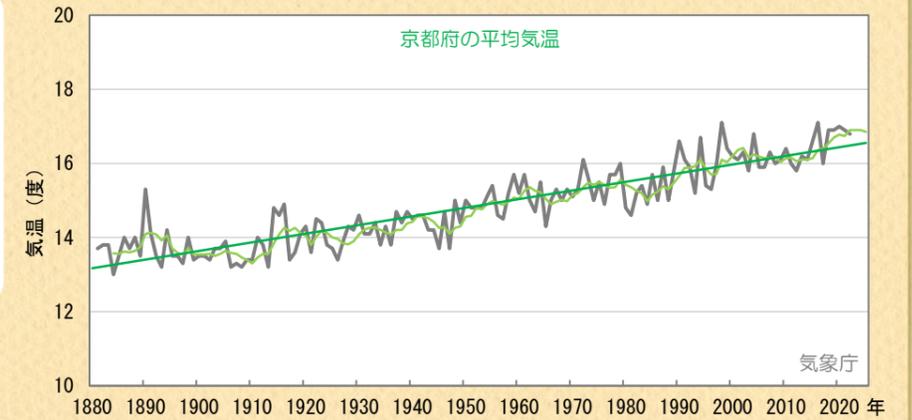


石炭や石油などをたくさん燃やしてエネルギーを使うと、大気中の二酸化炭素が増えすぎてしまい、温室効果がこれまでより強くなります。すると、地球の気温がどんどん上がってしまいます。これを「地球温暖化」といいます。



京都府でも気温が上がっています

京都府でも、100年の間におよそ2度のスピードで平均気温が上がっています。夜間の最低気温が25度以上となる「熱帯夜」も増えています。

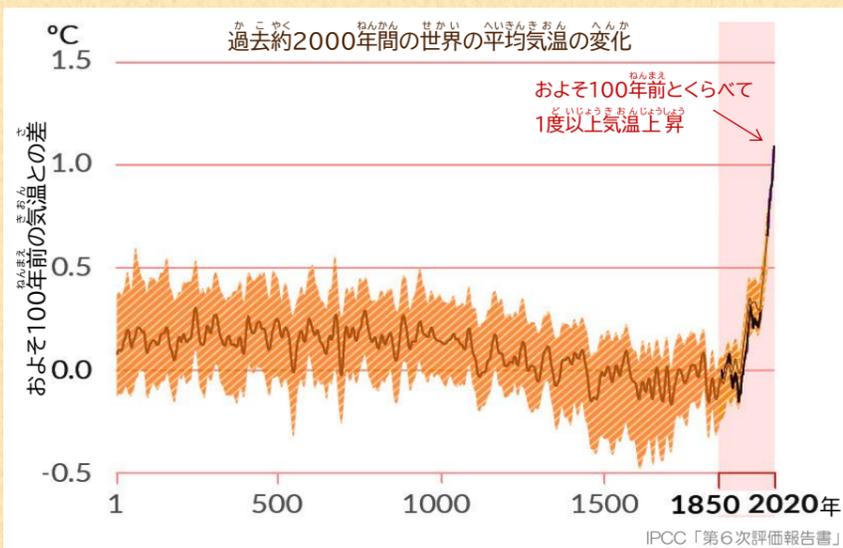


地球温暖化はどうなっているの？

世界全体で見ると、地球温暖化によって、世界の平均気温は1850年頃から急に上がっていることがわかります。

また、およそ100年前とくらべて、今の世界の平均気温は1度以上高くなっています。

もしこのまま、何も対策をしなければ、2100年頃の世界の平均気温は、最大5.7度も上がるといわれています。



もし気温が上がりすぎると、大雨による災害が起こりやすくなったり、農作物の収穫量が減って食料不足になったり、生物の生きる環境が変わったりしてしまいます。

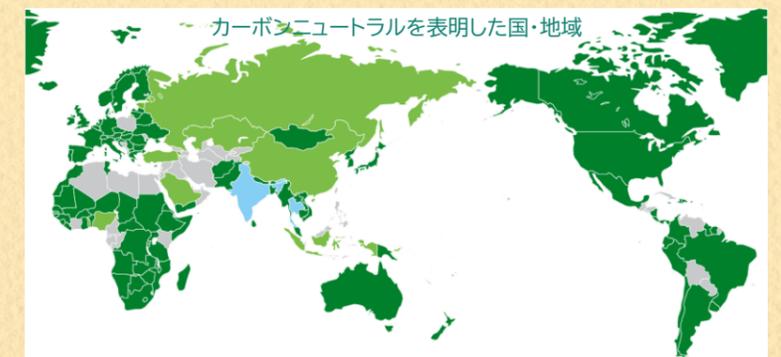
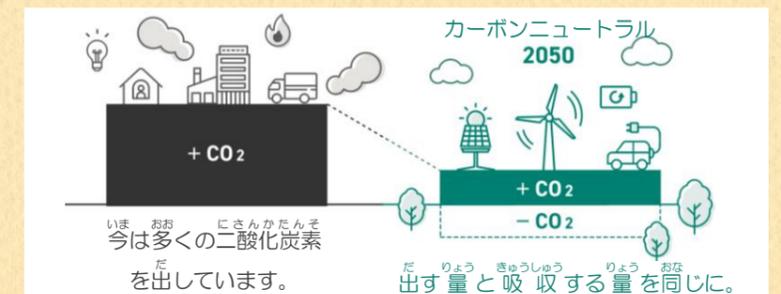


カーボンニュートラルとは？

カーボンとは炭素のこと。地球温暖化問題では、おもに温室効果ガスである二酸化炭素をいいます。そして、ニュートラルとは、かたよりがなく中立という意味。

地球温暖化の原因となる二酸化炭素が出る量を減らし、森林などが吸収する二酸化炭素の量を差し引いて、合計を実質的にゼロにすることを「カーボンニュートラル」といいます。

地球温暖化を防ぎ、環境を守るため、日本をはじめ、世界の多くの国々で、カーボンニュートラルに取り組んでいます。



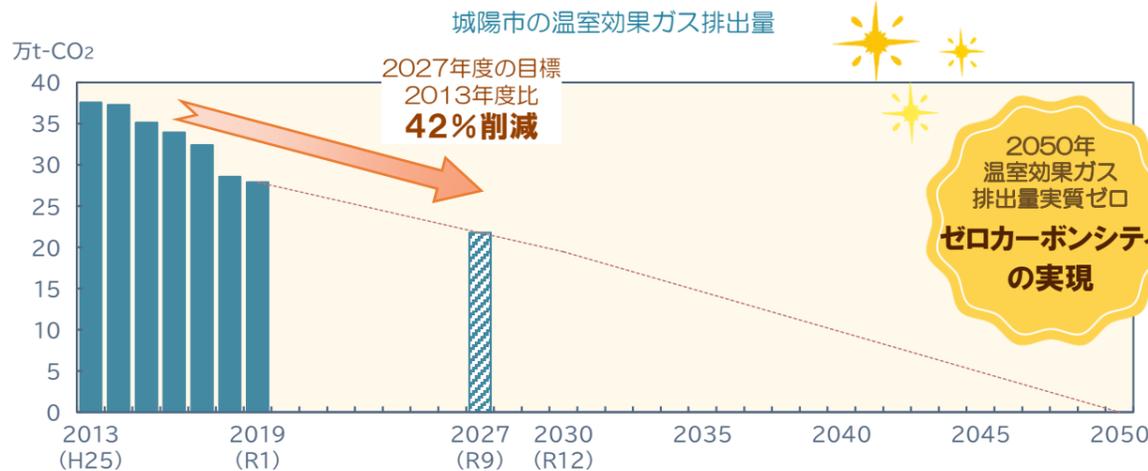
■ 2050年までのカーボンニュートラル表明国（日本を含め144か国）
 ■ 2060年までのカーボンニュートラル表明国
 ■ 2070年までのカーボンニュートラル表明国

経済産業省作成（2021年11月9日時点）

地球温暖化を防ぐための城陽市の目標



城陽市全体で出る温室効果ガスの量は少しずつ減っています。城陽市では、地球温暖化を防ぐために、2050年度までに温室効果ガスの排出量と吸収量を同じにしてゼロにすることをめざしています。そのために、まずは2027年度（令和9年度）までに、2013年度（平成25年度）と比べて42%減らすことをめざします。



どのような取組があるの？

地球温暖化対策には、大きく2つの考え方があります。

温室効果ガスを減らして、地球温暖化が進まないようにする取組

省エネ 電気やガスなど、エネルギーをなるべく使わないようにする

再エネ 太陽光発電など、温室効果ガスを出さず環境にやさしいエネルギーを使う

省資源 ものを大切に、ごみを減らす

吸収 植物などを育てて、二酸化炭素を吸収させる

地球温暖化が進んでしまっても、被害を受けにくくするための取組

防災 大雨に備えて、安全を守る

健康 暑さに備えて、健康を守る

食料 暑さに強い作物を育てる

このほかにも
いろいろな取組
があります

やってみよう！

①家での取組（省エネ）



😊 エネルギーや水などを無駄づかいしない

できたら〇

| | | |
|-----------------------------|--------------|--|
| 電気やテレビをつけっぱなしにしない | かんたんだね！ | |
| シャワーや水を出しっぱなしにしない | | |
| エアコンをかけすぎない | おうちの人も声をかけて！ | |
| 家族が一つの部屋で一緒に過ごす | | |
| 冬は窓に断熱シートなどをはって、熱が逃げないようにする | | |
| 電気代やガス代がいくらかかっているかチェックする | できるかな!? | |

ポイント

夏の暑い時には、熱中症にならないよう、エアコンを適切に使いましょう。



省エネ生活のコツが書いてある『デイリーエコチョイスJOYO』も見てね！

ダウンロードはこちら



やってみよう！

②買い物での取組



😊 必要なだけ買う

できたら〇

| | | |
|------------------------------|-----------|--|
| 食べ物は食べきれぬ量だけ買って、余らせたり捨てたりしない | よく考えて買おう！ | |
| 少しの間だけ使うものは、買わずにレンタルする | | |

😊 環境にやさしいものを買う

| | | |
|-------------------------|--------------|--|
| 地元で作られた野菜などを買う | | |
| 使い捨てではなく、繰り返し長く使えるものを買う | | |
| 環境にやさしい素材で作られたものを買う | 環境ラベルも見てみよう！ | |
| 家電製品などは省エネタイプのものを買う | | |

ポイント

もし、缶詰や保存のきく食べ物が、未開封のまま余ってしまったら、フードドライブなどに提供することもできます。



やってみよう!

③車の取組



😊 かしこく車を使う

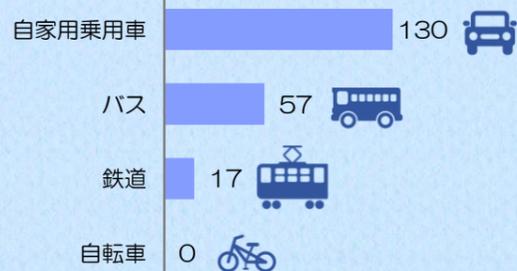
できたら○

| | | | |
|-----------------------------|------|------|-----|
| ちか | くるま | とりくみ | つか |
| 近くへのおでかけは、車ではなく自転車を使う | | | |
| ねんりょう | せつやく | うんてん | かぞく |
| 燃料を節約する運転「エコドライブ」について、家族で話す | | | |

おうちの人にも声をかけて!

ポイント

1人が1km移動する時に出る二酸化炭素は、車を使うと電車の7.6倍にもなります。



城陽さんさんバス

買い物に行かず、インターネットで買う時は、配達の日時を決めておき、再配達にならないようにしましょう。



やってみよう!

⑤ごみを減らす取組



😊 ごみにしない工夫

できたら○

| | |
|------------------------------|--|
| まだ使えるもので、いらなくなったものは、フリマに出す | |
| いらなくなったもので工作などをして、別のものに作り変える | |
| キッチンの生ごみは、生ごみ処理機などを使って肥料にする | |

おうちの人にも声をかけて!

😊 正しく分けて出す

| | |
|-------------------------------------|--|
| カン、びん、ペットボトル、プラスチック容器など、決められた分け方で出す | |
|-------------------------------------|--|

ポイント

充電式電池や、スプレー缶などを「燃やすごみ」に出すと、ごみ収集車の中で火災になることも! 充電式電池を使った小型家電は専用の回収箱に出しましょう。



火災になったごみ収集車



充電式電池や小型家電の回収箱

やってみよう!

④再生可能エネルギーの取組



😊 環境にやさしいエネルギーについて学ぶ

できたら○

| | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-----|
| たいようこうはつてん | かんきょう | でんき | かぞく |
| 太陽光発電や、環境にやさしい電気について、家族で話す | | | |
| しょうす | てんあぶら | ねんりょう | だ |
| 使用済み天ぷら油をディーゼル燃料にできるよう、リサイクルに出す | | | |

おうちの人にも声をかけて!

ポイント

市役所などの公共施設、皆さんの学校などにも、太陽光発電が増えています。



夏休み親子工作教室では、再生可能エネルギーを使った工作に挑戦しました。



夏休み親子工作教室

やってみよう!

⑥みどりを育てる取組



😊 庭やベランダで草木を育てる

できたら○

| | | | |
|-----------------------------|-----|-----|-----|
| まど | そと | くさき | そだ |
| 窓の外にゴーヤやあさがおなどのグリーンカーテンを育てる | | | |
| にわ | くさき | てい | てつだ |
| 庭の草木の手入れを手伝う | | | |

ポイント

公共施設や学校などでグリーンカーテンに取り組んでいます。



小学校のグリーンカーテン

城陽五里五里の丘で、どんぐりを育てる取組を行っています。



どんぐりの植え付け