

# 城陽市の教育

令和3年度  
(2021年度)

京都府城陽市教育委員会

## 市 章

城の文字と太陽のイメージを合わせたもの  
昭和 30 年（1955 年）4 月 26 日、町制施行 4 周年を機に制定。



## 市の木 「梅」

昭和 47 年（1972 年）10 月 24 日、市制施行を記念し制定。



## 市の花 「花しょうぶ」

昭和 57 年（1982 年）11 月 7 日、市制施行 10 周年を記念し制定。



## 市の鳥 「しらさぎ」

平成 19 年（2007 年）11 月 7 日、市制施行 35 周年を記念し制定。



## 城 陽 市 民 憲 章

昭和 57 年（1982 年）11 月 7 日制定

かぐわしい梅の香りと清らかな水のわがふるさとを愛し、先人の遺した文化を育み、平和でかがや  
かしい城陽の未来を創造するために わたくしたち城陽市民は

1. 自然を生かし 美しい緑を育てましょう
1. 教養を深め 豊かな文化をつくりましょう
1. 心身を鍛え 働く喜びを大切にしましょう
1. 隣人を愛し ふれあいの輪を広げましょう
1. 秩序を守り やすらぎのまちを築きましょう

## 城 陽 市 平 和 都 市 宣 言

昭和 61 年（1986 年）12 月 23 日宣言

世界の恒久平和と安全は、人類共通の願いであり、核兵器の廃絶と軍備の縮小は、全人類ひとしく  
希求しているところである。

わが国は、唯一の被爆国として、非核三原則の堅持はもとより、再び戦争による惨禍を繰り返して  
はならない。

国際平和年にあたり、わが城陽市は、憲法に基づいて自由と平和を愛し、思想・信条を越え  
て、永遠の平和都市であることをここに宣言する。

# 目 次

## 城陽市の概要

1. 自然環境	1
2. 歴 史	1
3. 人口・世帯数の推移	2
4. 教育の沿革（戦後）	3

## 教育行財政

1. 教育委員会	16
2. 教育委員会事務局・教育機関	19
3. 予算・決算	23

## 学校教育

1. 学校教育指導の指針	26
2. 園児・児童・生徒数	43
3. 教職員数	46
4. 通学区域	48
5. 教科書	50
6. 進路状況	52
7. 特別支援学級	53
8. 就学奨励	55
9. 学校安全	56
10. 学校施設の概要	59
11. 奨学金等	61
12. 学校給食	63

## 生涯学習

1. 生涯学習の推進	67
2. 生涯学習推進会議委員	68

## 社会教育

1. 社会教育の重点	69
2. 社会教育委員	74

3. 社会教育施設等の概要	75
4. 社会教育関係団体	76
5. 生涯学習事業等概要	77

## 社会体育

1. スポーツ推進委員	80
2. 社会体育事業	81
3. 社会体育施設等の概要	82

## 青少年行政

1. 施策体系	83
2. 生徒指導	84
3. 健全育成	88

## 文化財

1. 文化財保護	93
2. 歴史民俗資料館	100
3. エコミュージアム	106

## 図書館

1. 図書館	113
2. コミセン図書室	115
3. 利用状況	115

## 資料

その他の教育関係施設	119
------------	-----

# 城陽市の概要

1. 自然環境
2. 歴史
3. 人口・世帯数の推移
4. 教育の沿革（戦後）

# 城陽市の概要

## 1. 自然環境

城陽市は、京都と奈良のほぼ中間、山城盆地に位置する東西 9.0 km、南北 5.4 km、総面積 32.71k m<sup>2</sup>、年平均降水量 1,300 mm前後、平均気温 16 度の瀬戸内気候に属した温暖な都市である。

地形はおおむね平坦で、東に高く西に低くなっており、市の西端を木津川が流れている。

なお、市役所は、東経 135 度 47 分、北緯 34 度 51 分にある。



## 2. 歴史

城陽における最も古い人類の足跡は、旧石器時代にさかのぼることができる。また、縄文時代後期の史跡森山遺跡では、住居の跡とともに土器や石器が多数出土している。本市の発展が具体的にわかるのは古墳時代になってからである。最古の古墳の 1 つといわれる芝ヶ原墳丘墓や南山城最大の方後円墳である史跡久津川車塚古墳、『日本書紀』に記録された栗隈の大溝などによって当時の様子を知らることができる。

奈良時代には寺院の建立や郡役所の設置など政治・経済の中心地の 1 つであった。

中世、室町時代になると京都・奈良の寺社などの荘園となり、水度神社、久世神社の本殿（いずれも重要文化財）はこの時代に造られた。

江戸時代は幕府領、皇室領、公家領、寺社領その他の藩領など 11 ヲ村 1 町に分かれ、明治維新までその状態がつづいた。

明治以降は純農村として推移し、明治 22 年に 11 ヲ村が久津川・寺田・富野荘・青谷の 4 ヲ村に統合され、さらに昭和 26 年 4 月に 4 ヲ村が合併、城陽町が誕生した。昭和 30 年代前半まで米作を中心に、甘しょ・長芋・茶・梅・果樹など都市近郊農村として推移してきたが、高度成長期に入って、京都・大阪のベッドタウンとして人口が急増する中で昭和 47 年 5 月に市制を施行した。

昭和 59 年 4 月に「城陽市基本構想」を制定し、‘歴史と未来をつなぎ、人をはぐくむ緑のまち・城陽’を都市像にかかげ、まちづくりに取り組んでいる。

### 3. 人口・世帯数の推移

(各年10月1日現在)

年次	人口			世帯数	1世帯あたり人員	備考	
	男	女	総数				
昭和	25	6,806	6,900	13,706	2,615	5.24	第7回国勢調査
	30	6,789	7,188	13,977	2,655	5.26	第8回国勢調査
	35	7,101	7,589	14,690	2,926	5.02	第9回国勢調査
	40	9,718	10,320	20,038	4,549	4.40	第10回国勢調査
	45	17,812	17,846	35,658	9,214	3.87	第11回国勢調査
	50	29,235	29,688	58,923	16,184	3.64	第12回国勢調査
	55	36,762	37,588	74,350	21,024	3.54	第13回国勢調査
平成	60	40,424	41,426	81,850	23,283	3.52	第14回国勢調査
	2	41,657	43,113	84,770	25,293	3.35	第15回国勢調査
	7	41,757	43,641	85,398	26,970	3.17	第16回国勢調査
	12	41,013	43,333	84,346	28,333	2.98	第17回国勢調査
	17	39,440	42,196	81,636	29,051	2.81	第18回国勢調査
	22	38,622	41,415	80,037	29,972	2.67	第19回国勢調査
	23	38,269	41,116	79,385	29,985	2.65	推計人口調査
	24	37,912	40,757	78,669	29,905	2.63	推計人口調査
	25	37,560	40,435	77,995	29,822	2.62	推計人口調査
	26	37,255	40,186	77,441	29,905	2.59	推計人口調査
	27	36,952	39,917	76,869	29,884	2.57	第20回国勢調査
	28	36,604	39,659	76,263	29,959	2.55	推計人口調査
	29	36,377	39,427	75,804	30,003	2.53	推計人口調査
令和	元	36,082	39,165	75,247	30,094	2.50	推計人口調査
	2	35,996	38,919	74,915	30,305	2.47	推計人口調査
	3	35,864	38,743	74,607	30,484	2.45	第21回国勢調査
	3	35,619	38,479	74,098	30,529	2.43	推計人口調査

※平成23年～平成26年の推計人口は、平成27年国勢調査人口の確定に基づいて遡及修正したものである。

※平成29年～令和元年の推計人口は、令和2年国勢調査人口の確定に基づいて遡及修正したものである。

#### 4. 教育の沿革（戦後）

年 月	施 策 項 目
昭 22. 3	新学制実施についての協議会（村議 4 名、区長 10 名、村学務委員 1 名、父兄会長 1 名）開かれる。新学制による下級中学校は、寺田・久津川・富野荘・大久保・小倉の 5 ヲ村組合立にすることに決まる。 教育基本法、学校教育法公布施行される。
4	新教育の出発にあたり、各国民学校を久津川・寺田・富野荘・青谷の各小学校と改称する。
5	久津川・寺田・富野荘 3 ヲ村組合立南久世中学校で開校 青谷・多賀 2 ヲ村組合立泉東中学校開校
9	富野荘小学校を富野小学校に校名変更
昭 23. 5	久津川・寺田・富野荘 3 ヲ村組合立南久世中学校は、大久保村・小倉村を加え 5 ヲ村組合立久世中学校として開校
昭 24. 4	青谷村・多賀村・井手町の 3 ヲ町村組合立泉ヶ丘中学校を設立（泉東中学校を廃止）
昭 26. 3	小倉村・大久保村の宇治市編入にともない、宇治市ほか 3 ヲ村組合立久世中学校と改称
4	城陽町の誕生により、久世中学校は宇治市・城陽町組合立となる。青谷村は泉ヶ丘中学校組合より脱会 町村合併により、綴喜郡青谷村立青谷小学校を、久世郡城陽町立 青谷小学校と改称
昭 29. 5	宇治市・城陽町組合立久世中学校を発展的に分離して、宇治・城陽にそれぞれの独立の中学校を設置することを決定
昭 30. 4	富野幼稚園を開設
昭 31. 4	城陽中学校を設置（旧久世中学校に通学、5 月 7 日新校舎で開校式）
昭 34. 4	久津川公民館竣工、青谷公民館開設、青谷小学校に養護学級を開設（京都療養所内）
5	寺田小学校に養護学級を開設
昭 37. 6	町史編纂委員会、町内の有識者を集めて初めて会合を開く。
昭 39. 4	町内各小学校でミルク給食を実施
昭 40. 4	城陽中学校に障害児学級を設置（京都療養所内） 正道遺跡が発見される。
昭 42. 3	寺田北山田に学校給食センター竣工
6	町内各小・中学校で完全給食を開始
昭 44. 3	城陽町史第 1 巻を刊行
4	久世小学校開校（校舎未完成のため、久津川小・寺田小で分散授業 9 月 1 日新校舎完成）
昭 47. 4	今池小学校開校 富野荒見田で第 2 学校給食センター操業 富野小学校に障害児学級設置
5	市制施行、城陽市となる。
昭 48. 4	市民図書室を開室
昭 49. 4	西城陽中学校開校 古川小学校開校 深谷幼稚園開園
7	市史第 2 巻近代編編纂のため「市史編纂協力委員会」発足 市民プールを開設
8	久津川公民館新築開館
9	「史跡正道官衙遺跡」指定
昭 50. 3	「城陽市近代のあゆみ」刊行
4	深谷小学校開校
11	「史跡平川廃寺跡」指定
12	カラスライド「緑と歴史の散歩道」完成 公開
昭 51. 4	寺田南小学校開校



年 月	施 策 項 目
昭 52. 3	「城陽市史年表」を刊行
5	寺田南小学校に「ことばの教室」を開設
昭 53. 2	「史跡森山遺跡」指定
昭 54. 1	「史跡久津川車塚・丸塚古墳」指定
3	寺田小学校校舎・屋体の増改築事業が完成
4	南城陽中学校開校、寺田西小学校開校
7	「城陽市史第2巻」を刊行
昭 55. 3	南城陽中学校通学路整備事業が完成
	青谷小学校の校舎・屋体増改築事業が完成
4	久世小学校に障害児学級新設
7	北市民プールが完成
8	西城陽中学校特別教室増築事業が完成
9	北公民館開設 北部コミュニティセンター開設
10	「市民図書室」を「市立図書館」に昇格
昭 56. 4	東城陽中学校開校、北城陽中学校開校
	深谷小学校、北城陽中学校に障害児学級を新設
	今池小学校に障害児学級を新設
	富野荒見田に1万食規模の学校給食センターを増設（寺田北山田の学校給食センターを廃止）
	寺田南小学校に「きこえの教室」を新設
5	社会科の副読本、「わたしたちの城陽市」を編集配布
7	青谷公民館図書室を開設
8	城陽市青少年健全育成市民会議が発足
11	東部第一コミュニティセンター開設
昭 57. 3	城陽中学校木造校舎を鉄筋コンクリート造三階建に改築
4	東城陽中学校「障害児学級」開設
	公立幼稚園2年保育を実施
	南部コミュニティセンター開設
5	城陽市体育協会発足
9	第1回たそがれコンサート開催
11	第1回市民陸上競技大会開催
昭 58. 3	「城陽の歴史をたずねて」刊行
	辻教育振興基金条例を制定
	東城陽中学校校舎増築工事が完成
4	市立図書館の日曜開館を実施
5	南城陽中学校校舎増築工事が完成
11	寺田小学校の緑化
昭 59. 2	第1回青少年の意見発表会を開催
3	「史料が語る城陽近世史・第1集青谷地域編」を刊行
	富野小学校拡張の用地購入及び造成工事が完成
	寺田小学校拡張の用地購入及び校舎増築工事が完成
4	「城陽市基本構想」を制定
6	研究指定校及びグループ研究制度の創設
9	深谷小学校便所棟増築工事完成
12	寺田西小・今池小・北城陽中の緑化
昭 60. 3	富野小学校校舎増改築工事完成

年 月	施 策 項 目
	史跡「平川廃寺跡」買上完了
4	市内小学校（5校）で機械警備導入
昭 60. 7	総合運動公園開園（テニスコート・野球場・多目的広場・ゲートボール場・レストハウス）
	「史料が語る城陽近世史・第2集富野荘地域編」を刊行
9	小・中学校の給食用食器をアルマイト製ランチ皿からポリプロピレン製3点セットに改善
	寺田小学校北校舎の大規模改修工事が完成
11	青少年健全育成テキスト「城陽っ子をすこやかに育てるために」（家庭・地域版）を全戸配布
12	学校環境緑化の推進（古川小学校・寺田南小学校・今池小学校・西城陽中学校・北城陽中学校）
昭 61. 1	市史古文書のマイクロフィルム化事業に着手
	青谷小学校校舎の増築工事が完成
2	国際青年年記念事業“21世紀を展望する”城陽青年のつどいを開催
3	城陽中学校改築工事完成（市内小・中学校全ての普通教室棟が非木造建てとなる。）
	青少年健全育成テキスト「城陽っ子をすこやかに育てるために」（保護者版）を配布
4	城陽市文化財保護条例を制定
	国体準備室を国体室に改め、市長部局に移管
5	南城陽中学校校舎増築工事が完成
7	芝ヶ原古墳（12号）発掘調査により、完全な形としてはわが国初めての車輪石形銅製品（腕輪）銅製鏡など多数出土
8	城陽市芝ヶ原（12号）保存基金条例を制定
9	富野小学校の大規模改修工事が完成
11	市民体育館が完成
12	城陽中学校格技場が完成
昭 62. 3	西城陽中学校昇降口等の増改築工事が完成
4	城陽市文化財保護条例による第1回の市指定文化財の指定
8	文化財講演会（第1回）開催
	リハーサル国体開催（全国教員柔道大会）
9	久津川小学校北・西校舎の大規模改修工事が完成
	西城陽中学校格技場が完成
昭 63. 3	「史料が語る城陽近世史第3集寺田地域編」を刊行
7	アイリスイン城陽が完成
9	城陽中学校南校舎の大規模改造工事が完成
10	第43回国民体育大会開催 柔道会場（市民体育館）
平元. 2	城陽市史跡整備計画の策定
3	城陽市女性行動計画「豊かな男女共同社会にむけて——城陽女性プラン」を策定
9	「史跡芝ヶ原古墳」指定
10	久世小学校北校舎・寺田小学校中校舎の大規模改造工事が完成
	青谷小学校・久津川小学校百周年記念式典開催
平 2. 3	「史料が語る城陽近世史第4集久津川地域編」を刊行
5	今池コミュニティセンター開設
9	今池小学校南校舎（内部）、西城陽中学校中校舎の大規模改造工事が完成
11	東部コミュニティセンター開設
平 3. 8	今池小学校南校舎（外部）、城陽中学校北校舎の大規模改造工事が完成
9	西城陽中学校北校舎の大規模改造工事完成
平 4. 9	久世小学校南校舎（外部）、青谷小学校北校舎の大規模改造工事完成
12	正道官衙遺跡整備工事が完成

年 月	施 策 項 目
平 5. 9	久世小学校南校舎、富野小学校南校舎大規模改造工事が完成
	北城陽中学校グラウンド改良工事が完成
10	西城陽中学校グラウンド改良工事が完成 PTA 連絡協議会へ新たに事業補助を実施
	「城陽の民話とくらし」を刊行
11	のびのび子育て事業の実施
平 6. 3	生涯学習まちづくり計画を策定
6	学校不適應問題相談事業実施
8	富野小学校大規模改造工事が完成
平 7. 8	西城陽中学校南校舎大規模改造工事が完成
9	寺田西小学校屋外運動場照明設備設置工事が完成
	青谷コミュニティセンター開設
10	寺田西小学校屋外運動場夜間開放
11	文化パーク城陽開設 城陽市歴史民俗資料館開設 城陽市立図書館開設
	寺田コミュニティセンター開設
12	「城陽市民俗調査報告書第 1 集」を刊行
平 8. 3	史跡森山遺跡整備工事が完成
4	コミュニティセンター 6 館の施設予約管理システムの運用開始
8	今池小学校北校舎の大規模改造（内部）工事が完成
	「城陽市史第 4 巻」を刊行
平 9. 3	城陽市総合運動公園石の広場整備工事が完成
4	学校給食配送業務委託の実施
	城陽市文化・スポーツ振興基金を設置
8	全国高等学校総合体育大会「京都総体」を開催（開催種目：柔道及びサッカー（2市1町共同）競技）
	深谷小学校南校舎大規模改造工事が完成
	寺田南小学校南校舎大規模改造工事が完成
9	城陽市総合運動公園北側レクリエーションゾーン一部施設（プラムイン城陽等）一部供用開始
平 10. 4	南城陽中学校・北城陽中学校にスクールカウンセラー設置
	小・中学校及び幼稚園の焼却炉廃止に伴いシュレッダー設置
8	深谷小学校大規模改造工事が完成
	寺田西小学校大規模改造工事（その 1）が完成
	小学校特別教室等空調整備工事が完成（古川・寺田西・寺田・今池・青谷小学校）
10	鴻ノ巣山運動公園（城陽市総合運動公園）グランドオープン
	城陽中学校・西城陽中学校・東城陽中学校に府の委託を受け心の教室相談員を設置
平 11. 3	西城陽中学校・南城陽中学校・東城陽中学校・北城陽中学校・寺田西小学校にインターネットの環境整備
	城陽市スポーツ施設プランを策定
	「城陽市史第 3 巻」を刊行
6	小学 1 年生の歯科治療費補助を実施
	「小・中学校のセクシュアルハラスメントの防止に関する要綱」を制定
8	寺田西小学校大規模改造工事・久津川小学校他 4 校の特別教室等空調整備工事が完成
平 12. 1	府緊急雇用特別基金事業の特別交付金を活用し、情報教育指導員の雇用・学校図書 of 整理を業者委託
	府少子化対策臨時特例交付金を活用し、私立幼稚園・公立幼稚園への緊急設備等を整備
	総合運動公園テニスコート改修工事が完成

年 月	施 策 項 目
平 13.	3 北部コミュニティセンター駐車場の設備工事が完成 北公民館改修工事が完成 北部コミュニティセンター20周年記念式典を実施 「城陽市民俗調査報告書第2集」を刊行
	4 特別公開「胎内からのメッセージ」を開催（～5月）
	6 城陽市特別教室等整備計画の策定
	8 古川小学校大規模改造工事（その1）及び耐震補強工事が完成 外国青年（AET）の配置を3人とし、国際理解教育の推進を図るため小学校へ導入開始
	12 城陽第九フェスティバル開催
	1 就学前の幼児を持つ保護者の子育て支援を行うため幼児教育センターを市立幼稚園に設置
	4 全中学校にスクールカウンセラーの配置 公立幼稚園に新たな保育サービスとして、預かり保育を実施 完全学校週5日制推進委員会設置
	7 学校、幼稚園の緊急安全対策として、全教職員に防犯ブザーを配布
	9 古川小学校大規模改造工事（その2）が完成 南城陽中学校大規模改造工事（その1）及び耐震補強工事が完成
	10 城陽市学校（園）安全ボランティアを発足
	11 東部コミュニティセンター20周年記念式典を実施
平 14.	1 「城陽市史第1巻」を刊行
	3 幼稚園・小学校・中学校に防犯システムを設置 情報教育の充実を図るため、小学校に高速回線（ADSL）を導入
	4 完全学校週5日制の実施に伴い、毎土曜日、小学校の体育館及び運動場を遊び場として開放し、管理人を配置 全中学校に心の教室相談員を配置
	9 南城陽中学校大規模改造工事（その2）及び耐震補強工事が完成
	12 南部コミュニティセンター20周年式典を実施
平 15.	3 富野小学校プール改築工事が完成 働く婦人の家改修工事が完成
	4 小学校に特色ある学校教育推進としての補助員、中学校に生徒指導の支援として補助員を配置 親子ふれあい農園開園 土曜日の市内小中学生歴史民俗資料館観覧料無料を開始
	8 京都パープルサンガ城陽ファンクラブが設立
	9 南城陽中学校南校舎大規模改造工事が完成
	10 西城陽中学校体育館大規模改造及び耐震補強工事が完成 城陽市民文化祭40周年記念式典が開催
	11 文化パーク城陽 来館者1,000万人達成 城陽市歴史民俗資料館友の会設立
	1 富野幼稚園舎改築及び大規模改造工事が完成
平 16.	3 児童の安全確保として、小学校の普通教室に緊急通報システムを設置 小中学校教職員全員に、防犯ブザーの追加配布及び緊急笛を配布 城陽市総合運動公園駐車場条例を制定
	4 中学校に生徒指導の支援として、補助員を配置 東城陽中学校屋外運動場の照明設備の供用を開始
	8 働く婦人の家・コミュニティ防災センターの改修工事が完成
	10 「学校・地域連携推進事業費補助金」を創設

年 月	施 策 項 目
	施設予約管理システムを更新し、インターネット発信を開始 コミュニティセンター・市民体育館・多目的グラウンド・野球場・トレーニングルーム・公民館使用区分を1時間単位に改正 総合運動公園駐車場の有料化を実施
平 17. 3	12 富野森山に学校給食センターが竣工（富野荒見田の学校給食センターを廃止） 3 城陽中学校体育館・プール改築工事が完成 幼稚園の安全対策として、110番通報装置を設置 深谷小学校地域交流室を開設 サンガタウン城陽による京都パープルサンガユースグラウンド設置に対し補助
	4 生徒指導補助員として各中学校にスチューデント・リーダーを配置 8 青谷小学校北校舎大規模改造工事が完成 小・中学校普通教室扇風機設置工事が完成（3ヵ年計画初年度）
	9 北城陽中学校体育館床改修工事が完成 青谷コミュニティセンター開館10周年記念式典を実施 久世小学校体育館大規模改造・耐震補強工事が完成
	10 寺田コミュニティセンター開館10周年記念式典を実施 11 文化パーク城陽開館10周年記念式典・講演会を開催 12 城陽市文化芸術の振興に関する条例を制定
平 18. 1	市教育委員会から学校間に高速通信網を整備（教育イントラネット） 1 「城陽市民俗調査報告書第3集」を刊行 2 久津川小学校プール改修工事が完成 3 学校安全対策の一環として、防犯ブザー・通学路あんぜんマップ・防災帽子を配布 （株）サンガタウン城陽ユースグラウンド建設に支援 4 図書館情報システムを更新 図書館ホームページを開設 5 教育委員会事務局が寺田分庁舎に移転 8 小・中学校普通教室扇風機設置工事が完成（3ヵ年計画2年目） 寺田南小学校大規模改造・耐震補強工事（第1期）が完成 第30回全国高等学校総合文化祭「郷土芸能部門」の開催
	9 深谷小学校グラウンド改良工事が完成 市立図書館蔵書のインターネット検索による学校団体貸出を開始 10 古川小学校体育館大規模改造・耐震補強工事が完成 12 小・中学校校舎及び幼稚園園舎対象棟の耐震診断調査を実施 城陽市史跡整備委員会を設置
平 19. 2	今池コミュニティセンター増改築工事が完成 史跡芝ヶ原古墳整備基本構想を策定 3 「城陽市文化芸術振興計画」を策定 4 AED（自動体外式除細動器）を配置（古川・深谷・寺田・今池・富野小学校） 寺田西総合型地域スポーツクラブ設立準備委員会の立ち上げを支援 米飯給食に「城陽産ヒノヒカリ」を100%使用 城陽市歴史民俗資料館リニューアル開館 5 アイリスイン城陽空調設備の改修を実施 7 第1回拡大特別展「十五年戦争と城陽」を開催（～9月） 芝ヶ原9号墳の範囲確認調査（調査面積：102㎡）を実施（～8月） 8 AED（自動体外式除細動器）を配置（陽寿苑・陽幸苑・プラムイン城陽・南部コミセン） 9 小・中学校普通教室扇風機設置工事が完成（3ヵ年計画3年目） 寺田南小学校大規模改造その2工事が完成

年 月	施 策 項 目
10	<p>青谷小学校プール及び古川小学校の浄化槽を解体し、下水道接続工事が完成</p> <p>寺田・寺田南・寺田西小学校に特別支援教育支援員（市）を配置</p> <p>平川廃寺の範囲確認調査（調査面積：30㎡）を実施</p> <p>山道東古墳の範囲確認調査（調査面積：119㎡）を実施</p> <p>史跡久津川車塚・丸塚古墳の内、丸塚古墳の249.22㎡を公有地化</p> <p>特別無料公開「姉妹都市バンクーバー市 バンクーバー砦 タペストリー展」を開催（～12月）</p>
11	<p>今池小学校体育館大規模改造工事が完成</p> <p>図書館インターネット予約の開始</p> <p>図書館蔵書20万冊達成</p>
12	<p>久世廃寺跡が国史跡に指定</p>
平 20. 1	<p>古川「放課後子ども教室」開設</p> <p>アレルギー対応給食（卵除去食）開始</p>
3	<p>寺田南・今池・富野・青谷小学校のコンピュータ教室の機器更新及び増設</p> <p>史跡久津川車塚古墳・丸塚古墳の内、久津川車塚古墳の569.62㎡を公有地化</p>
4	<p>すべての小学校にAED（自動体外式除細動器）を配置</p> <p>特別支援教育支援員を配置（府配置校以外すべての小学校）</p> <p>城陽市歴史民俗資料館友の会ボランティアクラブ活動開始</p>
5	<p>「城陽市子どもの読書活動推進計画」を策定</p> <p>古川「放課後子ども教室」本格実施</p>
6	<p>北城陽中学校プール塗装改修工事が完成</p> <p>学校耐震診断調査及び耐震補強設計業務委託の着手（寺田・富野各小学校）</p> <p>図書館ボランティアの活用（図書館サポーターの採用及び読み聞かせ等登録ボランティアの活用）</p>
7	<p>図書館団体貸出の拡充（市内全ての幼稚園・保育園・学童保育所・健康推進課・ぱれっとJOYO）</p> <p>夏季特別展「昭和のおもちゃとこどもの遊び」を開催（～9月）</p> <p>平川廃寺跡の76.62㎡を史跡地として追加指定</p> <p>史跡芝ヶ原古墳の史跡整備に伴う発掘調査（調査面積：150㎡）を実施（～11月）</p> <p>学校給食に城陽旬菜市の地元野菜の活用開始</p>
8	<p>AED（自動体外式除細動器）を配置（陽和苑・陽東苑・今池コミセン・青谷コミセン・ぱれっとJOYO・アイリスイン城陽）</p> <p>耐震性防火水槽（40㎡）設置（城陽中学校敷地内）</p> <p>小・中学校シャワー設備工事が完成（寺田・久津川各小学校及び西城陽・南城陽・東城陽・北城陽各中学校）</p> <p>三朝町とのスポーツ交流事業を実施</p> <p>東城陽ふれあいスポーツ広場の暫定利用を開始</p> <p>常設展コーナーに「姉妹都市慶山市展―市民訪韓団より―」を展示（～9月）</p>
9	<p>城陽中学校のコンピュータ教室の機器を更新</p> <p>城陽市学力向上等推進委員会を設置</p>
10	<p>東城陽中学校下水道接続工事が完成</p> <p>校舎耐震診断調査及び耐震補強設計（久津川・久世・寺田・今池・富野各小学校及び城陽・南城陽・東城陽・北城陽各中学校）並びに体育館大規模改造及び耐震補強工事設計（寺田南・寺田西・富野各小学校）業務委託の着手</p> <p>文化パルク城陽・宿泊施設・運動施設の指定管理者を公募</p> <p>常設テーマ展「わたしのおすすめ！―職員の選ぶ五里ごり館のこの一品―」を開催（～12月）</p>

年 月	施 策 項 目
11	南城陽中学校下水道接続工事が完成 久津川小学校体育館大規模改造及び耐震補強工事設計業務委託が完了 学校耐震診断調査及び耐震補強設計（深谷小学校・城陽中学校）業務委託の着手
12	富野小学校校舎大規模改造及び耐震補強工事の完成 富野小学校にソーラー発電施設を設置 城陽市生涯学習推進計画を策定
平 21. 1	深谷小学校体育館大規模改造及び耐震補強工事の完成 常設展コーナー展示「昔のくらし」を開催（～3月） 春季特別展「久津川古墳群の衰退と新勢力の台頭－黒土1号墳とその時代－」を開催（～3月）
3	山背古道のガイドブックを作成（城陽市・井手町・木津川市） 富野小学校に風力発電機等を設置 史跡久津川車塚・丸塚古墳の内、久津川車塚古墳の242.91㎡を公有地化 史跡平川廃寺跡の113.81㎡を公有地化 学校耐震診断調査及び耐震補強設計業務委託の完了（久世小学校） 総合運動公園下水道接続工事の完成
4	AED（自動体外式除細動器）を配置（すべての中学校と教育委員会事務局）
5	アイリスイン城陽の屋上防水更新工事が完成
6	府立図書館「eサービス」の対応開始 歴史体験広場用地（芝ヶ原12号墳用地西側）の取得
7	古川小学校プール塗装工事が完成 アイリスイン城陽の温水ヒーター改修工事が完成 夏季特別展「えころじー江戸学」を開催（～9月）
8	耐震性防火水槽（40㎡）設置（南城陽中学校敷地内） 図書館「おすすめブックリスト」幼児向け100の作成・配布
9	市民テニスコート（北部コミセン北側）の砂入り人工芝改修工事が完成 久世小学校南校舎耐震補強工事（その1）が完成 コンピューター教室の機器の更新（西城陽・南城陽中学校） 第26回国民文化祭城陽市実行委員会設立 市内老人福祉施設4苑に図書の特貸し出し（利用）開始 図書館に高齢者や弱視者の方への読書支援として、拡大器の設置
11	富野小学校北校舎耐震補強工事が完成
平 22. 1	久津川小学校体育館大規模改造及び耐震補強工事が完成 市民体育館の照明制御装置更新工事が完成 図書館でDVDの貸出開始 春季特別展「城陽を語る100枚の写真」を開催（～3月）
2	アイリスイン城陽の受変電設備更新工事が完成
3	寺田小学校北校舎耐震補強工事が完成 学校ICT「地デジアンテナ」整備工事が完成 ソーラーライトの設置（東部コミセン・今池コミセン）
4	学校給食の米飯回数を週3.5回から4回に拡大
5	第1回山背古道～春のは～ふウオーク～を実施 今池コミュニティセンター開館20周年記念事業に支援
6	山背古道案内サインを設置
7	エコチャレンジ（環境教育）事業を開始 西城陽中学校で地域の方々の支援による学校支援地域本部事業を開始

年 月	施 策 項 目
	夏季特別展「商いの顔」を開催（～9月）
8	京都サンガF.C.のホームタウンとなる
	小中学校に配置する英語指導助手（AET）を4名に増員
9	学校給食用食器を強化磁器食器からPEN食器に変更
	寺田小学校中校舎耐震補強工事が完成
	北部コミュニティセンター開館30周年記念事業に支援
	城陽中学校南校舎耐震補強工事が完成
	「おすすめブックリスト 赤ちゃん・幼児向け100」の作成・配布
	「おすすめブックリスト 小学生向け100」の作成・配布
	小学生対象の読書ラリーを実施
10	第26回国民文化祭プレ事業 和太鼓フェスティバル プレ大会を開催
	久世小学校南校舎耐震補強工事（その2）が完成
	深谷小学校北校舎耐震補強工事が完成
平 23. 1	寺田南小学校体育館大規模改造及び耐震補強工事が完成
	文化パーク城陽周辺地区地上デジタル放送移行対策事業共同受信施設新設工事に着手（～4月完成）
	第2回拡大特別展「藍 Japan blue—生活の中に息づくものたち—」を開催（～3月）
2	第26回国民文化祭プレ事業 大正琴の祭典 プレ大会を開催
3	耐震性防火水槽（40㎡）を設置（西城陽中学校敷地内）
	富野小学校北校舎改築工事が完成
	市民運動広場進入路等整備工事が完成
	平川廃寺出土塑像一括（158点）を市指定文化財に指定
	史跡芝ヶ原古墳整備にともなう基盤造成工事が完成
	城陽市立深谷幼稚園を閉園
4	城陽市民余暇活動センターが公益財団法人へ移行
	成人・高齢者を対象とした「映像ライブラリー」の開催
6	文化パーク城陽プラネタリウムにデジタル投映機を導入
9	「おすすめブックリスト 中学生用100」の作成・配布
	中学生対象の読書ラリーの実施
	フッ化物洗口事業をモデル校で開始（寺田南、富野小学校）
	京都サンガF.C. JR城陽駅ウエルカムボード設置
	城陽中学校北校舎耐震補強工事が完成
10	久世小学校北校舎耐震補強工事が完成
	寺田小学校プール塗装改修工事が完成
	東城陽中学校校舎耐震補強工事が完成
	文化パーク城陽・青谷コミュニティセンターアナログ放送共同受信施設を撤去
	施設予約管理システム機器を更新
	第26回国民文化祭・京都2011 大正琴の祭典を開催
11	第26回国民文化祭・京都2011 和太鼓フェスティバルを開催
	東部コミュニティセンター開館30周年記念事業に支援
	今池小学校南校舎耐震補強工事が完成
12	久津川小学校北校舎（1番棟）耐震補強工事が完成
	図書館情報システム更新実施、利用者用のインターネット検索の端末を設置
平 24. 1	富野小学校体育館大規模改造及び耐震補強工事が完成
	文化パーク城陽にソーラーライトを設置
2	久世小学校プールろ過装置改修工事が完成



年 月	施 策 項 目
	コンピュータ教室の機器の更新（久津川・古川・久世・深谷小学校）
3	富野幼稚園にAED（自動体外式除細動器）を配置
	史跡芝ヶ原古墳整備に伴う墳丘復元・フェンス設置・一部植栽工事完成
4	小学校全校に給食センター紹介DVD「チキンカレーができるまで」を配布
5	京都サンガF.C. 親子応援バスツアーを開始
	市議会議員と教育委員との懇談会の開始
6	南部コミュニティセンター（働く女性の家・コミュニティ防災センター）開館30周年記念式典に支援
	城陽市教育委員会評議会の設置
7	城陽中学校で地域の方々の支援による学校支援地域本部事業を開始
	文化パーク城陽 来館者2,000万人達成
9	城陽市立図書館雑誌スポンサー制度要綱の制定
10	小学校全校でフッ化物洗口を開始
	学校給食の放射性セシウムモニタリング検査を実施（～25年2月）
	今池小学校北校舎耐震補強工事が完成
11	図書館マスコットキャラクター決定「JOYOアイラブックちゃん」
	文化パーク城陽災害復旧・災害対策工事が完成
平 25. 1	富野小学校南校舎耐震補強工事が完成
	久世小学校東校舎耐震補強工事が完成
	寺田西小学校体育館大規模改造及び耐震補強工事が完成
	青谷小学校体育館大規模改造及び耐震補強工事が完成
3	東部コミュニティセンター止水板設置工事が完成
	国民文化祭記念事業 京都和太鼓フェスティバル in 城陽及び大正琴の祭典 in 城陽を開催
4	小中学校土曜活用の日試行開始
	教員用コンピュータの再整備
	コミュニティセンター使用料の減免率を改定
	サンガホームゲーム観戦ツアーを全ホームゲームで実施（～11月）
	小学校・中学校統一献立の実施
	城陽市立図書館雑誌スポンサー制度の実施
6	城陽市通学路安全推進会議を開催
8	文化パーク城陽・スポーツ施設・宿泊施設の指定管理者を公募
	東城陽ふれあいスポーツ広場造成工事が完成
10	東部コミュニティセンター大集会室の照明設備改修工事が完成
平 26. 1	寺田小学校体育館大規模改造及び耐震補強工事並びに寺田小学校南校舎耐震補強工事（建築）が完成
	寺田小学校体育館大規模改造及び耐震補強工事並びに寺田小学校南校舎耐震補強工事（設備）が完成
	西城陽中学校東校舎耐震補強工事が完成
3	寺田南小学校グラウンド内に耐震性防火水槽（40m <sup>3</sup> ）を設置
	史跡芝ヶ原古墳整備工事が完成、全面開園
4	各小中学校へ学校図書館司書を配置
6	中学校校内実力テストを実施
	サンガ応援デーをホームゲーム前の開庁日に実施
7	「小学生向け 消費啓発冊子」を市内小学校の4～6年生へ配布
8	富野小学校グラウンド内に耐震性防火水槽（40m <sup>3</sup> ）を設置
9	久津川小学校北校舎、古川小学校北校舎、寺田西小学校北校舎、西城陽中学校北校舎及び北

年 月	施 策 項 目
	城陽中学校南校舎・中校舎の耐震補強工事が完成
	生涯学習情報紙「まなびEye」全戸配布開始
	給食用保冷食缶を導入
10	通学路カラー歩道化工事が完成
12	市民体育館会議室空調機器更新工事が完成
平 27. 3	久世小学校中校舎耐震補強工事が完成したことに伴い、全小中学校の耐震化を完了
	総合運動公園大型遊具改修工事が完成
	市民体育館アリーナ床改修工事が完成
	文化パルク城陽エントランスホール周辺工事が完成
	※コミュニティセンターは平成 27 年 3 月末まで教育委員会の所管
4	市内全小中学校をコミュニティ・スクールに指定
	城陽市いじめ防止対策推進委員会を設置
	水主神社の「狛犬（2点）」を市指定文化財に指定
7	総合教育会議を初めて開催
	北公民館スロープ前舗装工事が完了
	城陽市民大学を開講（～28 年 1 月）
8	史跡久津川車塚古墳整備事業に伴う発掘調査を実施
9	市内 2 小学校でタブレットを試用開始
11	図書館・歴史民俗資料館 開館 20 周年記念特別文化講演会を開催
12	市内全中学校の空調設備工事が完成
	アレルギー対応給食（エビ除去食）を開始
	城陽市スポーツ少年団 30 周年記念事業に補助
平 28. 3	プラムイン城陽、アイリスイン城陽の施設更新を実施
	アイリスイン城陽エレベーター改修工事が完成
4	市内小学校への学習支援員の配置
7	史跡久津川車塚古墳整備事業に伴う発掘調査を実施（～10 月）
9	久世小学校校舎増築工事が完成
	城陽市エコミュージアム基本方針を策定
10	城陽市教育委員会のホームページを開設
	史跡久津川車塚・丸塚古墳に芭蕉塚古墳と久世小学校古墳（芝ヶ原 9 号墳）が追加指定され、史跡久津川古墳群に名称を変更
11	国語科の研究授業を通じた研修会（中学校ブロック単位）の実施（～29 年 2 月）
	図書館情報システムの更新及びホームページのリニューアル
平 29. 1	総合運動公園石の広場手すり整備工事が完成
2	久津川小、古川小、久世小、深谷小へのタブレットの導入
	第 2 次城陽市生涯学習推進計画策定
	第 2 次城陽市文化芸術振興計画策定
	エコミュージアム事業地域資源キャラクターデザイン 20 体を制作
3	城陽子ども文化・科学賞を創設
	第 2 次城陽市子どもの読書活動推進計画を策定
	プラムイン城陽バリアフリー化改修工事が完成
	エコミュージアム事業 PR 冊子を作成
4	城陽市教育大綱を策定
	10 小学校普通教室等空調設備設置工事が完了
	富野幼稚園空調設備設置工事が完了
	学校図書館司書を増員配置

年 月	施 策 項 目
	「城陽市エコミュージアム地域資源キャラクター完成記念展」を開催（～6月）
	久世ともだちランドを久世土曜日子ども教室として支援開始
6	総合運動公園レクリエーションゾーン・プラムイン城陽・アイリスイン城陽の令和元年度からの指定管理者を指定
	プラムイン城陽の平成30年度の指定管理者を指定
7	史跡久津川車塚古墳整備事業に伴う発掘調査を実施（～9月）
	歴史民俗資料館の公式Facebookを開設
8	施設予約管理システムを更新
10	市制施行45周年記念事業 秋季特別展「城陽のお茶」を開催（～12月）
11	J O Y Oエコミュージアムまちの魅力再発見ツアーを開催（11月、3月）
	富野小学校で放課後子ども教室を開始
	お茶の京都ターゲットイヤー記念 文化財講演会「茶の感性」を開催
12	図書館2階レファレンスコーナー内に「城陽市紹介コーナー」を設置
	総合運動公園多目的広場手すり整備工事が完成
平 30. 1	就学援助の新入学用品費入学前支給を開始
2	日本一浜茶産地のてん茶を体感 ～講演会及び抹茶体験～を開催
3	久津川小学校及び寺田小学校トイレ改修工事が完了
	エコミュージアム地域資源キャラクターカードを作成
4	「J O Y Oエコミュージアム地域資源キャラクター展示」を開催（～6月）
6	総合運動公園レクリエーションゾーンに遊具「ふわふわドーム」を設置
	LOGOS LAND（ロゴスランド）がプレオープン
7	史跡久津川車塚古墳整備事業に伴う発掘調査を実施（～10月）
	小・中学生向け「おすすめブック30」（4種類）を作成・配付
8	外国語指導助手（AET）を5名から8名へ増員
	小・中学生対象の読書ラリー事業の変更・実施
	図書館2階に「自習席」を設置
9	小中学校の時間外の留守番電話対応を開始
10	青谷小学校で放課後子ども教室を開始
	歴史民俗資料館ホームページをリニューアル
11	J O Y Oエコミュージアムまちの魅力再発見ツアーを開催（11月、3月）
12	文化パーク城陽・総合運動公園スポーツゾーン・市民運動広場・市民プールの令和元年度からの指定管理者を指定
平 31. 2	ふるさと城陽絵画コンクールを創設
	J O Y Oエコミュージアム地域資源キャラクターデザイン10体を制作
3	小学校の体育館・一部特別教室への公衆無線LAN環境整備が完了
	木津川河川敷運動広場の水道管布設替が完了
	図書館2階に「城陽市の作家コーナー」を設置
4	城陽市若者定住奨励奨学金返還支援制度を創設
	小学校の公衆無線LAN設備の運用を開始
	東部・青谷コミュニティセンター図書室に利用者用検索端末（OPAC）を設置
	図書館の開館時間及び貸出資料数の上限を変更
令元. 6	LOGOS LAND（ロゴスランド）がグランドオープン
	総合運動公園レクリエーションゾーン改修工事が完了
7	公立幼稚園運営懇話会を開催（～11月）
	帝塚山大学附属博物館との共催による夏季特別展を開催
8	富野小学校グラウンド整備工事が完了

年 月	施 策 項 目
	史跡久津川車塚古墳整備事業に伴う発掘調査を実施（～9月）
9	小学校の普通教室に無線LAN設備を設置
	小学校に緊急連絡設備を設置（設置済みの寺田西小学校除く）
10	久世小学校渡り廊下トイレ改修工事が完了
	幼児教育・保育の無償化を開始
	富野公民館を廃止
12	東城陽中学校南校舎トイレ改修工事が完了
令 2. 1	城陽市適応指導教室（ふれあい教室）を移転
2	城陽市学校施設等長寿命化計画を策定
4	小学校にICT支援員を配置
	中学校に不登校対策支援員を配置
	富野幼稚園の3歳児保育を開始
	富野幼稚園の預かり保育時間を午後6時まで拡大
7	富野幼稚園の長期休業中の預かり保育を開始
	中学校に無線LAN設備を設置（～令和3年2月）
	総合運動公園トレーニングルームの主要なトレーニングマシンを更新
	総合運動公園トレーニングルームの使用料を改定
	文化パーク城陽活性化施策を開始
	文化パーク城陽駐車場使用料を改定
	史跡久津川車塚古墳整備事業に伴う発掘調査を実施（～9月）
9	久津川小学校放課後子ども教室を開始
10	小学校の無線LAN設備を拡張（～令和3年1月）
	小中学校に児童生徒1人1台のタブレット端末を整備（～12月）
11	寺田西小学校南校舎トイレ改修工事（東側）が完了
	西城陽中学校中校舎トイレ改修工事が完了
	城陽おかげ踊りを広める会（創立10周年記念祭）を開催
12	小中学校にGIGAスクールサポーターを配置
令 3. 2	JOYOエコミュージアム地域資源キャラクターマップを作成
3	文化パーク城陽の一部施設の時間貸化に伴う施設予約管理システム改修が完了
4	小中学校にICT支援員を配置
	文化パーク城陽一部施設の時間貸化開始
7	史跡久津川車塚古墳整備事業に伴う発掘調査を実施（～11月）
	図書館・コミュニティセンター図書室に図書除菌機を設置
8	外国語指導助手（AET）4名を民間業務委託にて臨時配置（～3月）
	給食費の改定（小学校235円→255円、中学校265円→285円）
	東京2020パラリンピック聖火フェスティバルに係る採火式を開催
9	富野幼稚園の4歳児、5歳児への幼稚園給食を開始
10	図書館情報システムを更新
	北部・南部・今池コミュニティセンター図書室に利用者用検索端末（OPAC）を設置
	帝塚山大学附属博物館との共催による秋季特別展を開催
11	深谷小学校南校舎トイレ改修工事が完了
	寺田西小学校南校舎トイレ改修工事（西側）が完了
	久津川公民館屋上防水等改修工事が完了
12	外国語指導助手（AET）を8名から10名へ増員
	歴史民俗資料館事業として城陽市立老人福祉センターで写真パネル展を開催
令 4. 3	市民プール耐震補強工事が完了

# 教育行財政

1. 教育委員会
2. 教育委員会事務局・教育機関
3. 予算・決算

# 教 育 行 財 政

## 1. 教育委員会

教育委員会とは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の定めるところにより、学校その他の教育機関を管理し、学校の組織編制、教育課程、教科書その他の教材の取扱及び教育職員の身分取扱に関する事務を行い、また、社会教育その他の教育、学術及び文化に関する事務を管理し、執行するために、都道府県や市町村に設置される合議体の執行機関である。

教育委員会は、通常教育長及び4人の委員で組織され、教育長は人格が高潔で、教育行政に関し識見を有するもの、委員は同じく人格が高潔で、教育、学術及び文化に関し識見を有するものの中から議会の同意を得て、市長が任命する。教育長の任期は3年、委員の任期は4年である。

教育長は、教育委員会の会議を主宰するとともに、具体的な事務執行の責任者、教育委員会事務局の指揮監督者として教育委員会を代表し、また、教育委員会の権限に属する事務を具体的に処理し執行するための事務機構として、教育委員会事務局が教育長のもとに設置されている。

原則として毎月1回定例会を開き、その他必要に応じ臨時会を開催している。

## 教 育 委 員



北澤教育長



大戸教育長職務代理者



小森委員



岡田委員



堀井委員

(令和3年12月31日現在)

職 名	氏 名	年 齢	任 期
教 育 長	北 澤 義 之	64	令 3. 12. 26～令 6. 12. 25
教育長職務代理者	大 戸 光 博	65	平 30. 12. 1～令 4. 11. 30
委 員	小 森 弥 生	55	令元. 12. 25～令 5. 12. 24
委 員	岡 田 ま り	59	平 30. 12. 1～令 4. 11. 30
委 員	堀 井 誠 史	64	令 3. 10. 14～令 7. 10. 13

## 歴代の教育委員長

氏 名	任 期
西 山 正 次	昭和27年10月 5日 ~ 昭和31年 9月30日
並 河 敬太郎	昭和31年10月 1日 ~ 昭和37年 2月28日
森 沢 四 郎	昭和37年 3月 1日 ~ 昭和37年 9月30日
林 治 雄	昭和37年10月 1日 ~ 昭和42年 9月30日
大 木 弥一郎	昭和42年10月 1日 ~ 昭和44年 9月30日
大 谷 良 一	昭和44年10月 1日 ~ 昭和48年 9月30日
大 木 弥一郎	昭和48年10月 1日 ~ 昭和49年 9月30日
大 谷 良 一	昭和49年10月 1日 ~ 昭和52年 9月30日
堀 士 修 一	昭和52年11月24日 ~ 昭和57年11月23日
吉 岡 文 雄	昭和57年11月24日 ~ 平成 5年11月13日
川 村 久 夫	平成 5年11月14日 ~ 平成 9年11月13日
梅 村 泰 一	平成 9年11月14日 ~ 平成11年 9月30日
島 本 憲 司	平成11年10月15日 ~ 平成14年11月13日
木 村 文 子	平成14年11月14日 ~ 平成18年12月31日
安 宅 公 男	平成19年 1月24日 ~ 平成22年10月 1日
崎 川 武 雄	平成22年10月 2日 ~ 平成27年12月25日

## 歴代の教育長

氏 名	任 期
伊 崎 知 典	昭和28年 5月 1日 ~ 昭和37年 9月30日
森 沢 四 郎	昭和37年10月 1日 ~ 昭和44年 5月31日
津 阪 幾 三	昭和44年 6月 1日 ~ 昭和52年 5月11日
新 井 一 夫	昭和53年 4月 1日 ~ 平成 6年 3月31日
毛 呂 幸 生	平成 6年 4月 2日 ~ 平成 9年 9月30日
種 村 稔 也	平成11年 1月 4日 ~ 平成13年12月28日
西 尾 雅 之	平成14年 4月 1日 ~ 平成23年 1月 3日
中 村 範 通	平成23年12月26日 ~ 平成27年12月25日
井 関 守	平成27年12月26日 ~ 平成30年12月25日
北 澤 義 之	平成30年12月26日 ~

## 歴代の教育委員

任命制以降（昭和31年10月1日～令和3年12月31日現在）				（教育長）
富田 武三 S31.10.1～35.9.30	並河 敬太郎 S31.10.1～35.9.30	南村 美智香 S31.10.1～34.9.30	恵美 哲夫 S31.10.1～35.9.30	伊崎 知典 S31.10.1～35.9.30
堀井 好嗣 35.10.1～39.9.30	並河 敬太郎 35.10.1～37.9.30	林 治雄 34.10.1～38.9.30	森沢 四郎 35.10.1～39.9.30	伊崎 知典 35.10.1～37.9.30
大木 弥一郎 37.10.1～41.9.30	村井 晋 37.10.1～41.9.30	林 治雄 38.10.1～42.9.30	堀井 好嗣 39.10.1～43.9.30	森沢 四郎 39.10.1～43.9.30
大木 弥一郎 41.10.1～45.9.30	村井 晋 41.10.1～44.9.30	林 治雄 42.10.1～46.9.30	森沢 四郎 43.10.1～47.9.30	津阪 幾三 44.5.12～48.5.11
大木 弥一郎 45.10.1～49.9.30	大谷 良一 44.10.1～48.9.30	堀士 修一 46.10.1～50.9.30	河本 清 47.10.1～51.9.30	津阪 幾三 48.5.12～52.5.11
大木 弥一郎 49.10.1～53.9.30	大谷 良一 48.10.1～52.9.30	堀士 修一 50.10.1～54.9.30	熊走 智彦 52.11.14～56.11.13	新井 一夫 53.4.1～57.3.31
服部 玄尚 53.10.1～57.9.30	吉岡 文雄 52.11.14～56.11.13	堀士 修一 54.10.1～58.9.30	熊走 智彦 56.11.14～58.3.1	新井 一夫 57.4.1～61.3.31
服部 玄尚 57.10.1～61.9.30	吉岡 文雄 56.11.14～60.11.13	堀士 修一 58.10.1～62.9.30	川村 久夫 58.7.9～60.11.13	新井 一夫 61.4.1～H2.3.31
服部 玄尚 61.10.1～H2.9.30	吉岡 文雄 60.11.14～H元.11.13	梅村 泰一 62.10.1～H3.9.30	川村 久夫 60.11.14～H元.11.13	新井 一夫 2.4.1～6.3.31
西山 温子 2.10.1～6.9.30	吉岡 文雄 元.11.14～5.11.13	梅村 泰一 3.10.1～7.9.30	川村 久夫 元.11.14～5.11.13	毛呂 幸生 6.4.2～9.9.30
西山 温子 6.10.1～10.9.30	島本 憲司 5.11.14～9.11.13	梅村 泰一 7.10.1～11.9.30	川村 久夫 5.11.14～9.11.13	種村 稔也 11.1.4～13.12.28
西山 温子 10.10.2～14.3.31	島本 憲司 9.11.14～13.11.13	木村 文子 11.10.1～15.9.30	竹谷 恵 10.10.2～14.10.1	西尾 雅之 14.4.1～15.1.3
靱山 昭恵 14.4.1～14.10.1	島本 憲司 13.11.14～17.11.13	木村 文子 15.10.1～19.9.30	竹谷 恵 14.10.2～18.10.1	西尾 雅之 15.1.4～19.1.3
靱山 昭恵 14.10.2～18.10.1	島本 憲司 17.11.14～21.11.13	平沼 薫 19.12.25～23.12.24	安宅 公男 18.10.2～22.10.1	西尾 雅之 19.1.4～23.1.3
靱山 昭恵 18.10.2～22.10.1	崎川 武雄 21.11.14～25.11.13	小森 弥生 23.12.25～27.12.24	岩見 悦明 22.12.1～26.11.30	中村 範通 23.12.26～27.12.25
安井 さかゑ 22.12.1～26.11.30	崎川 武雄 25.11.14～29.11.13	小森 弥生 27.12.25～R元.12.24	岩見 悦明 26.12.1～30.11.30	井 関 守 27.12.26～30.12.25
安井 さかゑ 26.12.1～30.11.30	崎川 武雄 29.11.14～R3.11.13	小森 弥生 元.12.25～5.12.24	岡田 まり 30.12.1～R4.11.30	北澤 義之 30.12.26～R3.12.25
大戸 光博 30.12.1～R4.11.30	堀井 誠史 3.11.14～7.11.13			北澤 義之 3.12.26～6.12.25



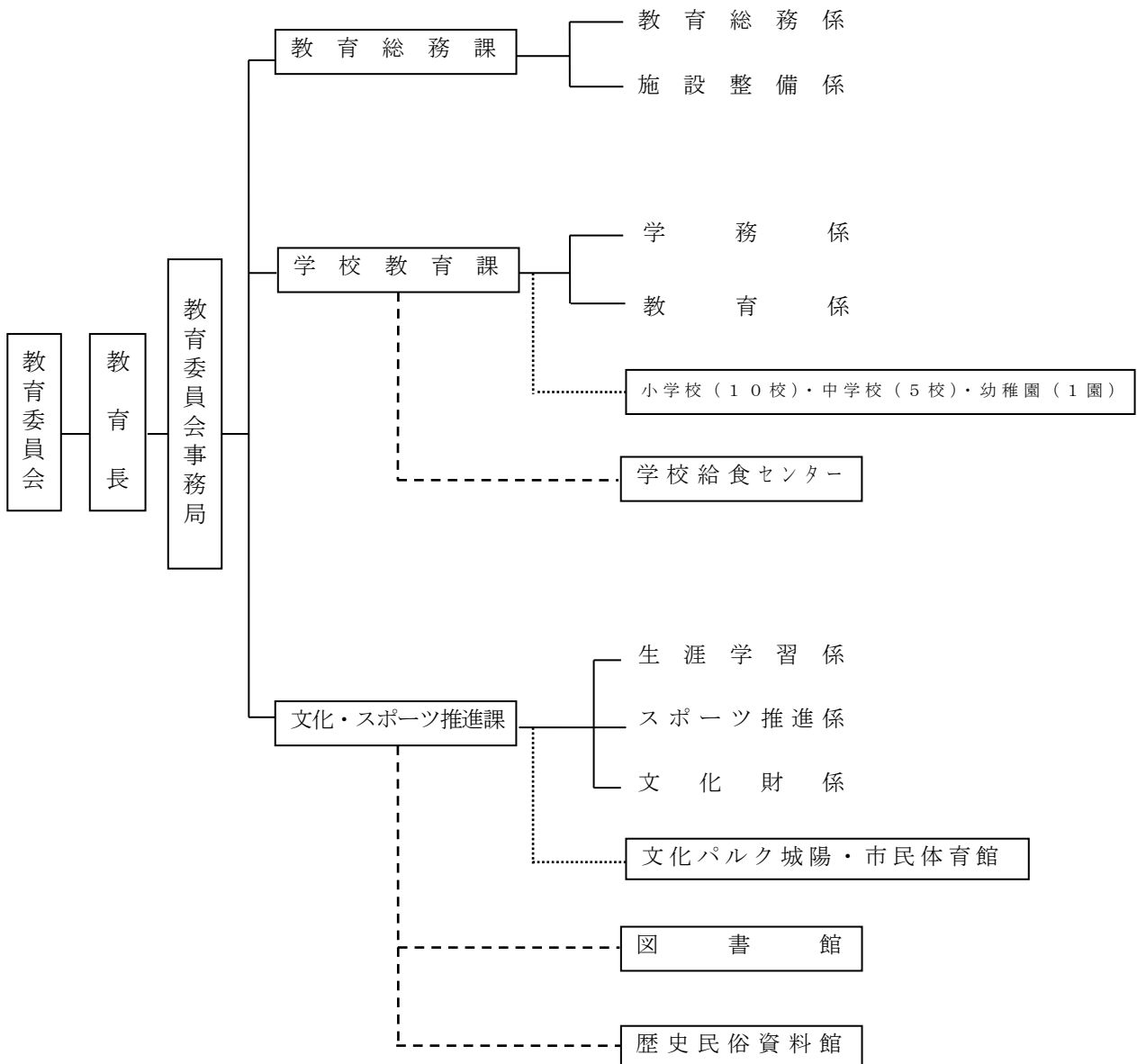
## 2. 教育委員会事務局・教育機関

### 事務局の所在地

〒610-0195 城陽市寺田東ノ口16番地、17番地  
 電話 (0774)56-4003 教育総務課  
 (0774)56-4004 学校教育課  
 (0774)56-4047・4059・4048・4049 文化・スポーツ推進課

### 事務局組織機構

(令和3年4月1日現在)



## 教育委員会事務分掌

教 育 総 務 課	
教育総務係	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教育委員会の会議に関する事。</li> <li>(2) 教育委員会の行う表彰に関する事。</li> <li>(3) 事務局及び教育機関の職員（府費負担教職員を除く。）の任免その他の人事に関する事。</li> <li>(4) 教育委員会規則等の制定及び改廃に関する事。</li> <li>(5) 教育行政の調査及び研究に関する事。</li> <li>(6) 教育行政の相談に関する事。</li> <li>(7) 文書の收受に関する事。</li> <li>(8) 公印の管守に関する事。</li> <li>(9) 奨学金等の交付に関する事。</li> <li>(10) 事務局内他課の所管に属さない事。</li> <li>(11) 事務局内の庶務及び調整に関する事。</li> </ul>
施設整備係	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校施設の建設計画に関する事。</li> <li>(2) 学校施設の取得及び処分 of 申出に関する事。</li> <li>(3) 学校施設の管理に関する事。</li> <li>(4) 通学の安全指導及び通学路に関する事。</li> <li>(5) 学校作業員の配置の調整に関する事。</li> <li>(6) 学校施設の改良及び維持補修に関する事。</li> <li>(7) 教育関連施設（附帯設備を含む。）の技術的調査、設計及び工事の施行に関する事。</li> </ul>
学 校 教 育 課	
学 務 係	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 府費負担教職員の人事に関する事。</li> <li>(2) 教職員の研修に関する事。</li> <li>(3) 学級編制に関する事。</li> <li>(4) 児童及び生徒の就学に関する事。</li> <li>(5) 通学区域に関する事。</li> <li>(6) 学校保健に関する事。</li> <li>(7) 学校安全に関する事。</li> <li>(8) 私立幼稚園に関する事。</li> <li>(9) 学校給食センターとの調整に関する事。</li> <li>(10) 英語指導助手に関する事。</li> </ul>
教 育 係	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 幼稚園及び学校の運営に関する事。</li> <li>(2) 幼稚園及び学校における教育計画の指導に関する事。</li> <li>(3) 児童及び生徒の指導及び教育相談に関する事。</li> <li>(4) 幼稚園及び学校の予算配分に関する事。</li> <li>(5) 教科用図書の採択に関する事。</li> <li>(6) 教科用図書の給与に関する事。</li> <li>(7) 教材、教具その他学校の備品の整備に関する事。</li> <li>(8) 就学援助及び特別支援教育就学奨励に関する事。</li> <li>(9) 心身に障がいがある児童及び生徒の就学に関する事。</li> <li>(10) 教育広報紙の発行に関する事。</li> </ul>

<b>文化・スポーツ推進課</b>	
生涯学習係	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 生涯学習に関する施策の総合的な企画及び調整に関すること。</li> <li>(2) 生涯学習推進会議等に関すること。</li> <li>(3) 文化パーク城陽に関すること。</li> <li>(4) 公益財団法人城陽市民余暇活動センターに関すること。</li> <li>(5) 社会教育委員に関すること。</li> <li>(6) 社会教育備品の保管及び貸出しに関すること。</li> <li>(7) 公民館の管理及び運営に関すること。</li> <li>(8) 生涯学習事業の実施に関すること。</li> <li>(9) 人権教育の推進に関すること。</li> <li>(10) 青少年健全育成の団体等に関すること。</li> <li>(11) 青少年健全育成事業の実施に関すること。</li> <li>(12) 青少年問題に係る立入調査等に関すること。</li> <li>(13) 図書館との調整に関すること。</li> </ul>
スポーツ推進係	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) スポーツ推進委員に関すること。</li> <li>(2) 社会体育施設に関すること。</li> <li>(3) 市民のスポーツ及びレクリエーションに関すること。</li> <li>(4) 総合運動公園の管理に関すること。</li> </ul>
文化財係	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 文化財保護審議会に関すること。</li> <li>(2) 文化財の保護及び活用に関すること。</li> <li>(3) 文化財の調査に関すること。</li> <li>(4) 歴史民俗資料館との調整に関すること。</li> </ul>
<b>学校給食センター</b>	
/	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 学校給食に係る施設及び設備の管理に関すること。</li> <li>(2) 物資の購入に関すること。</li> <li>(3) 献立の作成に関すること。</li> <li>(4) 栄養の指導に関すること。</li> <li>(5) 調理の指導に関すること。</li> <li>(6) 衛生管理の指導に関すること。</li> <li>(7) その他学校給食に関すること。</li> </ul>
<b>図書館</b>	
/	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 図書館資料の収集、整理及び保存に関すること。</li> <li>(2) 図書館資料の貸出及び返却に関すること。</li> <li>(3) 読書案内及びレファレンスに関すること。</li> <li>(4) 読書推進事業に関すること。</li> <li>(5) 図書館協議会に関すること。</li> <li>(6) 施設の管理に関すること。</li> <li>(7) その他図書館奉仕に関すること。</li> </ul>
<b>歴史民俗資料館</b>	
/	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 城陽市歴史民俗資料館に関すること。</li> <li>(2) 市史に関すること。</li> </ul>

## 事務局・教育機関職員数

(令和3年12月31日現在)

種別 所属	管理職員 (正規職員)	一般職員 (正規職員)	正規職員計	会計年度任用職員 (週30時間未満を含む)
教育長	1	—	1	
教育部長	1	—	1	
教育部次長	2	—	2	
教育総務課	(兼務1)	8	8	学校施設作業員3 学校作業員2 交通指導員22 事務員2
小学校 (教育総務課)	—	作業員1	1	
中学校	—	—	—	
学校教育課	1 主幹4	5	10	指導主事3 事務員4 青少年教育指導員4 図書館司書5 英語指導助手10
幼稚園	1	教諭3	4	幼稚園教諭2 幼稚園教諭(加配)5 幼稚園作業員1
学校給食センター	1	2	3	管理栄養士1 事務員1 給食配膳員29
文化・スポーツ推進課	(兼務1) 主幹1	9	10	社会教育指導員2 事務員2 青少年教育指導員3 公民館主事1 社会体育担当指導員1 埋蔵文化財調査員1
図書館	—	1	1	図書館長1 図書館司書17
歴史民俗資料館	—	1	1	歴史民俗資料館長1 学芸員4 古文書・民俗文化財調査員1 埋蔵文化財調査員2
計	12	30	42	

※ 小中学校の府費負担教職員を除く

### 3. 予算・決算

#### 城陽市一般会計 歳出当初予算

区分	30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度	
	予算額 (千円)	構成比 (%)	予算額 (千円)	構成比 (%)	予算額 (千円)	構成比 (%)	予算額 (千円)	構成比 (%)
議会費	261,242	0.7	248,522	0.8	255,928	0.8	267,121	0.8
総務費	10,391,646	29.5	4,329,479	14.5	3,883,843	12.3	4,148,228	13.0
民生費	10,980,042	31.2	10,930,494	36.5	11,567,557	36.7	11,737,079	36.7
衛生費	1,603,667	4.6	1,597,111	5.3	1,638,571	5.2	1,886,478	5.9
土木費	3,566,843	10.1	3,479,543	11.6	4,213,956	13.4	5,407,916	16.9
消防費	1,825,229	5.2	2,527,774	8.4	1,248,324	4.0	893,155	2.8
教育費	1,979,496	5.6	2,190,626	7.3	2,530,260	8.0	2,564,088	8.0
公債費	4,002,982	11.4	3,948,489	13.2	5,557,878	17.6	4,414,340	13.8
その他	615,853	1.7	685,962	2.4	660,683	2.1	643,595	2.0
合計	35,227,000	100.0	29,938,000	100.0	31,557,000	100.0	31,962,000	100.0

#### 城陽市一般会計 歳出決算

区分	30年度		元年度		2年度	
	決算額 (千円)	構成比 (%)	決算額 (千円)	構成比 (%)	決算額 (千円)	構成比 (%)
議会費	240,272	0.7	247,546	0.8	248,802	0.6
総務費	10,858,918	31.1	4,155,978	13.9	12,186,896	30.4
民生費	10,759,333	30.8	11,128,171	37.3	11,842,963	29.6
衛生費	1,534,877	4.4	1,544,277	5.2	1,621,622	4.0
土木費	3,183,887	9.1	3,307,515	11.1	3,459,436	8.6
消防費	1,900,802	5.4	2,453,016	8.2	1,235,910	3.1
教育費	1,845,124	5.3	2,248,972	7.5	2,961,177	7.4
公債費	3,987,574	11.4	3,937,660	13.2	5,552,243	13.9
その他	580,838	1.7	800,300	2.7	954,366	2.4
合計	34,891,625	100.0	29,823,435	100.0	40,063,415	100.0

※ 目的別・人件費含む

※ その他とは、労働費・農林水産業費・商工費・災害復旧費・予備費である。

※ 合計に対する各区分の割合については、各区分で四捨五入しているため、合計が一致しない場合がある。

## 教育費 歳出当初予算

区分	30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度	
	予算額 (千円)	構成比 (%)	予算額 (千円)	構成比 (%)	予算額 (千円)	構成比 (%)	予算額 (千円)	構成比 (%)
教育総務費	264,641	13.4	276,676	12.6	308,681	12.2	306,751	12.0
教育委員会費	5,096		5,081		5,069		4,899	
事務局費	259,545		271,595		303,612		301,852	
小学校費	326,997	16.5	492,995	22.5	623,931	24.7	693,402	27.0
学校管理費	204,083		373,657		450,064		547,276	
教育振興費	122,914		119,338		173,867		146,126	
学校建設費	0		0		0			
中学校費	392,769	19.8	375,739	17.2	401,450	15.9	316,654	12.3
学校管理費	297,524		278,796		304,035		195,934	
教育振興費	95,245		96,943		97,415		120,720	
学校建設費	0		0		0		0	
幼稚園費	141,144	7.1	189,627	8.7	290,166	11.5	293,376	11.4
社会教育費	280,649	14.2	279,590	12.8	300,999	11.9	311,248	12.1
社会教育総務費	117,800		113,732		125,441		127,719	
公民館費	13,073		12,195		12,654		15,944	
図書館費	91,138		91,284		98,098		98,150	
文化財保護費	22,673		25,622		26,239		29,379	
歴史民俗資料館費	35,965		36,757		38,567		40,056	
保健体育費	573,296	29.0	575,999	26.3	605,033	23.9	642,657	25.1
保健体育総務費	85,149		84,464		100,499		97,252	
学校給食費	488,147		491,535		504,534		545,405	
合計	1,979,496	100.0	2,190,626	100.0	2,530,260	100.0	2,564,088	100.0

※ 目的別・人件費含む

※ 合計に対する各区分の割合については、各区分で四捨五入しているため、合計が一致しない場合がある。

## 教育費 歳出決算

区分	30年度		元年度		2年度	
	決算額 (千円)	構成比 (%)	決算額 (千円)	構成比 (%)	決算額 (千円)	構成比 (%)
教育総務費	263,689	14.3	282,342	12.6	283,970	9.6
教育委員会費	5,039		4,874		4,485	
事務局費	258,650		277,468		279,485	
小学校費	337,414	18.3	478,318	21.3	1,006,095	34.0
学校管理費	220,412		364,915		402,626	
教育振興費	117,002		113,403		603,469	
学校建設費	0		0		0	
中学校費	264,942	14.4	420,962	18.7	577,796	19.5
学校管理費	173,980		329,258		268,524	
教育振興費	90,962		91,704		309,272	
学校建設費	0		0		0	
幼稚園費	131,959	7.2	194,394	8.6	277,670	9.4
社会教育費	275,849	15.0	314,075	14.0	275,297	9.3
社会教育総務費	116,523		114,955		107,433	
公民館費	13,613		12,176		12,956	
図書館費	91,358		94,464		97,485	
文化財保護費	18,464		55,898		20,202	
歴史民俗資料館費	35,891		36,582		37,221	
保健体育費	571,271	31.0	558,881	24.9	540,348	18.2
保健体育総務費	85,410		80,357		62,143	
学校給食費	485,861		478,524		478,205	
合計	1,845,124	100.0	2,248,972	100.0	2,961,176	100.0

※ 目的別・人件費含む

※ 合計に対する各区分の割合については、各区分で四捨五入しているため、合計が一致しない場合がある。

# 学 校 教 育

1. 学校教育指導の指針
2. 園児・児童・生徒数
3. 教職員数
4. 通学区域
5. 教科書
6. 進路状況
7. 特別支援学級
8. 就学奨励
9. 学校安全
10. 学校施設の概要
11. 奨学金等
12. 学校給食



# 学 校 教 育

## 1. 学校教育指導の指針

城陽市の学校教育は、学習指導要領並びに京都府教育委員会の「学校教育の重点」等を踏まえ、知・徳・体の調和のとれた発達を図り、基本的人権を尊重し、国際感覚を身に付けた心豊かな人間の育成を目指すものである。

この目標を達成するため、各学校(園)においては校(園)長のリーダーシップのもと、自校(園)の教育目標と経営方針を明確にし、創意ある教育課程を編成しながら、特色ある学校づくりを通して、確かな学力、豊かな人間性、たくましく健やかな身体などの育成を目指し、日々の教育活動の充実に努める。

具体的には、第2期京都府の教育振興プランの「京都府の教育の基本理念」に示されている「包み込まれているという感覚」の醸成を基盤とした一人一人の子どもを大切にされた教育を推進するとともに、主体的に学び考える力や多様な人につながる力、新たな価値を生み出す力の源となる自己肯定感を醸成する教育を推進する。

このため、教職員は、学校における全ての教育活動を常に点検、改善し、学校教育の一層の充実と向上に努める。

### 令和3年度 重点目標

- 1 豊かな学びの創造と確かな学力の育成
- 2 豊かな人間性の育成と多様性の尊重
- 3 健やかな身体の育成
- 4 学びを支える教育環境の整備
- 5 学校・家庭・地域の連携・協働と社会教育の推進

#### — 「包み込まれているという感覚」 —

「私は、かけがえのない存在として、愛され、見守られている」

「私は、共に支え合い助け合う仲間として、信頼されている」

「私は、この社会の一員として、責任ある行動を期待されている」

◇上記3つに示された「誰もが、かけがえのない一人の人間として、周囲の人々に支えられ、生かされている」という感覚

## 1 豊かな学びの創造と確かな学力の育成

### (1) 基礎・基本の確実な定着

- ア 非認知能力と認知能力を一体的にはぐくむ教育を計画的・組織的に展開する。
- ・児童生徒が主体的に学び考える力の源となる自己肯定感の醸成を基盤とした学力の充実・向上を目指す取組の計画的、組織的な推進
- イ 「読み・書き・算数・表現力」の伸長を大切にした取組を推進する。
- ・朝の読書、ボランティアによる読み聞かせ等の充実
  - ・「小学生個別補充学習（ジュニアわくわくスタディ）」や「中1振り返り集中学習（ふりスタ）」、「中2学力アップ集中講座」等を積極的に活用した基礎・基本の徹底
- ウ 各種の学力診断テスト等の結果を活用し、学習状況を的確に把握・分析し、個に応じた指導に活かすとともに学習指導要領の求める授業改善に努める。
- ・小学校全学年で標準学力調査、中学校3年で実力テスト等の実施
  - ・小学校4年、中学校1年、2年で府学力診断テストの実施
  - ・小学校6年、中学校3年で全国学力・学習状況調査の実施
  - ・研究指定校等の研究成果の活用
  - ・「1人1台端末」の効果的・効率的な活用などにより、児童生徒一人一人の学習意欲や学習理解度等に応じたきめ細かな指導や支援の充実
  - ・「ユニバーサルデザイン授業」や「やましろ授業スタンダード」、「学びの共同体」等における授業の根幹に流れるすべての子どもを大切にした授業改善の推進
  - ・各学校の重点研究の推進
  - ・小学校教育研究会、中学校教育研究会等における研究の推進
  - ・市学力向上等推進委員会による研修会等の有効な活用

### (2) 活用力・対応力の育成

- ア 文章や図表、データなどを読み、評価、熟考するためにICTを活用することで、情報を探し出す力、ものごとを多面的・多角的にみる力、論理的に考え説明する力などを育成する学習活動の充実を図る。
- イ 子ども同士の学び合いの中で主体性を引き出し、話し合い、考えを深めることなどを通して、コミュニケーション能力や課題解決能力、粘り強さなどの育成を目指す学習活動を充実させる。
- ウ 情報社会を生き抜くために、子どもがプログラミングの働きを理解するとともに、情報と情報手段を主体的に選択し、活用していくための基礎的な資質として、情報セキュリティや情報モラルを理解するなど、情報活用能力の育成を図る取組を推進する。

### (3) 学ぶことの意義や楽しさを感じられる多様な学び

- ア 主体的に学び考える力や多様な人につながる力、新たな価値を生み出す力の源となる自己肯定感の醸成を意識した授業を推進する。

- ・課題解決型の授業の充実
  - ・各教科各単元において具体の評価規準を明確にした、学習過程の各段階における形成的な評価の推進
  - ・教育充実補助員、学習支援員、特別支援教育支援員等の有効な活用
  - ・英語指導助手（AET）の効果的な活用
- イ 主体的な学び手の育成を目指し、家庭との連携を進め、基本的な生活習慣の確立と学習習慣の定着に向けた取組を充実する。
- ・家庭学習の習慣化に向けた、各校の創意ある指導の推進と「まなび・生活アドバイザー」の活用
- ウ 児童生徒の主体的な学びにつなげるために、ICTを活用した多様な学習の形や学習機会を創出するとともに、個々の児童生徒の学習進度や興味・関心等に応じた学びや協働的な学びを充実させる。
- エ 「文化芸術による子どもの育成事業」、「知的好奇心をくすぐる体験授業」、「結ネットKYOTO」や「国体選手等派遣事業」、「もっと元気な京都ジュニア『夢・未来』スポーツ体験事業」等を積極的に活用し、児童生徒に夢をはぐくむ取組を推進する。
- オ 多様な探求型学習を進めるため、市立図書館・府立図書館等との連携を推進する。

#### (4) 城陽と京都を知り、世界に通用するグローバル人材の育成

- ア 小学校中学年での「外国語活動」や高学年での「外国語科」の学習活動を充実させることにより、コミュニケーションを図る資質・能力の素地と基礎の育成を図る。
- ・小学校での「外国語活動」や「外国語科」担当教員の英語力及び指導力の向上のため、教員研修の実施と充実
  - ・児童生徒の英語力の向上を図るため、小・中学校の連携の強化
  - ・英語指導助手（AET）の効果的な活用を一層推進する。
- イ 英語指導助手（AET）をはじめとして外国人とふれあう機会を活用し、人権尊重の精神を基盤にして、我が国の文化と伝統を尊重するとともに、多様な価値観や文化的な背景の理解を深める取組を進める。
- ウ ICTを活用して国内外の学校や企業等とリアルタイムでつながるなど、グローバル人材の育成に向け、場所に制限されない遠隔学習の実施を目指す。
- エ 「KYO発見 仕事・文化体験活動」等の事業を活用し、伝統や文化を学ぶ機会や体験活動等の充実を図る。
- オ 身近にある地域の文化や文化財を教材として取り扱う。
- ・市立図書館、歴史民俗資料館、プラネタリウム、コミュニティセンター図書室や社会科副読本「わたしたちの城陽市」等の積極的活用

#### (5) 市立小・中学校における魅力的な学び

- ア 中学校区の2小1中学が連携し、地域の特性と創意工夫を活かした教育課程を編成・実施し、特色ある学校づくりを通して教育の活性化を図る。

イ 京都府や本市が実施する各事業等の活用により、創意ある教育活動を展開する。  
((3)のエ(4)のエ参照～)

ウ 地域の自然、人材、組織、機関等の資源を積極的に活用し、地域の教育力を活かした体験活動や学習活動を推進し、ふるさと意識の醸成に努める。

・市立図書館、歴史民俗資料館、プラネタリウム、コミュニティセンター図書室や社会科副読本「わたしたちの城陽市」等の積極的活用 ((4)オから再掲)

エ 学校評価の充実や積極的な情報提供に努めるとともに、城陽方式によるコミュニティ・スクールの充実により、地域の教育力を活かした教育活動を一層推進する。

オ 1人1台端末の有効活用や学校図書館の教育的機能の充実など、子どもたちが主体的に学習に向き合える環境づくりを進める。

## 2 豊かな人間性の育成と多様性の尊重

### (6) 人権教育の推進

ア 自校の課題を明確にした人権教育推進計画を基に、一人一人を大切にした教育を推進する。

・互いの個性や価値観の違いを認め、自他を大切にする資質・能力の育成  
・基本的人権や同和問題、いじめ問題など様々な人権問題を社会問題として捉え、正しい理解や認識の基礎を培い、問題解決に向けて自ら考え行動できる態度の育成

イ 「人権学習資料集」等の教材を有効に活用し、指導方法等の工夫改善に努める。

ウ 校種間・学校間の連携を強化し、児童生徒の発達段階を踏まえた体系的・計画的な人権教育を推進する。

エ 全教職員が、確かな人権意識を持ち、様々な人権問題についての正しい理解と認識を深め、人権教育推進上必要な実践力・指導力を向上させるため、研鑽に努める。

・教職員人権研修ハンドブック（平成27年3月京都府教育委員会）の活用

### (7) 豊かな心をはぐくむ道徳教育と読書活動

ア 校長のリーダーシップのもと、道徳科を基盤とした心の教育の充実を図る。

・道徳教育推進教師を中心とした校内推進体制の充実  
・「京の子ども 明日へのとびら」、「私たちの道徳」等の資料の有効活用  
・道徳科の内容項目と道徳科の時間以外の指導内容が相互に効果を高め合う年間指導計画の作成

イ 道徳の授業の中に課題解決的な学習や体験的な学習、心を育てる読書活動を位置づけ、児童生徒の道徳性を養う。

・答えが1つではない課題に向き合う「考える道徳」、「議論する道徳」の取組の推進

- ・ボランティア活動等の社会奉仕体験や自然・文化体験活動等の豊かな体験活動と道徳科等との関連的指導の充実
  - ・学校や地域におけるスポーツなどの集団活動を促進し、協調性や忍耐力、礼儀や作法を重んじる心の醸成
- ウ 児童生徒の心に響き、道徳的価値の自覚を促す指導方法や評価についての研修を充実する。
- ・教員用指導資料「道徳教育の進め方 京都式ハンドブック（改訂版）」や「京の子ども 明日へのとびら」実践事例集第2集等の有効活用
  - ・市学力向上等推進委員会において、道徳科の実践研究等に関わる研修会等の実施
- エ すべての教科で言語活動を充実するとともに、読書活動などを通じて、発達の段階に応じた「ことばの力」やコミュニケーション能力の育成を図る。
- オ 府、本市の「子どもの読書活動推進計画」を踏まえ、家庭、地域社会、学校等が一体となり社会総がかりで子どもの読書活動を推進する。
- ・図書館司書等の有効な活用により、学校図書館の学習支援機能の充実
  - ・朝の読書、ボランティアによる読み聞かせや家庭における読書活動等の推進
- カ すべての子どもが読書に親しむ環境づくりを推進する。
- ・府立図書館の学校支援セット貸出の有効活用
  - ・調べ学習等での学校図書館の積極的活用
  - ・国語科での並行読書における市立図書館の積極的活用
  - ・市立図書館の巡回図書やお話キャラバン等の有効活用
  - ・市立図書館配付の「おすすめブックリスト30」等の活用推進

## (8) 自立と社会参加に向けた特別支援教育

- ア インクルーシブ教育システム構築の推進に向けて、交流及び共同学習をさらに充実させるとともに、合理的配慮の理念を踏まえ、一人一人の障がいの状態や教育的ニーズに応じた支援を充実する。
- イ 小・中学校に通級指導教室を適切に配置し、専門的な知識と技能を有する教員の養成を進めるとともに、障がいについての正しい認識と具体的な指導や支援の在り方などについて、教職員研修のさらなる充実に努める。
- ウ 関係諸機関との連携を深め、就学相談、教育相談、進路相談等の相談活動を充実させ、より有効な指導や支援につなげる。
- ・組織的に校（園）内委員会を機能させる特別支援教育コーディネーターの育成と有効活用
- エ 障がいのある児童生徒の主体的な学びにつなげるために、ICTを活用した多様な学習の形や学習機会を創出するとともに、個々の児童生徒の学習進度や興味・関心等に応じた学びや協働的な学びを充実させることにより、社会的自立に向けた取組を推進する。
- ・障がいの有無にかかわらず、「焦点化」「視覚化」「共有化」を軸とした授業のユニバーサルデザイン化の推進
  - ・就学前から生涯にわたる支援を継続するため、個別の指導計画や個別の教育支

援計画、移行支援シート等の積極的活用

### (9) 人間形成の基礎を培う幼児教育

- ア 幼稚園教育要領に基づき、創意工夫を活かした教育課程を編成し、特色ある園づくりに努める。
- イ 保育に当たっては、集団での遊びを通して、きまりの必要性について気付くなど、規範意識の基盤を支え、善悪を判断する力や思いやりの心を育てる。
- ウ 多様な体験、絵本や物語などに親しむ活動などを積極的に取り入れ、思いや気持ちいを表現する活動を大切にする。
- エ 楽しく体を動かす遊びを通して、幼児期に必要な多様な動きを獲得するなど、体力・運動能力の基礎を培う。
- オ 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿を家庭や保育園・幼稚園、小学校と共有することで、保幼小連携の強化を図る。
- カ 体験入学等を活用するなど、幼児教育と小学校教育との円滑な接続を図るためのカリキュラムを充実する。
- キ 家庭との連携を強化し、預かり保育を推進するとともに、子育てに関する相談などに応じ、幼児教育センターとしての役割を積極的に果たす。
- ク 幼児教育の質の向上を図るため、京都府立幼児教育センターとの連携や幼児教育アドバイザー等の活用により、幼稚園教諭や保育士の資質向上に努める。

### (10) いじめや暴力行為の防止対策の充実

- ア 道徳教育や人権教育をはじめ教育活動全体を通じて、自他を大切にし、人を思いやる豊かな心をはぐくむ取組を推進する。
  - ・学校教育活動のすべてにおいて、相互に効果が高められるよう、道徳科の内容項目と人権教育等における指導内容に配慮した指導計画による指導の充実
  - ・様々な体験活動や言語活動の充実などにより、児童生徒がルールやマナーを実感したり、様々な世代の方々と交流したりすることで、規範意識やコミュニケーション能力を高める取組の推進
  - ・「法やルールに関する教育」ハンドブックや「非行防止教室」等の活用と家庭との連携
  - ・SNS等を使用したインターネット上のいじめに対応した児童生徒を対象とした情報モラル教育の充実と保護者への啓発
- イ 主体的に学び考える力や多様な人をつながる力、新たな価値を生み出す力の源となる自己肯定感の醸成に配慮した教育を進める中で、道徳や倫理について考え、法律等の社会のルールを守る取組や公共の精神をはぐくむ取組を推進する。
  - ・子ども自身による「いじめ防止キャンペーン」など、自己啓発的な取組の推進
- ウ いじめや暴力行為の未然防止や早期発見・早期対応、再発防止に努める。
  - ・すべての児童生徒を対象にいじめのアンケート調査及び個別の聞き取り調査の実施
  - ・府、本市及び学校の「いじめ防止基本方針」を踏まえ、いじめ防止のための対策に関する基本的な方針に基づく指導の推進

- ・スクールカウンセラーや「まなび・生活アドバイザー」等と連携した指導・支援体制の強化
  - ・外部機関（警察やスクールサポーター等）との連携
  - ・児童生徒のいじめ事象や暴力行為等に係る教員の生徒指導研修の充実
- エ いじめや暴力行為に対しては、毅然とした態度で指導を行うとともに、必ず組織的な対応を行う。

### (11) 不登校児童生徒に対する学びの保障

- ア 不登校の未然防止や早期発見・早期対応に努める。
- ・校内における組織的な情報共有と組織的な初期対応
  - ・児童生徒の不登校に係るOJT等による教員研修の充実
- イ 個々の不登校児童生徒の状況に応じて、ICTを活用した個別学習や遠隔学習など、きめ細かな取組を推進する。
- ウ 個々の不登校児童生徒の状況に応じて、学校が適応指導教室（ふれあい教室）や民間のフリースクール等と連携し、子どもや家庭に対する適切な支援や学習機会の提供に取り組む。
- エ 学校に行きにくい状況にある児童生徒について、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、教育充実補助員（不登校対策）等と連携し、教育相談の充実に努めるとともに、必要に応じて関係諸機関との連携を図る。
- オ 小学校と中学校における情報共有や教員によるきめ細かな見守りなど、新たな不登校を生まない小・中学校の連携による環境づくりを進める。

## 3 健やかな身体の育成

### (12) 学校や地域におけるスポーツの機会の充実

- ア 小学校においては、新体力テストの結果を把握・分析するとともに、「京の子ども元気なからだスタンダード」等の活用を図り、組織的・計画的・継続的な体力向上に向けた取組を推進する。
- イ 中学校においては、新体力テストの結果から自己の体力について理解させ、自己の課題解決に向けた指導と主体的な取組への支援を大切にする。
- ウ 学校体育における実技指導に当たっては、文部科学省の「教師用指導資料 小学校体育（運動領域）まるわかりハンドブック」や「学校体育実技指導資料集」、「子どもの体力向上のための取組ハンドブック」、京都府教育委員会の「運動遊びガイドブック（幼児期・小学校低学年対象）」や「体力づくり指導の手引きThe First Step」等を有効に活用し、効果のある実践を推進する。
- エ 「運動部活動指導ハンドブック改訂版（令和元年9月）」を活用した運動部活動の充実と指導方法の工夫改善に努める。
- オ 障がい者スポーツ、パラリンピック種目の広報に努め、障がいの有無にかかわらずスポーツにふれあう機会を増やす取組を推進する。
- カ 本項のアイウに掲げた体力向上の取組を推進しつつ、児童生徒の主体性を大切

にした生涯スポーツにつながる体育科教育を推進する。

### (13) 健康的な生活習慣の確立と健康課題への対応

- ア 学校保健計画に基づく保健学習と保健指導の充実を図る。
  - ・「運動・食事・休養」に関する基本的な生活習慣の確立に向けた啓発活動や学校保健委員会を中心とした学校・家庭・地域が連携した取組の推進
  - ・新型コロナウイルス感染症をはじめ様々な感染症や現代的な健康課題への対応を含めた保健管理と保健教育の推進
- イ 食に関する指導の手引き－第二次改訂版－（平成31年3月）を活用し、指導計画に基づく教科等横断的な指導の充実を図る。
- ウ 学校給食を中心として食育を推進する。
  - ・本市の学校給食において、地場産物の活用や食文化への理解の促進など、本市の特色を活かした取組の推進
- エ 飲酒、喫煙、薬物乱用と健康との関わりについて、児童生徒が早い時期から認識できるよう、家庭や地域社会、関係機関と連携を図りながら依存症への理解や乱用防止のための教育を徹底する。

### (14) 次世代アスリートの発掘・支援と競技力の向上

- ア 国内大会や国際大会において活躍するアスリートを輩出するため、優れた資質・能力を持つジュニアアスリートの発掘と育成を目指すとともに、競技力向上のため、校種間、地域のスポーツクラブ、競技団体等との連携を進める。
- イ 「国体選手等派遣事業」、「もっと元気な京都ジュニア『夢・未来』スポーツ体験事業」等を積極的に活用し、児童生徒に夢をはぐくむ取組を推進する。
- ウ 総合型地域スポーツクラブの充実や小中学校のグラウンドや体育館などの開放による場の提供を図るなど、生涯スポーツ社会の実現に向けた取組を推進する。

## 4 学びを支える教育環境の整備

### (15) 安心・安全を守る学校危機管理

- ア 学校安全計画を策定し、児童生徒の安全確保を図るための取組を行うとともに、学校保健計画も踏まえ、児童生徒が主体的に危険を予測し的確に判断できる力を育成する。
  - ・関係機関と連携・協働し、防犯訓練、防犯教室、避難訓練、交通安全教室、地域見守り隊の取組等の実施
  - ・定期的な施設・設備の安全点検、計画的な安全指導の実施
  - ・学校独自の「危険等発生時対処要領(危機管理マニュアル)」の検証と改善
  - ・「通学路あんぜんマップ」の作成と活用
- イ 防災教育や安全教育を計画的に実施し、危機対応能力（自ら判断し、自ら行動する力）を育成する。
- ウ 1人1台端末を活かして、非常時や災害時における学校臨時休業中において



- も、教員によるオンラインによる授業の実施や文部科学省や京都府教育委員会によるデジタル教材の活用など、児童生徒の学びを止めない取組を進める。
- エ 学校臨時休業中も教員と児童生徒がつながることを大切にし、ICTの活用も一つの方法として児童生徒の健康状態や学習状況の把握など、教員とのコミュニケーション体制を整備する。
- オ 学校保健計画に基づき、新型コロナウイルス感染症をはじめ様々な感染症などの対策については、学校医や保健所等の専門機関の指導のもとで、学校・家庭・地域及び教育委員会が連携・協働し、感染症予防の取組を推進する。

## (16) 多様な子どもたちを包み込む学びのセーフティネットの構築

- ア 児童虐待や経済的に困難な状況に置かれている子どもを早期に発見・対応するため、教職員研修の充実を図る。
- イ 児童虐待を防止するための「児童虐待防止リーフレット」の活用や校内相談体制の充実を図るとともに、関係機関との連携強化に努める。
- ウ 経済的に困難な状況におかれている子どもをはじめとするすべての子どもに、基礎学力の定着と希望する進路の実現を図るため、家庭での生活習慣の確立や学習習慣の定着に向けた取組など、家庭・地域との連携・協働を推進する。
- ・切れ目のない支援を行うため、小学校と中学校の情報共有による連携の推進
  - ・児童相談所や福祉事務所、地域の民生児童委員等との連携
  - ・学習支援員、スクールソーシャルワーカー、まなび・生活アドバイザー等の有効な活用
- エ 家庭の経済的な理由で子どもの学習機会がそこなわれることのないよう、就・修学等を支援するための援護制度を周知・徹底する。
- オ コミュニティ・スクールや学校地域協働活動など、地域の特性に応じた事業を活かし、学校における学習活動、児童生徒の安全確保、環境整備等で活躍する地域ボランティアとの連携を進める。
- カ 子どもの健全育成に向けた学校・家庭・地域社会・関係諸機関のネットワークの充実を図る。
- ・各中学校区の学校地域連携推進事業などを活かし、地域全体で子どもをはぐくむ取組の推進

## (17) 優れた教員の確保と資質能力の向上

- ア 優れた教員の基盤は、まずは子どもたちとの信頼関係をしっかりと構築できる資質と技能を有する教員であることを認識し、日々研鑽するとともに、子どもたちとのコミュニケーションについて常にフィードバックし、教員自身が変容できる柔軟性と謙虚さを有するよう努める。
- イ 教職員は、教育公務員として公教育に課せられた使命と責任を自覚し、教育関係諸法令を遵守する。
- ウ 教職員は、豊かな人間性、広い社会性及び高い専門性を基盤とした実践的指導力の向上を図り、市民の信託と期待に応えるよう努める。
- エ 教職員人事評価の活用などを通して、教員の資質・能力の向上に努める。

- オ 教職員は、校(園)内年間研修計画による研修、京都府教育委員会及び本市教育委員会による研修、その他公教育を進める各研修会等に積極的に参加し、指導力を向上させ、学校全体の教育力の向上に努める。
- カ 公教育を進める研究会は、教育委員会と密接に連携し、教育水準の維持、向上を図るため、それぞれの教育課題を踏まえた研究活動を進める。
- キ 教職員は、児童生徒の実態把握と分析に努め、課題の解決に向け、常に仮説に基づいた実践を行うとともに、実践につながる校内研修を充実させる。

#### (18) 教職員がいきいきと子どもに向き合える環境づくり

- ア 校長のリーダーシップのもと、職場において一人一人の教職員がそれぞれの特性を生かし、いきいきと活動できる環境づくりを目指す中で、それぞれが認め合える関係づくりを進める。
- イ 教職員が相互にそれぞれの立場や責務を理解し、教職員が主体的に連携・協働を進める方法を工夫することで、教員が一人一人の子どもに向き合う時間の一層の確保に努める。
- ・「子どものための京都式少人数教育」の活用
  - ・城陽市が任用する教育充実補助員、特別支援教育支援員、学習支援員等の有効活用
- ウ 学校に常駐しない専門家（スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・まなび・生活アドバイザー・心の居場所サポーター等）を有効に活用するため、校長のリーダーシップのもと、それぞれの専門家との連携・協働のための環境整備（関係構築・時間・場所など）を学校間の連携を含め組織的に推進する。
- エ 「働き方改革」に向けた教職員の主体的な意識改革を進めるとともに、教職員が相互に連携・協働し、働きやすい職場の雰囲気創造できるよう努める。

#### (19) 市立学校等の整備促進

- ア 定期的な施設設備の点検による計画的な修繕や整備によるより良い教育環境づくりを推進する。
- ・ユニバーサルデザインの考え方を踏まえた、安心・安全に学習できる環境づくりの推進
  - ・1人1台端末が有効に活用できる教育環境の整備
  - ・ICT機器の有効活用とともに、既存の図書や教材を有効活用できる教育的機能の充実を目指した施設整備の推進
- イ 防災拠点等、多様な人々の利用に配慮した施設や設備等のバリアフリー化に努める。

### 5 学校・家庭・地域の連携・協働と社会教育の推進

#### (20) 家庭の教育力の向上

- ア 主体的に学び考える力や多様な人々をつなぐ力、新たな価値を生み出す力の源

となる自己肯定感を醸成するために必要な取組を、学校が発信元となり、家庭・地域と連携・協働して行う。

イ 「運動・食事・休養」に関する基本的な生活習慣の確立や家庭での学習習慣の確立、豊かな心の育成のためのPTA等の主催する学習活動への協力・支援に努める。  
((13)アから再掲)

ウ PTA等と連携・協働し、「親のための応援塾」による就学前の子どもを持つ親への支援に努める。

エ 飲酒・喫煙や薬物乱用防止、ネットトラブル等に関する学習資料を活用し、保護者等を対象とした研修を実施するとともに、研修機会を通して保護者同士のネットワークづくりを進める。  
((13)エから再掲)

オ PTAや関係機関と連携し、タブレット端末等ICT機器を活用した新しい学習方法を保護者が体験するなど、時代のニーズに対応した研修機会を提供する。

## **(21) 地域の教育力の向上と地域とともにある学校づくり**

ア 学校から家庭や地域社会への積極的な情報発信及び学校関係者評価の充実を図る。

・学校だより、各種説明会、ホームページ等を通じて学校の情報の積極的な発信

イ 学校評価等を活用しながら開かれた学校づくりを進め、信頼される学校づくりに努める。

ウ 城陽方式によるコミュニティ・スクールを充実させ、保護者や地域の人々が学校運営に参画し、学校と地域が一体となって、目標や目指すところの共有を図り、よりよい教育の実現を目指すとともに、学校から地域社会への貢献という双方向の連携に努める。

## **(22) 社会の担い手として生きる力をはぐくむ教育**

ア 教育活動全体で様々な学びの機会を活用して、主体的に考え、議論する活動に取り組み、豊かな心や公共の精神等の道徳性など、社会に参画するための力を養う。

・国や社会の問題を自分の問題として捉え、主権者として自ら判断し行動できる資質や能力を育成するため、城陽市議会や選挙管理委員会と連携して、地域の課題について話し合う討論会や模擬選挙を実施するなど、主権者教育の推進

・一人一人が消費者として主体的に判断し、責任を持って行動できるようにするため、関係機関と連携して通信販売やクレジットカード等の不正利用を防ぐ教育を行うなど、子どもたちの発達段階に応じた消費者教育の推進

・情報社会を生き抜くために、子どもがプログラミングの働きを理解するとともに、情報と情報手段を主体的に選択し、活用していくための基礎的な資質として、情報セキュリティや情報モラルを理解するなど、情報活用能力の育成を図る取組の推進  
((2)ウから再掲)

イ 持続可能な社会づくりの担い手をはぐくむため、環境や情報などに係る現代的な課題に対する関心を高め、理解を深めるとともに、課題解決に向け主体的に考える児童生徒の育成を図る。

- ・各教科、児童会、生徒会、地域での取組やJ－EMSエコスクールなどの取組を通して、環境の保全やよりよい環境づくりに主体的に取り組む態度や能力の育成
  - ・校種間の連携や家庭、地域社会、関係諸機関との連携による環境教育の推進
  - ・子どもたちが学校での学習と自分の将来との関係について意義を見出して学ぶ意欲を高めるとともに、体験活動や体験的な活動等を通して学校での学びを社会で役立てられるよう、子どもの発達段階に応じたキャリア教育の推進
  - ・少子化問題が重要な課題となる中、次代を担う中学生が、家族の大切さ、子どもを産み育てる意義、妊娠や出産に関する知識などを学ぶ学習活動の推進
- ウ ボランティア活動や地域に根ざした活動などを通して、社会に貢献する心やリーダーシップの育成を図る。

## 各校の教育目標等（令和3年度）

### 1 小学校

学校名	教育目標	指定研究等
久津川小学校	<p>意欲的に学び、質の高い学力とたくましく健やかなからだを身に付けた人間性豊かな児童の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt;</p> <p>(1) どりょくをおしまず すすんでまなぶ子</p> <p>(2) おもいやり たすけあう子</p> <p>(3) あかるく たくましい子</p>	<p>令和元年度～京都府指定「京都教育大学大学院連合教職実践研究科」連携協力校</p> <p>令和元年度～府「教師力養成講座」実践実習校</p> <p>令和2年度～令和3年度城陽市ICT推進モデル校</p> <p>令和3年度特別支援教育充実事業（『やましろ未来っ子』研究推進校）</p> <p>令和3年度「スクールカウンセラー活用事業」実施校</p> <p>令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校</p>
古川小学校	<p>意欲的に学び、質の高い学力とたくましく健やかなからだを身に付けた人間性豊かな児童の育成</p> <p>&lt;めざす子ども像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かしこく かわる子</li> <li>・がまんづよく がんばる子</li> <li>・やさしく やすらかな子</li> <li>・けんこうで けがのない子</li> </ul>	<p>令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定</p> <p>令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校</p> <p>令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校</p>
久世小学校	<p>質の高い学力と豊かな人間性を身に付け、生きる力に結び付く行動力・実践力のある児童を育成する</p> <p>&lt;めざす児童像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自ら考え表現する子</li> <li>・自分も人も大切にする子</li> <li>・失敗を恐れず挑戦する子</li> </ul>	<p>令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定校</p> <p>令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校</p> <p>令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校</p>
深谷小学校	<p>ふるさとを愛し 学び続ける 心豊かな 児童の育成</p> <p>&lt;めざす児童像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○よく考え進んで学ぶ子・・・知</li> <li>○素直で人を思いやる子・・・徳</li> <li>○いきいきとたくましく生きる子・・・体</li> <li>○互いに助け合い認め合う子・・・共生</li> </ul>	<p>令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校</p> <p>令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校</p>
寺田小学校	<p>「思いやりのあるねばりづよい子どもの育成」を推進し 目指す児童像の具現化を図る</p> <p>&lt;めざす児童像&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>考える子</li> <li>思いやりのある子</li> </ul>	<p>令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定校</p> <p>令和3年度特別支援教育充実事業（『やましろ未来っ子』研究推進校）</p> <p>令和3年度「心の居場所サポーター」</p>

学校名	教育目標	指定研究等
	ねばりづよい子 じょうぶな子	活用調査研究事業校
寺田南小学校	「質の高い学力」と「豊かな人間性」をはぐくみ「たくましく健やかな」児童の育成を目指す ＜めざす児童像＞ みずから考える子 なかまを大切にする子 みんなとがんばり抜く元気な子	令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定校 令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校 令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校
寺田西小学校	確かな学力と豊かな人間性を身に付け、生きる力に結び付く行動力・実践力のある児童を育成する ＜めざす児童像＞ ・よく考えやり通す子 ・生き生きとした子 ・仲良く助け合う子 ・明るく元気な子	令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校 令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校
今池小学校	学び合い、心豊かに、たくましく — 個が輝き、地域に愛される学校 — ＜めざす児童像＞ ○よく考える子 ○助け合う子 ○体をきたえる子 ＜めざす学校像＞ ○学習環境が整えられている ○児童が輝いている ○保護者・地域との良好な連携がある	令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定校 令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校 令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校
富野小学校	(1)「夢と希望に向かって 自ら学び合い 助け合い たくましく生きる 児童」の育成 (2)めざす児童像 ○深くみつめ、よく考える子（思考・判断・創造） ○仲よく助け合う子（人権尊重・信頼・友情・協力） ○ねばり強くがんばる子（努力・責任・根気） ○明るく元気な子（健康・明朗・勇気）	令和元年度～令和3年度京都府小学校教育研究会算数科部会研究指定校 令和2年度～令和3年度城陽市ICT推進モデル校 令和3年度特別支援教育充実事業（『やましろ未来っ子』研究推進校） 令和3年度「スクールカウンセラー活用事業」実施校 令和3年度「まなび・生活アドバイザー配置事業」実施校 令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校

学校名	教育目標	指定研究等
青谷小学校	<p>(1)本校の校訓 「元気で(生命尊重) まじめに(心の基盤形成) やり通せ(意欲)」…本校の普遍的な教育目標</p> <p>☆めざす児童像</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○よく考える子…思考・判断・創造</li> <li>○仲よくする子…人権尊重・信頼・友情</li> <li>○やりぬく子 …努力・責任・根気</li> <li>○元気な子 …健康・明朗・勇気</li> </ul> <p>(2)本校の教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 京都府教育委員会の「学校教育の重点」並びに城陽市教育委員会の「学校教育指導の指針」を踏まえ、本校の伝統や校風を大切にしながら、児童一人一人に確かな学力を身に付けさせる</li> <li>○ 豊かな人間性と、たくましく健やかな身体をはぐくむことを通して、『地域に信頼される開かれた学校づくり』を目指す</li> </ul>	<p>令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定校</p> <p>令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校</p> <p>令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校</p>

## 2 中学校

学校名	教育目標	指定研究等
城陽中学校	<p>学習指導要領並びに京都府教育振興プラン、学校教育の重点等を踏まえ、よりよく生きようとする人間性・社会性を涵養し、確かな学力・豊かな心・健やかな体を兼ね備えた、よりよい未来社会と幸福な人生の創り手となる力を身に付けた生徒の育成を図る</p> <p>&lt;重点目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権教育の視点を踏まえ、互いに思いやり、尊重する力の育成を目指す</li> <li>・先進的なICT環境の中で、「主体的・対話的で深い学び」や、一人一人の能力や特性に応じた指導を充実させ、「ICT機器を活用する力」の育成とともに、「つながる力」を育成し、学力向上につながる授業を創造する</li> <li>・道徳教育の充実を通して「豊かな心」の育成を図り、豊かな人間関係の構築を目指す</li> <li>・教育相談活動を充実するとともに、特別支援教育の視点を通じた正確な生徒理解を図り、「生徒と教師との確かなつながり」の上に立った教育活動を目指す</li> </ul>	<p>平成22年度～府指定「京都教育大学大学院連合教職実践研究科」連携協力校</p> <p>平成22年度～府「教師力養成講座」実践実習校</p> <p>平成30年度～府「学校支援地域本部事業」指定校</p> <p>令和2年度～令和3年度「京都府学校図書館の機能充実のための実践研究事業」実施校</p> <p>令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定校</p> <p>令和3年度特別支援教育充実事業（『やましろ未来っ子』研究推進校）</p> <p>令和3年度「スクールカウンセラー活用事業」実施校</p> <p>令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校</p>
西城陽中学校	<p>互いに認め合い、自ら行動する、創造性あふれる心豊かな生徒</p> <p>&lt;校訓&gt;</p> <p>心を育てる（礼儀、上層、自律）</p> <p>知恵を磨く（知恵、健康、創造）</p> <p>体を鍛える（体力、健康、安全）</p> <p>自らを生かす（希望、意欲、協力）</p>	<p>平成22年度～府「教師力養成講座」実践実習校</p> <p>平成22年度～府「学校支援地域本部事業」指定校</p> <p>令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定校</p> <p>令和2年度～令和3年度城陽市ICT推進モデル校</p> <p>令和3年度城陽市小中学校連携研究指定校</p> <p>令和3年度「スクールカウンセラー活用事業」実施校</p> <p>令和3年度「まなび・生活アドバイザー配置事業」実施校</p> <p>令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校</p> <p>令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校</p>



学 校 名	教 育 目 標	指 定 研 究 等
南城陽中学校	日本で一番魅力的な学校にしよう ～魅力的な生徒と先生が築く信頼と学校～ <校訓・目指す生徒像> 自主 ・一人一人が自立し、自主的に行動することができます ・易きに流されない公正な判断力と実践力を身に付けます 友愛 ・いつも心の中には小天使の精神や南城魂を持ち続けています ・自他を尊重し、自らの存在感を味わえる集団をつくりまします。 礼節 ・学校生活のあらゆる場面において、凡事を徹底することができます。 ・集団や社会の一員として、規律ある生活態度と行動力を身に付けます	令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定校 令和3年度城陽市小中学校連携研究指定校 令和3年度「スクールカウンセラー活用事業」実施校 令和3年度「まなび・生活アドバイザー配置事業」実施校 令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校 令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校
東城陽中学校	「知・徳・体」の調和のとれた発達を図り、生涯にわたり心豊かにたくましくしなやかに、よりよく生きようと努める生徒の育成 <目指す学校像> ・安心して通え、楽しく魅力あふれる学校 ・まじめさや努力する人が正しく評価される学校 ・生徒や地域の人から信頼され誇りの持てる学校 <目指す生徒像> 向上心を持ち、一生懸命に、最後までやり抜く生徒	令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定校 令和3年度 京都府教育委員会指定体育指導力向上指定校 令和3年度城陽市小中学校連携研究指定校 令和3年度「スクールカウンセラー活用事業」実施校 令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校 令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校
北城陽中学校	○教育目標 『自ら考え主体的に生きる、心豊かで健やかな生徒の育成』 ○教育理念（めざす生徒像） 『自立・自律』 自ら考え主体的に生きる ・確かな学力を備えた生徒 ・たくましく生きる力と意欲あふれる生徒 心豊かで健やかに生きる ・心豊かな生徒 ・生命・人権を尊重する生徒	令和3年度少人数学級編成による指導方法の改善に係る研究指定校 令和3年度城陽市小中学校連携研究指定校 令和3年度「スクールカウンセラー活用事業」実施校 令和3年度「心の居場所サポーター」活用調査研究事業校 令和3年度城陽市「特別支援教育充実事業」指定校

## 2. 園児・児童・生徒数

### 園児・児童・生徒数の現状

(令和3年5月1日現在)

項 目 学校名	1年		2年		3年		4年		5年		6年		特別支援学級		計	
	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数	児童・生徒数	学級数
久津川小学校	43	2	53	2	42	2	65	2	45	2	59	2	16	5	323	17
古川小学校	30	1	30	1	32	1	28	1	39	2	35	2	12	2	206	10
久世小学校	106	4	78	3	91	3	94	3	103	4	96	3	20	4	588	24
深谷小学校	44	2	48	2	48	2	43	2	48	2	59	2	12	2	302	14
寺田小学校	49	2	80	3	67	2	70	2	68	2	69	3	14	3	417	17
寺田南小学校	62	2	56	2	64	2	77	3	60	2	59	2	14	4	392	17
寺田西小学校	50	2	46	2	44	2	43	2	51	2	58	2	8	2	300	14
今池小学校	53	2	45	2	60	2	37	2	64	2	52	2	16	4	327	16
富野小学校	73	3	77	3	83	3	67	2	92	3	84	3	41	7	517	24
青谷小学校	27	1	29	1	27	1	33	1	28	1	39	2	10	2	193	9
計	537	21	542	21	558	20	557	20	598	22	610	23	163	35	3,565	162
城陽中学校	148	4	132	4	129	4							7	2	416	14
西城陽中学校	94	3	96	3	94	3							9	2	293	11
南城陽中学校	120	4	125	4	122	4							3	2	370	14
東城陽中学校	144	4	141	4	153	5							9	2	447	15
北城陽中学校	93	3	66	2	100	3							3	2	262	10
計	599	18	560	17	598	19							31	10	1,788	64
富野幼稚園															35	3
計															35	3

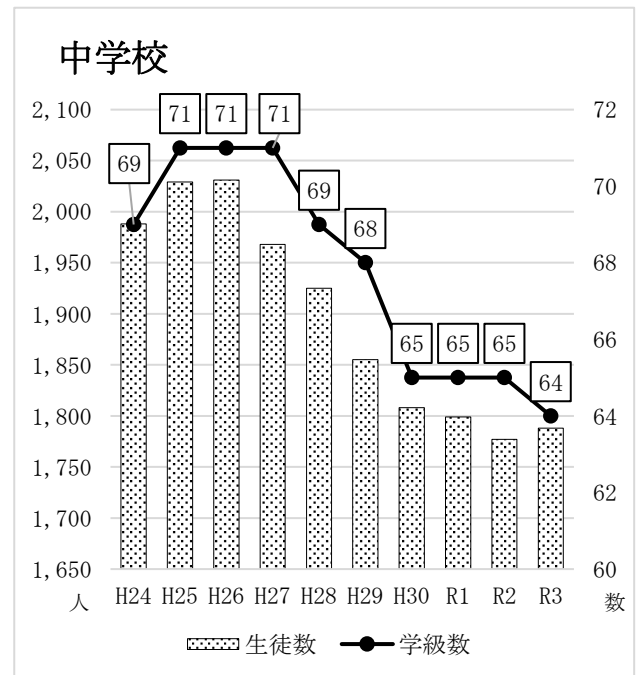
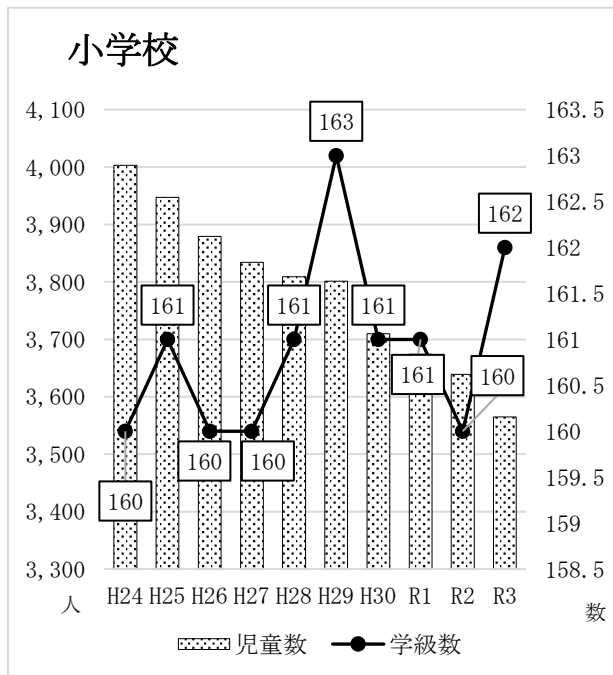
園児・児童・生徒数の推移（昭和50年～）

（令和3年5月現在）

年度/区分	園児数			児童・生徒数			備考
	深谷幼稚園	富野幼稚園	計	小学校	中学校	計	
昭和50年度	141	84	225	5,722	1,933	7,880	深谷小新設
51	165	95	260	6,447	2,124	8,831	寺田南小新設
52	200	136	336	7,198	2,437	9,971	
53	200	132	332	8,014	2,686	11,032	
54	192	116	308	8,857	2,896	12,061	寺田西小・南城陽中新設
55	190	117	307	9,460	3,181	12,948	
56	138	73	211	9,797	3,567	13,575	東城中・北城中新設
57	152	97	249	9,945	3,973	14,167	
58	171	145	316	9,920	4,217	14,453	
59	146	115	261	9,658	4,530	14,449	
60	135	103	238	9,433	4,818	14,489	
61	121	99	220	8,969	4,972	14,161	
62	118	104	222	8,415	5,038	13,675	
63	95	83	178	7,942	4,895	13,015	
平成元年度	86	98	184	7,677	4,703	12,564	
2	84	80	164	7,292	4,315	11,771	
3	86	69	155	6,760	4,159	11,074	
4	73	72	145	6,359	3,951	10,455	
5	71	49	120	6,040	3,743	9,903	
6	67	43	110	5,732	3,385	9,227	
7	75	50	125	5,352	3,213	8,690	
8	84	43	127	5,095	3,101	8,323	
9	72	31	103	4,885	2,992	7,980	
10	77	36	113	4,689	2,773	7,575	
11	61	40	101	4,491	2,574	7,166	
12	57	48	105	4,420	2,454	6,979	
13	66	58	124	4,387	2,281	6,792	
14	57	47	104	4,206	2,237	6,547	
15	53	40	93	4,219	2,107	6,419	
16	63	51	114	4,194	2,067	6,375	
17	56	59	115	4,216	1,961	6,292	
18	44	69	113	4,248	1,935	6,296	
19	43	61	104	4,199	1,944	6,247	
20	43	49	92	4,230	1,872	6,194	
21	37	43	80	4,230	1,913	6,223	
22	14	53	67	4,187	1,865	6,119	深谷幼稚園廃園

年度/区分	園児数		児童・生徒数			備考
	富野幼稚園	計	小学校	中学校	計	
23	59	59	4,102	1,950	6,111	
24	46	46	4,003	1,988	6,037	
25	56	56	3,947	2,029	6,032	
26	61	61	3,879	2,031	5,971	
27	44	44	3,834	1,968	5,846	
28	48	48	3,809	1,925	5,782	
29	48	48	3,801	1,855	5,704	
30	42	42	3,710	1,808	5,560	
令和元年度	41	41	3,674	1,799	5,514	
2	32	32	3,639	1,777	5,448	
3	35	35	3,565	1,788	5,388	

### 児童・生徒数及び学級数の推移（10年間）



### 3. 教職員数

#### 小学校

(令和3年5月1日現在)

学校名	校長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教諭		養護教諭		講師		栄養教諭(栄養職員)		事務職員		小計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
久津川小学校	1			1					6	12		1		2				1	7	17	24
古川小学校	1		1			1			3	5		1		2				1	5	10	15
久世小学校	1		1						9	11		1	2	6				1	13	19	32
深谷小学校	1		1						5	6		1	2	2				1	9	10	19
寺田小学校	1		1						9	8		1	1	2			1	1	13	12	25
寺田南小学校		1	1					1	4	9		1	1	5		1		1	6	19	25
寺田西小学校	1		1						5	10		1		2				1	7	14	21
今池小学校	1		1						6	7		1	3	1				1	11	10	21
富野小学校	1		1						7	17		1	1	1		1		2	10	22	32
青谷小学校	1			1					3	4		1	2	1				1	6	8	14
合計	9	1	8	2	0	1	0	1	57	89	0	10	12	24	0	2	1	11	87	141	228

#### 中学校

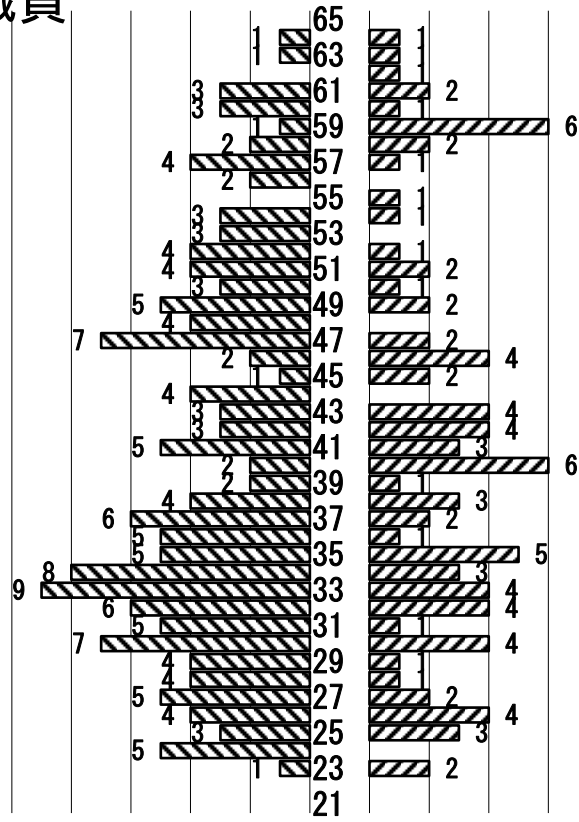
学校名	校長		教頭		主幹教諭		指導教諭		教諭		養護教諭		講師		栄養教諭(栄養職員)		事務職員		小計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
城陽中学校	1		1			1			13	8		1	4			1		1	19	12	31
西城陽中学校	1			1				1	14	8		1	1				1		17	11	28
南城陽中学校	1		1						15	9		1	2	1				1	19	12	31
東城陽中学校	1			1					12	9		1	2	2				1	15	14	29
北城陽中学校	1			1					10	8		1	4					1	15	11	26
合計	5	0	2	3	0	1	0	1	64	42	0	5	13	3	0	1	1	4	85	60	145

#### 幼稚園

園名	園長		副園長		教諭		小計		合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
富野幼稚園		1		1		1	0	3	3
合計	0	1	0	1	0	1	0	3	3

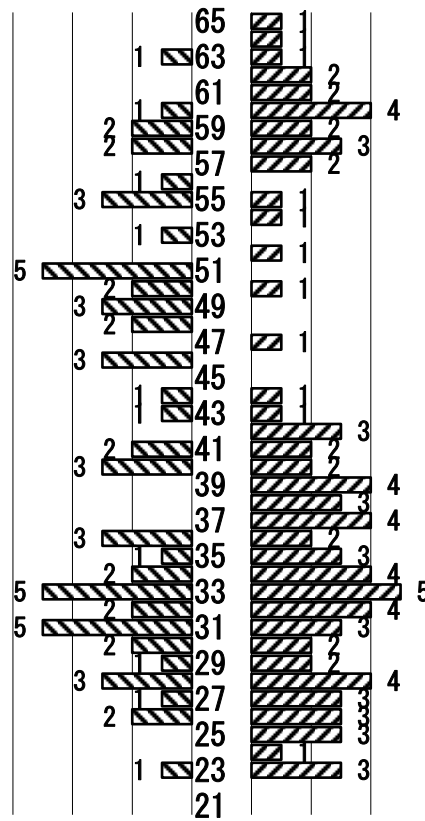
※本務者のみ（育児休業等の職員及びその代替講師等を含む）

### 小学校教職員



▨ 男  
▩ 女

### 中学校教職員



▨ 男  
▩ 女

## 4. 通学区域

### 小学校

学校名	区 域	
久津川 小学校	久 世	○北垣内・里ノ西・南垣内の一部
	平 川	○指月・野原・東垣外の全部 ○大將軍・茶屋裏・中道表・長箴・広田・古宮・室木・横道の一部
	寺 田	○垣内後・尺後の一部
古 川 小学校	久 世	○荒内・外島・八丁の全部 ○里ノ西の一部
	平 川	○西六反・浜道裏の全部 ○大將軍・中道表・長箴・広田の一部
	上津屋	全域
久 世 小学校	久 世	○芝ヶ原・下大谷の全部 ○上大谷・北垣内・南垣内の一部
	平 川	○鍛冶塚・車塚・山道の全部 ○茶屋裏・古宮・室木・横道の一部
	寺 田	○尼塚・大谷・正道の一部
深 谷 小学校	久 世	○上大谷の一部
	寺 田	○深谷の全部 ○尼塚・大谷・正道・林ノ口・宮ノ谷の一部
寺 田 小学校	久 世	○里ノ西・南垣内の一部
	寺 田	○北山田・宮ノ平の全部 ○市ノ久保・大川原・垣内後・北東西・尺後・正道・高田・丁子口・ 林ノ口・水度坂・宮ノ谷の一部
寺田南 小学校	久 世	○奥山の全部
	寺 田	○奥山・新池・中大小・築留・庭井・東ノ口・袋尻・南中芝の全部 ○市ノ久保・今堀・大川原・北東西・島垣内・尺後・高田・丁子口・ 西ノ口・樋尻・水度坂の一部
寺田西 小学校	寺 田	○乾出北・今橋・円浄寺・大林・北川顔・北堤下・塚本・浜代・ 南川顔・南堤下の全部 ○今堀・大畔・金尾・島垣内・尺後・西ノ口・樋尻の一部

学校名	区 域	
今池 小学校	寺田	○大畔・金尾・島垣内の一部
	水主	全域
	富野	○高井の全部 ○乾垣内・久保田・西垣内の一部
	枇杷庄	全域
富野 小学校	富野	○荒見田・池ノ内・内川・蛭子前・狼谷・柏平・上ノ芝・北垣内・ 北角・北ノ芝・小樋尻・鷺坂山・中ノ芝・西田部・野路地・長谷山・ 東田部・別所ヶ谷・堀口・南垣内・南清水・森山・吉ノ見の全部 ○乾垣内・久保田・西垣内の一部
	長池	全域
	観音堂	全域
青谷 小学校	中	全域
	奈島	全域
	市辺	全域

## 中学校

学校名	区 域	
城陽 中学校	寺田小学校区	
	寺田南小学校区	
西城陽 中学校	寺田西小学校区	
	今池小学校区	
南城陽 中学校	富野小学校区	
	青谷小学校区	
東城陽 中学校	久世小学校区	
	深谷小学校区	
北城陽 中学校	久津川小学校区	
	古川小学校区	



## 5. 教科書

### 小学校

(令和3年度現在)

種 目	発 行 者 (略称)	教 科 書 等 の 名 称
国 語	光 村	こくご、国語
書 写	東 書	あたらしい しょしゃ、新しい しょしゃ、新しい書写
社 会	日 文	小学社会
地 図	帝 国	楽しく学ぶ 小学生の地図帳
算 数	啓林館	わくわく さんすう、わくわく 算数
理 科	啓林館	わくわく理科
生 活	啓林館	わくわく せいかつ、いきいき せいかつ
音 楽	教 芸	小学生のおんがく、小学生の音楽
図画工作	日 文	ずがこうさく たのしいな おもしろいな、図画工作 ためしたよ 見つけたよ、図画工作 見つめて 広げて
家 庭	開隆堂	小学校 わたしたちの家庭科
保 健	東 書	新しいほけん、新しい保健
英 語	東 書	NEW HORIZON Elementary
道 徳	学 図	かがやけ みらい しょうがっこうどうとく、かがやけ みらい 小学校どうとく、かがやけ みらい 小学校道徳

## 中学校

(令和3年度現在)

種 目		発 行 者 (略称)	教 科 書 等 の 名 称
国 語		東 書	新しい国語
書 写		光 村	中学書写 一・二・三年
社 会	地理的分野	帝 国	社会科 中学生の地理
	歴史的分野	帝 国	社会科 中学生の歴史
	公民的分野	東 書	新しい社会 公民
	地 図	帝 国	中学校社会科地図
数 学		啓林館	未来へひろがる数学
理 科		啓林館	未来へひろがるサイエンス
音 楽	一 般	教 芸	中学生の音楽
	器 楽	教 芸	中学生の器楽
美 術		光 村	美 術
保健体育		東 書	新しい保健体育
技術 家庭	技術分野	東 書	新しい技術・家庭 技術分野
	家庭分野	東 書	新しい技術・家庭 家庭分野
英 語		光 村	Here We Go! ENGLISH COURSE
道 徳		廣あかつき	中学生の道徳 自分を見つめる、自分を考える、自分をのばす

## 6. 進路状況

### 中学校卒業後の進路状況（5年間）（平成28年度～令和2年度）

（各年3月卒業）

卒業年				29年 (28年度)	30年 (29年度)	31年 (30年度)	2年 (元年度)	令和3年（令和2年度）					
								城陽	西城陽	南城陽	東城陽	北城陽	計
項目	学校	全 日制	国 公立 私 立										
				A 進学者  ※就職進学者を 含む	高等 学校	全 日制	国 公立 私 立	462	449	409	416	72	69
158	172	164	146					52	22	38	37	38	187
定時制	11	6	7			4	2	3	1	2	4	12	
通信制	13	15	17			15	6	6	8	3	4	27	
高等専門学校	1	1	1		2	1	2	0	1	0	4		
特別支援学校等 高 部	8	9	11		7	1	2	2	3	0	8		
小計				653	652	609	590	134	104	127	123	115	603
B 教育訓練関係等入学者  ※就職して入学 した者を含む	専修 学校	高 等 程	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
		一 般 程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	各種 学校	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	公共職業訓練 施設等	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
小計				1	1	0	0	0	0	1	1	0	2
就職者 (A・Bを除く)				5	2	1	4	0	0	0	0	0	0
その他				2	2	1	1	1	0	0	0	2	3
合計				661	657	611	595	135	104	128	124	117	608
進学率 (%)				98.8	99.2	99.7	99.2	99.3	100.0	99.2	99.2	98.3	99.2
就職率 (%)				0.8	0.3	0.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
その他率 (%)				0.5	0.5	0.2	0.2	0.7	0.0	0.8	0.8	1.7	0.8

- (注) ・進学率 = A / 合計 × 100%  
 ・就職率 = 就職者 (A・Bを除く) / 合計 × 100%  
 ・その他率 = (Bの小計 + 無業者) / 合計 × 100%

## 7. 特別支援学級

### 特別支援学級設置状況

(令和3年5月1日現在)

学校名	学級種別	学級数	開設年月	児童生徒数 (人)
久津川小学校	知的障害	1	昭和49.4	4
	自閉症・情緒障害	1	平成28.4	6
	自閉症・情緒障害	1	平成31.4	4
	弱視	1	平成28.4	1
	肢体不自由	1	平成29.4	1
古川小学校	知的障害	1	昭和49.4	5
	自閉症・情緒障害	1	平成24.4	7
久世小学校	知的障害	1	昭和55.4	5
	知的障害	1	令和3.4	5
	自閉症・情緒障害	1	平成11.4	5
	自閉症・情緒障害	1	平成29.4	5
深谷小学校	知的障害	1	昭和56.4	7
	自閉症・情緒障害	1	平成13.4	5
寺田小学校	知的障害	1	昭和34.4	5
	自閉症・情緒障害	1	平成19.4	5
	自閉症・情緒障害	1	令和3.4	4
寺田南小学校	知的障害	1	昭和52.4	4
	自閉症・情緒障害	1	平成24.4	4
	自閉症・情緒障害	1	令和3.4	5
	肢体不自由	1	平成31.4	1
寺田西小学校	知的障害	1	昭和54.4	5
	自閉症・情緒障害	1	平成26.4	3
今池小学校	知的障害	1	昭和56.4	5
	自閉症・情緒障害	1	平成8.4	4
	自閉症・情緒障害	1	平成28.4	6
	弱視	1	平成30.4	1
富野小学校	知的障害	1	昭和47.4	6
	知的障害	1	平成26.4	6
	知的障害	1	平成30.4	6
	知的障害	1	令和3.4	6
	自閉症・情緒障害	1	平成13.4	5
	自閉症・情緒障害	1	平成25.4	6
	自閉症・情緒障害	1	令和3.4	6
青谷小学校	知的障害	1	平成3.4	5
	自閉症・情緒障害	1	平成26.4	5
計		35		163

学校名	学級種別	学級数	開設年月	児童生徒数 (人)
城陽中学校	知的障害	1	昭和40.4	5
	自閉症・情緒障害	1	平成25.4	2
西城陽中学校	知的障害	1	昭和58.4	4
	自閉症・情緒障害	1	平成24.4	5
南城陽中学校	知的障害	1	昭和54.4	1
	自閉症・情緒障害	1	平成23.4	2
東城陽中学校	知的障害	1	昭和57.4	4
	自閉症・情緒障害	1	平成25.4	5
北城陽中学校	知的障害	1	昭和56.4	1
	自閉症・情緒障害	1	平成22.4	2
計		10		31

## 通級指導教室設置状況

(令和3年5月1日現在)

学校名	教室数	開設年月	児童生徒数 (人)
久津川小学校	1	平成21.4	44
久世小学校	1	平成31.4	19
寺田南小学校	2	平成6.4	34
寺田西小学校	1	平成30.4	19
富野小学校	1	平成19.4	32
城陽中学校	1	平成22.4	32
南城陽中学校	1	平成18.4	21
北城陽中学校	1	令和3.4	14
計	9		215

## 8. 就学奨励

### 要保護及び準要保護児童・生徒の就学援助状況

就学援助は、経済的理由により就学困難な学齢児童・生徒に必要な援助を行い、もって小学校・中学校の義務教育を円滑に実施するための制度である。（教育基本法第4条・学校教育法第19条）（城陽市就学援助規則・城陽市民族学校児童生徒就学援助規則）

（令和2年度実績）

区分 費目	小学校		中学校		計	
	児童数 人	給与額 円	生徒数 人	給与額 円	児童・ 生徒数 人	給与額 円
学用品・通学用品費	600	7,872,790	351	8,360,035	951	16,232,825
校外活動費 (泊を伴わないもの)	510	534,800	49	64,484	559	599,284
校外活動費 (泊を伴うもの)	99	306,739			99	306,739
新入学児童生徒学用品費	76	3,880,560	118	7,080,000	194	10,960,560
修学旅行費	108	1,588,669	1	51,800	109	1,640,469
学校給食費	598	26,681,730	349	16,681,958	947	43,363,688
医療費	10	59,881	2	15,579	12	75,460
体育実技用具費			25	82,500	25	82,500
通学費			1	47,080	1	47,080
授業料						
計	629	40,925,169	352	32,383,436	981	73,308,605

### 特別支援教育就学奨励

特別支援学校への就学奨励に関する法律の趣旨に基づき、障がいのため特別な支援を必要とする児童又は生徒の保護者の経済的負担を軽減し、特別支援教育の振興に資するための制度である。（城陽市特別支援教育就学奨励費支給要綱）

（令和2年度実績）

区分 費目	小学校		中学校		計	
	児童数 人	給与額 円	生徒数 人	給与額 円	児童・ 生徒数 人	給与額 円
学用品・通学用品購入費	95	538,835	15	170,550	110	709,385
校外活動等参加費 (泊を伴わないもの)	74	45,568	4	2,632	78	48,200
校外活動等参加費 (泊を伴うもの)	17	29,810			17	29,810
新入学児童生徒学用品・通学用品 購入費	12	306,660	3	86,970	15	393,630
修学旅行費	6	40,936			6	40,936
学校給食費	95	2,104,156	15	318,443	110	2,422,599
体育実技用具費			2	3,300	2	3,300
通学費						
計	95	3,065,965	15	581,895	110	3,647,860

## 9. 学校安全

### 独立行政法人日本スポーツ振興センター

「学校安全」については、独立行政法人日本スポーツ振興センター法第15条において、「学校における安全教育及び安全管理をいう。」と定義され、学校で児童・生徒が負傷等の災害を受けた場合、これら治療等に要する費用として、独立行政法人日本スポーツ振興センター法による災害共済給付制度が設けられている。

加入状況 : 99.74%の幼稚園児・児童・生徒が加入

掛金状況 : 総額 5,010,280 円 (令和2年度)

- ・幼稚園 / 285 円 (うち保護者負担 210 円)
- ・小学校 / 935 円 (うち保護者負担 460 円)
- ・中学校 / 935 円 (うち保護者負担 460 円)
- ・要保護 / 55 円 (全額市負担)
- ・準要保護 / 935 円 (全額市負担)

給付件数 :

年 度	28	29	30	1	2
小 学 校	375	403	357	321	250 (給付金額 : 1,552,888 円)
中 学 校	531	551	499	578	268 (給付金額 : 1,918,817 円)
幼 稚 園	3	0	1	3	0 (給付金額 : 0 円)

園児・児童・生徒事故災害状況

(令和2年度)

区 分		幼稚園	小学校		中学校		計		
		一般	一般	交通事 故件数	一般	交通事 故件数	一般	交通事 故件数	
被災者数	男 子		169	5	124	1	293	6	
	女 子		88	2	103		191	2	
	計		257	7	227	1	484	8	
被災者学年	1 年 (4才)		38		94	1			
	2 年 (5才)		33	3	94				
	3 年		39	1	39				
	4 年		57						
	5 年		37	2					
	6 年		53	1				8	
	計		257	7	227	1	484		
被災の場合	教科体育時			75		63		138	
	体育行事					1		1	
	体育クラブ時					123		123	
	休憩時	始 業 前		11	1		12		
		放 課 後		8	6		14		
		業 間 時		94	11		105		
	その他の教科・保育			31		9		40	
	そ の 他			38		13		51	
計			257		227		484		
被災場所	校舎内	各 教 室		44	19		63		
		廊下・階段等		33	11		44		
		体育館・講堂		57	85		142		
		そ の 他		1	2		3		
	校舎外	運動場・校庭		95	81		176		
		そ の 他		6	1		7		
	学校外	道 路		17	5		22		
		学校外の体育施設			23		23		
		そ の 他		4			4		
	計		257		227		484		
主な障害名	骨 折			52	1	74		126	1
	脱臼			1		1		2	
	捻挫			56		68		124	
	打撲			81	5	54	1	135	6
	挫創・擦過傷			12		4		16	
	切創・裂傷			32		9		41	
	歯 折			11		2		13	
	熱 中 症			1				1	
	そ の 他			11	1	15		26	1
		計		257	7	227	1	484	8
被災の程度	死 亡								
	3ヶ月以上					1		1	
	2ヶ月以上			2				2	
	1ヶ月以上			7	1	2		9	1
	2週間以上			87	2	107		194	2
	2週間未満			161	4	117	1	278	5
		計		257	7	227	1	484	8



# 児童・生徒の体格

(令和2年度)

			身長 (cm)			体重 (kg)			
			城陽市	京都府	全国	城陽市	京都府	全国	
小 学 校	6才	男	117.1	117.6	117.5	21.6	21.8	22.0	
		女	116.6	117.1	116.7	21.2	21.5	21.5	
	7才	男	123.0	123.7	123.5	24.6	24.8	24.9	
		女	122.3	122.4	122.6	24.1	23.7	24.3	
	8才	男	128.9	129.0	129.1	27.7	27.7	28.4	
		女	128.2	128.3	128.5	26.8	26.8	27.4	
	9才	男	134.0	134.6	134.5	31.1	31.3	32.0	
		女	134.5	134.3	134.8	30.5	30.5	31.1	
	10才	男	139.6	140.2	140.1	35.2	35.0	35.9	
		女	141.6	141.4	141.5	35.1	35.0	35.4	
	11才	男	146.3	146.9	146.6	39.7	40.4	40.4	
		女	148.0	148.3	148.0	39.8	40.4	40.3	
	中 学 校	12才	男	154.1	155.2	154.3	44.2	46.3	45.8
			女	153.1	152.9	152.6	44.2	43.8	44.5
13才		男	161.7	162.1	161.4	49.9	50.9	50.9	
		女	155.7	155.8	155.2	47.2	46.9	47.9	
14才		男	166.4	166.5	166.1	55.1	55.0	55.2	
		女	156.5	157.3	156.7	49.5	49.4	50.2	

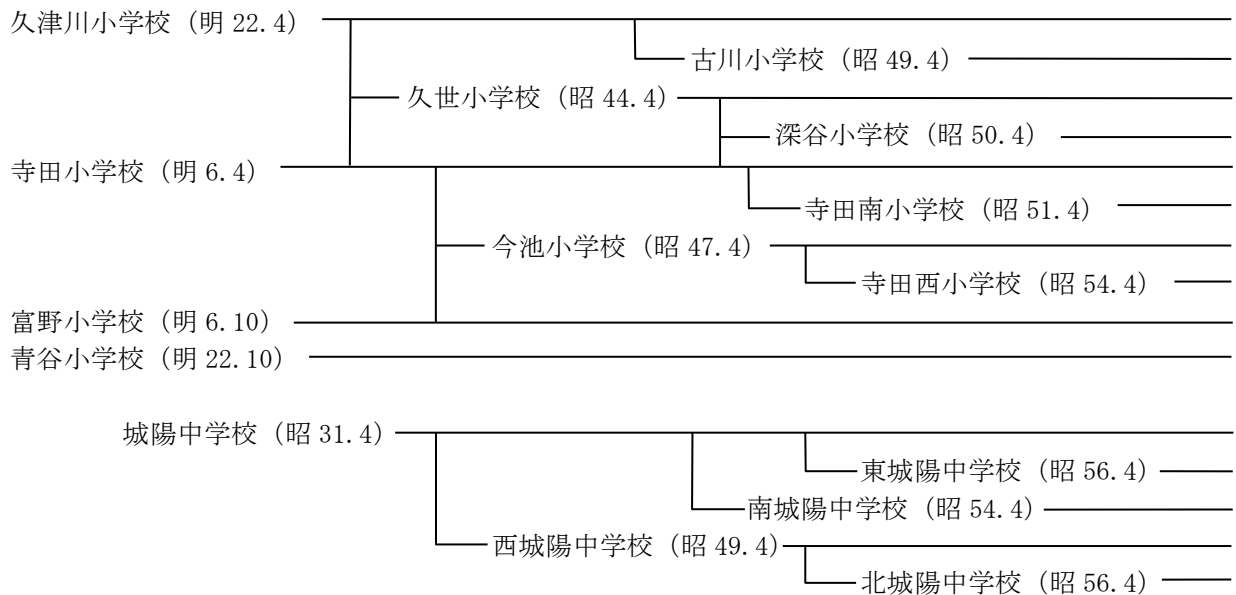
城陽市 小学校測定日 6/2～6/19、中学校測定日 6/1～8/25

## 10. 学校施設の概要

### 概 要

	所 在 地		開 校
久津川小学校	610-0101	平川指月 1	明治 22. 4
古川小学校	610-0103	上津屋境端 57	昭和 49. 4
久世小学校	610-0102	久世芝ヶ原 143	昭和 44. 4
深谷小学校	610-0121	寺田深谷 111-2	昭和 50. 4
寺田小学校	610-0121	寺田北山田 2	明治 6. 4
寺田南小学校	610-0121	寺田新池 23-1	昭和 51. 4
寺田西小学校	610-0121	寺田西ノ口 65	昭和 54. 4
今池小学校	610-0121	寺田大畔 177-1	昭和 47. 4
富野小学校	610-0111	富野堀口 1	明治 6. 10
青谷小学校	610-0113	中向河原 1	明治 22. 10
城陽中学校	610-0121	寺田北山田 35	昭和 31. 4
西城陽中学校	610-0121	寺田乾出北 82	昭和 49. 4
南城陽中学校	610-0115	観音堂巽畑 17-4	昭和 54. 4
東城陽中学校	610-0102	久世上大谷 24	昭和 56. 4
北城陽中学校	610-0101	平川長箴 33	昭和 56. 4
富野幼稚園	610-0111	富野南清水 30	昭和 30. 4

### 市立小・中学校分離図



# 学校施設の状況

(令和3年5月1日現在)

小学校	保有普通教室	保有特別教室										校舎保有面積	屋体保有面積	プール		敷地面積							
		理科	生活	音楽	図工	家庭	外国語	視聴	P	図書	教相			特活	計	面積	寸法	建物	運動場	その他	借地	計	
久津川	17	1		1	1	1			1	2		8	15	4,611	639	282	25 ×10	6,109	5,817	—	440	12,366	
古川	10	1	1	1	1	1	1		1	2	1	11	21	5,544	716	295	25 ×11.8	8,296	5,463	—	1,304	15,063	
久世	24	1		2	1	1			1	1		1	8	5,383	663	278	25 ×10	7,660	3,663	1,866	—	13,189	
深谷	14	1	1	1	1	1	1	1	1	2		6	16	5,672	648	309	25 ×11	10,006	5,941	—	—	15,947	
寺田	17	1		1	1	1			1	2	1	3	11	4,916	633	375	25 ×15.5	7,901	5,456	175	—	13,532	
寺田南	17	1		1	1	1			1	1		2	8	3,948	691	312.5	25 ×12.5	8,424	6,610	—	—	15,034	
寺田西	14	1	1	1	1	1			1	2	1	10	19	6,009	612	312.5	25 ×12.5	8,884	7,744	140	—	16,768	
今池	16	1		1	1	2			1	2	1	9	18	5,231	696	250	25 ×10	10,133	7,724	—	—	17,857	
富野	24	1		1	1	1				1	1	6	12	5,702	626	400	25 ×13	8,151	8,317	—	—	16,468	
青谷	9	1		1	1	1			1	2		4	11	3,673	630	312.5	25 ×12.5	8,076	5,072	—	—	13,148	
計	162	10	3	11	10	11	2	1	9	17	5	60	139	50,689	6,554	3,126.5	—	83,640	61,807	2,181	1,744	149,372	
中学校		理科	音楽	美術	技術	家庭	英語	視聴	P	図書	教相	進指	特活	計									
城陽	14	2	2	2	1	2	1		1	2	2	5	20	5,544	1,243	325	25 ×13	8,437	19,857	—	—	28,294	
西城陽	11	2	2	1	2	2	3		1	2	1	9	25	6,487	945	325	25 ×13	14,208	18,074	—	—	32,282	
南城陽	14	2	1	1	2	2		1	1	2	1	1	10	6,223	791	325	25 ×13	11,697	15,674	784	—	28,155	
東城陽	15	2	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	5	6,397	855	325	25 ×13	12,938	15,413	1,857	—	30,208	
北城陽	10	3	1	1	1	2			1	1	2	1	13	6,318	834	325	25 ×13	12,680	14,932	—	—	27,612	
計	64	11	8	6	8	10	5	2	5	9	9	3	42	118	30,969	4,668	1,625	—	59,960	83,950	2,641	—	146,551
富野幼	3													453	—	—	—	918	889	—	—	1,807	
計	3													453	—	—	—	918	889	—	—	1,807	

## 11. 奨学金等

### 城陽市奨学金

学力優良で学資支出困難な高等学校または高等専門学校の新1年生を対象に奨学金を支給し、教育の振興に寄与することを目的とする。

- [対 象] 次の①～⑤すべてに該当する人
- ①高等学校または高等専門学校の第1学年に在学する人
  - ②学力優良である人
  - ③学資支出が困難な状況にある人
  - ④保護者が市内に在住する人
  - ⑤他の奨学金制度などを受けていない人
- [交付額] 50,000円(1人1回限り)
- [募 集] 時期：毎年6月(初日～末日)／人数：10人以内
- [決 定] 審査の上、教育長が交付の可否を決定
- [交 付] 7月末

### 辻教育振興奨励金

辻勝一氏からの寄附金をもとに設置した辻教育振興基金により、学力・スポーツ・芸術の各分野において特に優秀な者に奨励金を支給し、人材の育成・教育の振興に寄与することを目的とする。

- [対 象] 本人又は保護者が市内に在住しかつ住民基本台帳に登録されている高校(高専)生又は大学(短大・院)生で、次の区分に該当する人
- 勉学奨励金…学力が特に優秀な人(高：3年生以上／大：2年生以上／院：1年生以上)
- スポーツ奨励金…全国規模のスポーツの競技会において特に優秀な成績を収めた人
- 芸術奨励金…全国規模の芸術のコンクールにおいて特に優秀な成績を収めた人
- [交付額] 高等学校・高等専門学校生…年額10万円  
大学・短期大学生…年額50万円
- [募 集] 時期：毎年7月中旬～8月末日／人数：若干名
- [決 定] 辻奨学生選考委員会により選考の上、教育長が交付の適否を決定
- [交 付] 10月末

## 城陽市若者定住奨励奨学金返還支援金

未来を担う若者たちの城陽市への定住を促進するとともに、就職直後の新生活におけるスタートダッシュを経済的に支援することを目的とする。

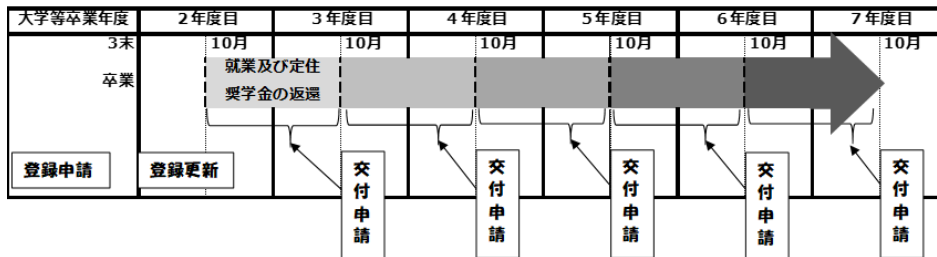
〔対 象〕 次の①～⑤すべてに該当する者

- ①現在大学等（大学、短大、高専、専修学校（専門課程）、大学院）に在学し、申請年度に修業年限以内で卒業する者
- ②本市に5年以上定住する見込みである者
- ③正規職員又は所定労働時間が週20時間以上の非正規職員として就業等する見込みである者※正規職員である公務員は対象外
- ④独立行政法人 日本学生支援機構の第一種奨学金又は第二種奨学金の貸与を受けており、将来返還予定である者

〔支援額等〕 1年間に返還した奨学金額の2分の1（最大5年間）

※支援金の上限額86,000円/年

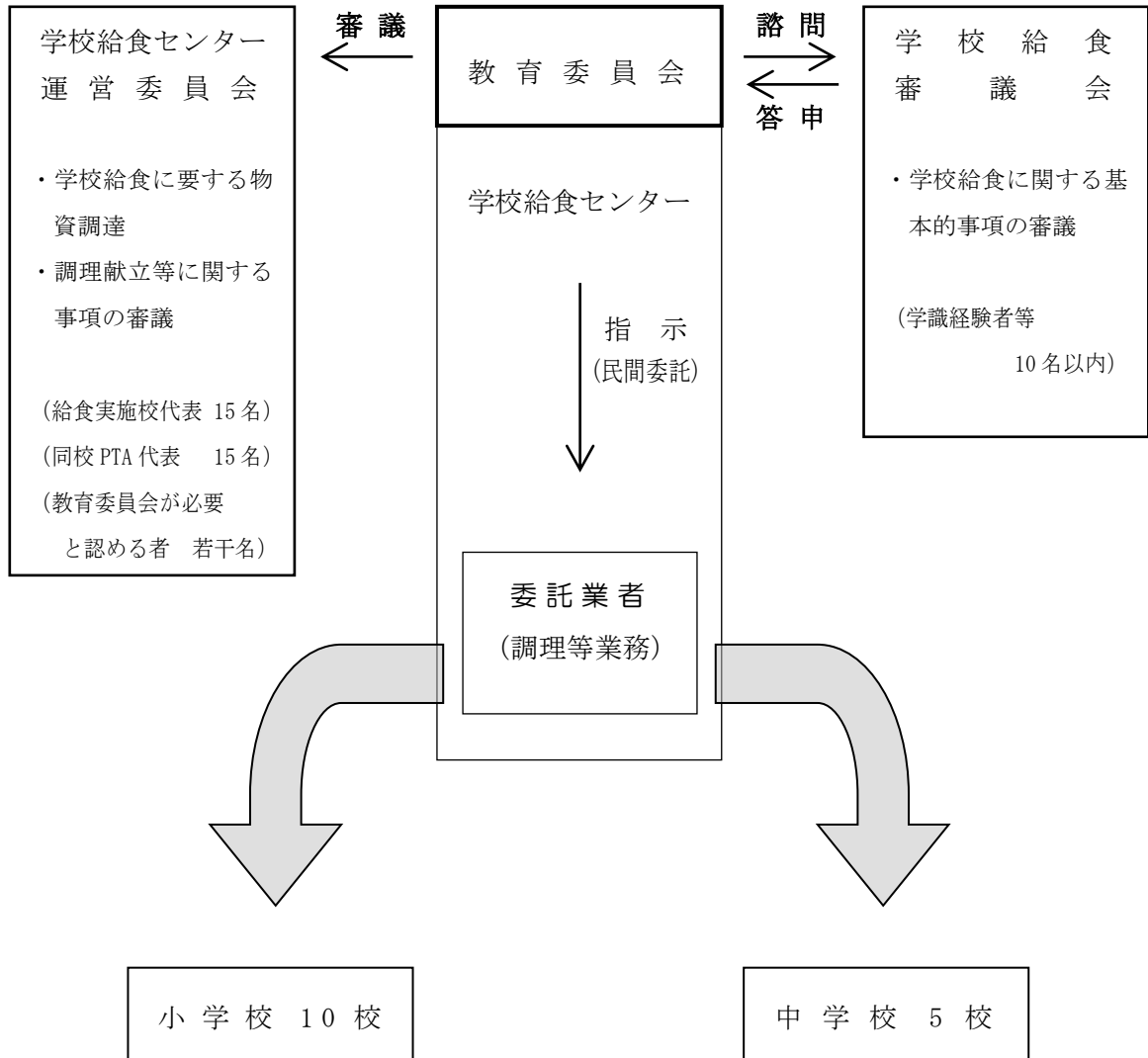
〔交付の流れ〕



## 12. 学校給食

学校給食は、児童生徒の適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図るほか、日常生活における食事について正しい理解と望ましい食習慣を養うなどの目的を達成するための教育活動の一環として実施しており、その充実を図っている。

### 学校給食の運営



## 学校給食の沿革

年 月	施 策 項 目
昭 39. 4	町内各小学校（青谷、富野、寺田、久津川）でミルク給食を実施
昭 42. 3	寺田北山田に学校給食センター竣工（2,800食規模）
昭 42. 6	町内各小学校（青谷、富野、寺田、久津川）、中学校（城陽）で完全給食を開始
昭 47. 4	富野荒見田に第2学校給食センター開設（3,000食規模）
昭 49. 9	児童生徒数の増加に伴い、第2学校給食センターを拡張（拡張後5,000食規模）
昭 54. 4	学校給食審議会を設置。月2回の米飯給食を開始
昭 54. 6	「城陽市における学校給食のあり方について」学校給食審議会に諮問
昭 54. 9	学校給食審議会の答申 (1) 教育的意義から小中学校の完全給食 (2) し好面から小・中学校別献立 (3) 施設等の有機的な連携等を考慮し、新施設の建設
昭 56. 3	富野荒見田に新学校給食センターを増設（10,000食規模）。寺田北山田の学校給食センターを廃止
昭 56. 4	学校給食センター（第1調理場・第2調理場）とする。米飯給食を週1回に拡大
昭 58. 9	米飯給食を週2回に拡大
昭 60. 9	給食用食器の改善（アルマイト製ランチ皿 → ポリプロピレン製3点セット）
昭 61. 5	給食費の改定（小学校160円→190円、中学校190円→220円）
昭 61. 9	米飯給食を週2.5回に拡大
昭 63. 9	米飯給食を週3回に拡大
平 3.11	寺田南小学校に温蔵庫を設置
平 4. 1	牛乳飲用辞退制度を開始
平 5.12	全小学校への温蔵庫設置が完了
平 6.12	全中学校に温蔵庫を設置
平 9. 4	給食配送業務を委託
平 11. 3	卒業お祝い給食（パーティー給食）を開始（小学校）
平 11. 9	給食費の改定（小学校190円→210円、中学校220円→240円）
平 12. 4	給食費の改定（消費税分）（小学校210円→215円、中学校240円→245円）
平 13. 4	給食費の改定（消費税分）（小学校215円→220円、中学校245円→250円）
平 14. 5	パンの個包装を開始
平 16. 2	卒業お祝い給食を開始（中学校）
平 16.12	富野森山に新給食センターを竣工（8,000食規模） 富野荒見田の第1調理場、第2調理場を統合・廃止し、調理場を一元化
平 17. 1	新学校給食センターを稼動 調理洗浄業務の民間委託化を実施 ドライシステムを採用 調理作業の区割を実施（汚染区域・非汚染区域〔清潔区域、準清潔区域〕） 各作業室の分けを実施（荷受室、検収室、処理室、炊飯室、サラダ・和物室、焼物・揚

年 月	施 策 項 目
	物室等) 厨房温度管理を開始（空調設備の設置） 前室・エアシャワーを設置 保温性の良い二重食缶を導入（各学校の温蔵庫を廃止） 食器の材質を変更（ポリプロピレン製→強化磁器製） 児童生徒個人用トレイを導入 最新鋭厨房機器を導入（全自動炊飯システム・スチームコンベクションオープン・真空冷却機・グランドケトル・コンテナ洗浄システム・コンテナイン消毒保管機等）
平 17. 4	米飯の自己炊飯を開始 米飯給食を週 3.5 回に拡大
平 19. 4	給食費の改定（小学校 220 円→200 円、中学校 250 円→230 円）
平 20. 1	米飯給食に「城陽産ヒノヒカリ」を使用
平 20. 7	アレルギー対応給食（卵除去食）を開始
平 21.10	地元野菜の積極的な活用を開始
平 22. 1	「学校給食のあり方について」学校給食審議会に諮問 学校給食審議会の答申 （1）給食費について （2）米飯回数について （3）食器について
平 22. 4	（4）アレルギー対応給食について 給食費の改定（小学校 200 円→230 円、中学校 230 円→260 円）
平 22. 9	米飯給食を週 4 回に拡大
平 24. 3	食器の材質を変更（強化磁器製→P E N（ポリエチレンナフタレート）製）
平 24.10	小学生用給食DVDビデオの制作及び全小学校への配付（「チキンカレーができるまで」） 放射性セシウムのモニタリング検査を実施（25年2月まで） 学校給食審議会の答申（食生活を取り巻く社会環境の変化等から、献立一元化の方向が望ましい）
平 25. 4	小中学校統一献立を実施
平 26. 9	保冷食缶を導入
平 27. 4	給食費の改定（消費税分）（小学校 230 円→235 円、中学校 260 円→265 円）
平 27.12	アレルギー対応給食（エビ除去食）を開始
平 29. 5	緊急用に給食の備蓄を開始（備蓄用カレー、ゆかりふりかけ）
平 30. 1	ホームページに毎日の給食の写真を掲載開始
平 30. 9	フェイスブックに毎日の給食の写真を掲載開始
令 3. 8	給食費の改定（小学校 235 円→255 円、中学校 265 円→285 円）



## 栄養基準

児童又は生徒一人1回当たりの学校給食摂取基準

令和3年4月改定

区 分	基 準 値				参考 1日の食事 摂取基準 に対する割 合(%)
	低学年 児童 (6歳～7歳)	中学年 児童 (8歳～9歳)	高学年 児童 (10歳～11歳)	中学生 生徒 (12歳～14歳)	
エネルギー (Kcal)	530	650	780	830	33
たんぱく質 (g)	学校給食による摂取エネルギー全体の13%～20%				
脂質 (%)	学校給食による摂取エネルギー全体の20%～30%				
ナトリウム (食塩相当量)(g)	1.5未満	2未満	2未満	2.5未満	33
カルシウム (mg)	290	350	360	450	50
マグネシウム (mg)	40	50	70	120	小学校 33 中学校 40
鉄 (mg)	2	3	3.5	4.5	小学校 33 中学校 40
ビタミンA ( $\mu$ gRE)	160	200	240	300	40
ビタミンB1 (mg)	0.3	0.4	0.5	0.5	40
ビタミンB2 (mg)	0.4	0.4	0.5	0.6	40
ビタミンC (mg)	20	25	30	35	33
食物繊維 (g)	4以上	4.5以上	5以上	7以上	40

(注)1 表に掲げるもののほか、次に掲げるものについても示した摂取について配慮すること。

亜鉛……児童(6歳～7歳) 2mg、児童(8歳～9歳) 2mg、児童(10歳～11歳) 2mg、生徒(12歳～14歳) 3mg

2 この摂取基準は、全国的な平均値を示したものであるから、適用に当たっては、個々の健康及び生活活動等の実態並びに地域の実情等に十分配慮し、弾力的に運用すること。

3 献立の作成に当たっては、多様な食品を適切に組み合わせるよう配慮すること

## 学校給食施設の概要

名 称	城陽市立学校給食センター	
所 在 地	城陽市富野森山 39-3	
敷 地 面 積	5,105.16 m <sup>2</sup>	
建 物 面 積	1階	2,249.38 m <sup>2</sup>
	2階	563.38 m <sup>2</sup>
稼 動 時 期	平成17年1月	
調 理 能 力	1日当たり 8,000食規模	
調 理 食 数 (令和2年度実績)	小学校給食	中学校給食
	3,561食/日	1,782食/日

# 生涯学習

1. 生涯学習の推進
2. 生涯学習推進会議委員

# 生涯学習

## 1. 生涯学習の推進

本市においては、社会情勢等の変化に対応し、今日的な視点から施策を進めるために、平成20年12月に策定した「城陽市生涯学習推進計画」を見直し、平成29年2月に「第2次城陽市生涯学習推進計画」を策定した。「いつでも、どこでも、だれでも、たのしく、ともに学び、ともに育ち、ともにつくる地域社会」をモットーに、「いつでも、どこでも、だれでも」できる生涯学習を「たのしく」することによって人生が豊かなものになり、市民一人ひとりが生涯学習活動を通じて、人と人がつながり、豊かな地域社会を発展させていくことを目指している。

本計画に基づき、生涯学習施策を推進し、城陽市生涯学習推進会議において、調査報告等に基づき、実施状況の点検、有効活用のための検討等を行うことで、総合的な推進体制の整備・充実に努める。また、市民が自らの意思により、いつでも自由に学習ができる生涯学習施設の整備・充実に努めるとともに、生涯学習施設の機能を有効に活用し、市民の学習ニーズに対応した生涯学習プログラムの内容の充実に努め、積極的な学習情報の提供を推進する。

## 第2次城陽市生涯学習推進計画の施策体系

### 1 ライフステージに応じた学習機会の充実

- (1) 子育て世代の学習
- (2) 子どもの学習
- (3) 青少年、若者の学習
- (4) 勤労世代の学習
- (5) シニア世代、高齢者の学習

### 2 現代的・社会的課題に対応した学習機会の充実

- (1) 現代的課題に対応した学習の推進
- (2) 人権や平和、男女共同参画の推進
- (3) 福祉学習の推進
- (4) 文化芸術活動の振興、文化財や歴史の保存継承の推進
- (5) スポーツ・レクリエーション活動の振興
- (6) 読書活動の推進

### 3 学習成果を活かした地域づくりの推進

- (1) 学びの場を核とした地域コミュニティの形成の推進
- (2) ボランティア活動の推進
- (3) 学習成果の活用

### 4 学習環境の整備

- (1) 生涯学習施設の整備・充実
- (2) 関係機関との連携推進
- (3) 情報提供の推進

## 2. 生涯学習推進会議委員

氏名	団体等区分
澤 達大	京都文教大学 総合社会学部総合社会学科 准教授
黒田 行雄	北部コミュニティセンター運営委員会 会長
新井 安子	ぱれっとJOYO市民会議 副会長
安藤 洋二	公益財団法人城陽市民余暇活動センター 理事長
生駒 教	城陽市図書館協議会 会長
重松 希代子	城陽市社会教育委員 委員長
龍村 薫	公募委員
津守 俊一	城陽市文化芸術協会 会長
樋口 善夫	城陽市立寺田西小学校 校長
人見 章夫	城陽市スポーツ協会 会長
山下 浩二	城陽市社会福祉協議会 事務局長

任期：令和4年（2022年）2月28日～令和6年（2024年）2月27日

---

# 社 会 教 育

---

1. 社会教育の重点
2. 社会教育委員
3. 社会教育施設等の概要
4. 社会教育関係団体
5. 生涯学習事業等概要

# 社会教育

## 1. 社会教育の重点

今日、わが国では、国際化、高度情報化、少子高齢化が急速に進み、それに伴う価値観・ライフスタイルの多様化による地域コミュニティの希薄化がみられ、社会教育が取り組むべき現代的課題は、多岐にわたっている。

本市では、『“笑顔輝く”愛着と創造力を育むまちづくり』を教育の基本理念とし、社会教育にあつては、社会がどのように変化しても、多様な人々とのつながりを保ちながら持続可能な社会を創造していくことを目指し、文化の振興と歴史や伝統の保存・継承がされ、市民が自ら学び、相互に学び合うことで、市民の生活の向上・充実につなげるとともに、スポーツ・レクリエーションを楽しみ、心身ともに健やかな市民が育つ社会の形成を目指している。

そのため、「第2次城陽市生涯学習推進計画」及び「第2次城陽市文化芸術振興計画」に基づき、市民がライフステージに応じて自発的に学習に取り組むことができる機会と場の提供を図ることとしている。

中でも、社会教育の出発点である家庭の教育力の向上や人権及び多様な価値観が尊重される社会の実現に向け、学校、家庭、地域社会が連携を深め、青少年の健全育成や安心・安全な地域づくりを推進するため、次の重点に沿って本市社会教育の充実を図るものとする。

## 生涯学習社会の実現

### 1 生涯学習の振興

市民が心豊かで充実した生活を営むために、「いつでも、どこでも、だれでも、たのしく、ともに学び、ともに育ち、ともにつくる地域社会」を目指し、様々な方法で、生涯にわたる多様な学習活動を主体的に行えるよう、幅広い分野を視野に入れた生涯学習事業の計画的な推進を図る。

- (1) 「第2次城陽市生涯学習推進計画」の趣旨を踏まえ、社会教育と学校教育との連携を強化し、学校などを社会教育活動の場として積極的に活用し、ライフステージに応じた学習機会の充実を図る。
- (2) 市民の自発的な学習活動を充実していくため、学習情報の提供や市民参加の取組に努める。
- (3) 多様な学習ニーズに対応するため、社会教育・学校教育・市内の生涯学習関連機関・その他の行政機関などとの連携・協力により、地域の実情に即した生涯学習の展開に努める。
- (4) 城陽市民大学実施にあたっては、企画推進委員会を設け、市民のニーズに合った生涯学習事業となるよう努めるとともに、より一層内容の充実を図る。
- (5) ボランティア活動に対する理解を深めるため、研修の充実を図るとともに、情報提供や相談に応じるため、関係機関との連携を図る。

## 2 現代的課題に関する学習活動の推進

国際理解、環境、情報、防災などの現代的課題に関して、市民の自発的な学習活動を推進する。

- (1) 国際理解のための学習活動を推進するとともに、様々な関係団体とのネットワーク作りに努める。
- (2) 持続可能な社会の形成や防災・減災の観点から、環境問題や災害の歴史等についての学習活動を推進する。
- (3) 高度情報化が進展する中で情報の果たす役割や影響を理解するとともに、インターネット上の有害情報対策等の周知を含めた、環境浄化の取組、情報モラルの向上及び情報活用に関する啓発に努める。
- (4) 本市女性行動計画「城陽市男女共同参画計画ーさんさんプラン」の趣旨を踏まえ、男女共同参画に関する学習活動を推進する。
- (5) 高齢者がうるおいと生きがいを感じることでできる生活が送れるよう学習機会を提供し、地域活動など社会参加活動の促進に努める。
- (6) 障がいのある人が社会の一員として、より充実した生活が営めるよう、様々な場面において合理的配慮がなされた学習機会を提供するとともに、市民一人一人が障がいに関する正しい知識と認識を深め、障がいのある人との相互理解を促進することにより、障がいの有無に関わらず共に助け合い、学び合う学習活動を推進する。

## 3 社会教育関係団体などとの連携・協力

市民の相互理解を深め、地域社会の形成を図る上で社会教育関係団体などの果たす役割は重要であり、団体の自主性を尊重しながらその活動の活性化の促進に努めるとともに、より一層の連携・協力を進める。

- (1) 団体が主体的に活動できるよう必要な情報提供と相談への適切な対応に努める。
- (2) 団体やサークルの指導者養成のための研修の充実を図る。
- (3) とともに地域社会の形成を図る団体の育成を推進する。
- (4) 社会教育活動の推進を図るため、団体個々の活動を尊重しつつ、全関係団体が一体となった組織の確立に努める。

## 4 社会教育施設等の総合的な活用

生涯学習を推進するため、社会教育施設等の機能の充実に努めるとともに、学校と連携し、学校教育施設の有効利用を図る。

- (1) 社会教育施設等における生涯学習事業を推進するため、文化パーク城陽を生涯学習の中心的施設として、コミュニティセンター、公民館、総合運動公園等とのネットワークによる連携に努める。
- (2) 城陽市立図書館及び各コミュニティセンターの図書室は、生涯学習や情報提供の拠点として市民の読書活動などの利便性向上に努め、なお一層の読書活動を推進するとともに、市

民の学習ニーズに合った視聴覚資料の提供に努める。

- (3) 学校教育施設等を利用して、地域における自主的な活動を支援し、年代各層にわたる事業や世代間交流事業の充実を図る。
- (4) 市民の学習ニーズに応え、視聴覚資料の情報提供に努める。
- (5) 歴史民俗資料館は、市域の歴史や文化に関する資料の収集・調査・研究を行い、その成果を展示等により公開するとともに、JOYO エコミュージアムのコア施設として地域資源等の情報提供を行い、市民一人一人の城陽市への誇りと愛着を育て、市民活動の一層の活性化及び推進に資する。

## 人権教育の推進

### 一人一人の尊厳を大切にすると人権教育と多様な学習活動の推進

一人一人の尊厳と人権が尊重される社会の実現に向け、生涯にわたり、あらゆる場や機会を通じ、人権尊重の理念や同和問題など様々な人権問題について、正しい理解と認識を深めるとともに、自己実現と共生社会の実現につながる自発的な学習活動を推進する。

- (1) 生涯学習の視点に立って、生命の尊さ、個性の尊重、他人との共生など人権尊重の理念や、同和問題をはじめ、情報化社会の中で多様化・複雑化する人権問題について、正しい理解と認識を深める学習機会の拡充を図る。
- (2) 学校、家庭、地域社会、職場など身近な生活の場において、人権意識の向上に努め、人権尊重を日常生活の習慣として身に付け実践できる態度をはぐくみ、いたわりと思いやりのある寛容な社会の形成を目指す。
- (3) いじめ・虐待・体罰、子どもの貧困について社会総がかりで取り組むために、学校、家庭、地域社会及び関係機関・団体などが連携・協働した取組を推進する。
- (4) 様々な人々との交流による人権尊重の心を培う機会として、青少年を対象とするボランティア活動や自然体験活動など多様な体験活動の充実を図る。
- (5) 社会情勢の変化に伴い多様化・複雑化する人権問題の解決に向けて学習活動の活性化を図るため、社会教育が果たすべき役割の重要性を認識し、社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者の資質向上に努める。
- (6) 人権問題の学習活動を効果的に推進するため、学校、家庭、地域社会及び関係機関などと連携・協働した総合的な取組を推進する。

## 家庭・地域社会の教育力の向上

### 1 家庭の教育力の向上

家庭教育はすべての教育の出発点である。子どもの健全な成長をはぐくむため、家庭教育の充実を図るとともに、学校、地域社会及び関係機関と連携・協働しながら家庭の教育力の向上を図る。



- (1) いのちを大切にす心、優しさと思いやりの心など、豊かな心をはぐくむ家庭における教育力を高めるために、学習・交流の機会の充実を図る。
- (2) 子どもの心身の健康と豊かな人間性をはぐくむため、食育や食習慣の大切さを学ぶ機会の充実努める。
- (3) 子どもが読書に親しみ、生涯にわたる読書習慣を身に付けるために、家庭において乳幼児期から本に親しむ機会が提供されるよう、読書の重要性について理解の促進を図る。
- (4) 就学前の子どもを持つ親の子育ての悩みや不安をやわらげ、親同士のつながりを促進する「親のための応援塾」の支援や学習資料の提供など身近な場での交流や学習機会の充実を図る。
- (5) 子どもの発達段階に応じた適切な家庭教育を進めるため、家庭教育に関する資料等を活用し、学習活動の充実を図るとともに、親やこれに準ずる人の役割や協力の重要性について理解を促進する。
- (6) 家庭教育に関する研修会やPTA活動などへの積極的な参加を促進するとともに、子育ての悩みや不安に対応するため、学校、地域社会、関係機関（地域子育て支援センター・幼児教育センター・男女共同参画支援センター・家庭児童相談室等）及び団体との連携を図り、子育てなどに関する支援体制情報の提供に努める。

## 2 地域社会の教育力の向上

地域の人々の連携を図り、誰もが地域での様々な学習・体験ができる機会を拡充し、その活動を通して、地域の様々な人たちが交流を深め、誰もが、安心・安全に暮らせる地域づくりを推進する。

- (1) 地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、子どもを包み込む持続可能な地域づくりを目指した地域学校協働活動の充実を図る。
- (2) 青少年が地域の一員として積極的に社会参加ができるよう、地域における文化芸術・スポーツ・レクリエーション活動を推進する。
- (3) 青少年を活動の企画段階から参画させることにより、自主性・創造性などを育てるとともに、コーディネーターの資質向上を図り、リーダーの養成に努める。
- (4) 「城陽市子どもの読書活動推進計画（第二次推進計画）」の趣旨を踏まえ、生涯にわたる読書習慣を身に付けることができるよう、図書館や学校教育と連携を図りながら、子どもの読書活動を推進する。
- (5) 保護者等を対象とした大麻などの薬物乱用の防止・根絶やインターネットにおけるいじめ・有害情報対策のための啓発資料を活用した研修の充実と、子どもの健全育成に向け青少年関係団体などの地域の関係者が参画するネットワークの充実による地域全体で子どもを包み込みはぐくむ環境づくりを推進する。
- (6) 子どもからシニア世代まで、地域の人々の絆を強め、安心・安全に暮らせる地域づくりを進めるとともに、地域住民のボランティア活動の充実と参加の促進に努める。
- (7) シニア世代の豊かな知恵や経験・知識・技能を地域に生かすための学習機会の充実を図るとともに、地域の担い手として活躍することができる場の提供に努める。

## 文化芸術・スポーツ・レクリエーション活動の振興

### 1 文化芸術活動の促進

「第2次城陽市文化芸術振興計画」に基づき、市民の健やかなところ、豊かな文化をはぐくむまちづくりを目指し、文化的な生活環境の整備・創出、市民文化の創造と交流、地域における文化芸術活動の振興に努める。

- (1) 伝統文化の保存・継承、芸術の鑑賞や創作活動など地域における多様な文化芸術活動の促進を図る。
- (2) 文化芸術活動に関する情報提供や優れた文化芸術に親しむ機会の充実と組織の育成に努める。
- (3) 文化芸術活動を行っている文化芸術協会などの文化団体や個人が共同して取組ができるよう、連携の強化に努めるとともに、文化施設の利用促進を図る。
- (4) 国民文化祭記念事業を継続することにより、市民の文化芸術活動の一層の促進を図る。

### 2 文化財の保護と活用

先人が遺した貴重な文化財は、城陽の歴史・文化を考える上で欠くことができない資料であり、市民共有の財産として積極的に保護と活用を図り、市民生活の文化的向上に役立てることに努める。

- (1) 「城陽市文化財保護条例」の趣旨に沿って、郷土の文化財を計画的に調査し、所有者などの理解と協力を得て保護・活用を図る。
- (2) 本市の歴史・文化に関する資料の収集、調査・研究を行い、映像や展示物、報告書を作成するなど、各種普及事業などを行う。歴史民俗資料館などにおいてその成果を公開するとともに、学校教育との連携を図り、子どもたちの郷土を愛する心の育成に資する。
- (3) 広く市民の間に文化財愛護の心を育て、文化財を次代へ引き継ぐため、ボランティアの育成や啓発に努める。
- (4) 地域資源等を生かし地域を活性化していく JOYO エコミュージアム事業の取組に文化財を活用し、市民一人一人の城陽市への誇りと愛着を育てる。

### 3 体育・スポーツ・レクリエーション活動の推進

健康でいきいきと生きがいを持って暮らせる社会づくりに向け、市民が生涯にわたってスポーツに親しむことができる生涯スポーツ社会の実現に努める。

- (1) スポーツ協会・総合型地域スポーツクラブなどの団体や学校・地域との連携を図り、市民が「いつでも」、「どこでも」、「だれでも」、「いつまでも」取り組める生涯スポーツ・レクリエーション活動を推進する。
- (2) 子どもたちが、幼児期から家庭や地域などで運動やスポーツに親しみ、身体を動かす楽しさを味わうことのできる環境づくりに努める。

- (3) 市民のスポーツニーズに対応するため、スポーツ推進委員とともに各種スポーツ関係団体などにおけるスポーツ活動の企画・運営者、指導者、ボランティアなどの育成に努める。

## 2. 社会教育委員

任期：令和2年5月25日～令和4年5月24日

氏名	出身母体・知識経験者等	就任年月日
石田 初男	日本労働組合総連合会 京都府連合会南山城地域協議会	平成26年9月30日
岡田 計男	城陽市PTA連絡協議会	令和3年5月31日
草野 京子	一般公募	平成26年7月17日
黒田 行雄	北部コミュニティセンター運営委員会	令和2年5月25日
重松 希代子	知識経験者	平成2年5月25日
園崎 弘道	城陽青年会議所	平成28年5月25日
津守 俊一	城陽市文化芸術協会	平成30年5月25日
中島 收	知識経験者	平成28年3月24日
長澤 幸義	城陽市子ども会後援会協議会	平成26年12月25日
南村 幸児	一般公募	平成30年5月25日
西脇 一修	知識経験者	平成26年7月17日
樋口 善夫	城陽市校長会	令和3年4月21日
平松 志津江	一般公募	平成30年5月25日
室崎 美代子	城陽市スポーツ協会	令和元年5月28日

### 3. 社会教育施設等の概要

施設名	所在地	電話番号	設置年月日	敷地面積 (㎡)	建築面積 (㎡)	集客人員 (人)	備考
北公民館	平川広田 67	55-1001	昭和 55. 8. 1	第三 浄水場 敷地内	935.4	450	ホール1・創作室2・ 学習室2・教養室(和室)2・ 図書室1
久津川公民館	平川野原 88-1	54-1266	昭和 49. 9. 27	464.4	103.5	30	
図書館	寺田今堀 1	53-4000	平成 7. 11. 1	18,146.6	2,713.8		図書館及び歴史民俗資料館については、大規模複合施設の「文化 パーク城陽」を構成する施設として整備されており、敷地面積は、 文化パーク城陽の全体面積を記載している。
歴史民俗資料館	寺田今堀 1	55-7611	平成 7. 11. 1	18,146.6	1,767.6		
文化パーク城陽	寺田今堀 1	55-1010	平成 7. 11. 1	18,146.6	19,968.9  (図書館・ 歴史民俗 資料館含 む延床面積)		文化ホール プラムホール(1,305席) ふれあいホール(400席) コミュニティセンター 調理実習室・美術工芸室・ 軽運動室・会議室・講習室 こども館 グラネリウム(コスモホール) プレイルーム

## 4. 社会教育関係団体

(令和4年3月現在)

項目	区分	登録団体数	備考
文              化	P T A連絡協議会	16	
	子ども会後援会協議会	4	
	単位こども会	34	
	連盟・連合体等	19	
	文 学	8	
	音 楽	67	
	民 謡	4	
	吟 詠	4	
	書 道	4	
	茶 華 道	12	
	美 術	19	
	手 芸	8	
	ダンス・舞踊	43	
	パソコン	14	
	語 学	8	
	子育て	3	
	青少年対象	11	
	その他(趣味)	27	
	その他	18	
	小 計	323	
ス              ポ              ツ	団体総括組織	32	
	テ ニ ス	112	
	ソフトテニス	10	
	バレーボール	18	
	サッカー	5	
	ラグビーフットボール	1	
	バスケットボール	9	
	バドミントン	14	
	卓 球	56	
	少年野球	9	
	軟式・硬式野球	5	
	ソフトボール	2	
	陸 上	1	
	武 道	14	
	各種体操	47	
	太 極 拳	10	
	グラウンドゴルフ	11	
	レクリエーション	22	
		小 計	378
	総 合 計	701	

## 5. 生涯学習事業等概要

(令和4年3月現在)

体系	事業名	月日	曜日	時間	テーマ	講師名	場所	人数
城陽市民大学	開講式 (基調講演)	7月7日	水	14:00 ～ 16:00	幸せな地域暮らしのために できること～どう生きる かはあなた次第～	中部大学教授(特任教授) 武田 邦彦 氏	文化パルク城陽 プラムホール	219
	自然・科学 コース	7月30日	金	10:00 ～ 11:30	南極大陸が教えてくれる 自然の姿と南極観測	第46次日本南極地域観測隊 (越冬隊・地学) 元立命館中・高等学校 教諭 上村 剛史 氏	福祉センター ホール	41
		9月13日	月	14:00 ～ 15:30	家・まちづくりとヒートアイランド現象～熱中症にかからないために～	東京工業大学 名誉教授 梅干野 晁 氏	福祉センター ホール	中止
		11月9日	火	10:00 ～ 11:30	「オリオン座」がなくなる！ ～星の大爆発と宇宙の元素合成～	京都府立大学 生命環境学部 環境・情報科学科 講師 関原 隆泰 氏	福祉センター ホール	35
	健康コース	8月2日	月	10:00 ～ 11:30	フレイルについて～人生 100年健康寿命の延伸を考えよう～	京都きづ川病院 医療技術部 統括長 理学療法士 中本 隆幸 氏	福祉センター ホール	39
		9月27日	月	14:00 ～ 15:30	ツボ押し健康法	京都府鍼灸マッサージ師会 会員 高原鍼灸院 鍼灸師 松橋 秀男 氏	福祉センター ホール	中止
		11月2日	火	14:00 ～ 15:30	感染症について	宇治徳洲会病院リハビリテーション センター 臨床検査技師 森 雅浩 氏	福祉センター ホール	24
	歴史コース	7月13日	火	14:00 ～ 15:30	長池の歴史	長池まちづくり協議会 会長 生駒 一憲 氏	文化パルク城陽 ふれあいホール	79
		9月10日	金	14:00 ～ 15:30	幕末・明治維新連続講座Ⅰ 幕末期の渋沢栄一 その激動の前半生	霊山歴史館 学芸課長 木村 武仁 氏	文化パルク城陽 ふれあいホール	中止
		11月19日	金	14:00 ～ 15:30	幕末・明治維新連続講座Ⅱ 新選組副長・土方歳三の実像 誕生から鳥羽伏見の戦いまで	霊山歴史館 学芸課長 木村 武仁 氏	文化パルク城陽 ふれあいホール	64
	文学・教育 コース	8月24日	火	10:00 ～ 11:30	Heads up～顔を上げて前進しよう～	元ラグビー日本代表 株式会社 なおかっ 代表取締役社長 中村 直人 氏	福祉センター ホール	中止
		10月21日	木	10:00 ～ 11:30	江戸時代の絵師たち～老いと成熟～	京都大学 大学院 文学研究科 准教授 筒井 忠仁 氏	福祉センター ホール	27
		12月3日	金	14:00 ～ 15:30	枕草子～清少納言のたくらみ～	京都先端科学大学 人文学部 歴史文化学科 教授 山本 淳子 氏	福祉センター ホール	25
	ライフコース	9月1日	水	10:00 ～ 11:30	遺品整理の現場から学ぶ 孤立させない地域づくり	メモリーズ株式会社 代表取締役 横尾 将臣 氏	福祉センター ホール	中止
		10月28日	木	14:00 ～ 15:30	日本宗教と食文化～精進料理のルーツを探る～	龍谷大学 非常勤講師 リサ・グランバック 氏	福祉センター ホール	21
		12月10日	金	10:00 ～ 11:30	ハーブのある暮らし	宇治市植物公園 園長 魚住 智子 氏	福祉センター ホール	18
	人間コース	8月18日	水	10:00 ～ 11:30	イギリスに行った日本人留学生は 府知事となった！～薩摩藩士の中井弘 が体験した英国留学とその後の キャリアと日本への貢献～	京都府立大学 文学部 准教授 山口 エレノア 氏	福祉センター ホール	36

体系	事業名	月日	曜日	時間	テーマ	講師名	場所	人数
		10月4日	月	14:00 ～ 15:30	悪人成佛	延暦寺一山・五智院 住職 佐々木 光澄 氏	福祉センターホール	35
		12月17日	金	14:00 ～ 15:30	クラリネットとピアノで贈る 贅沢コンサート～生の演奏にふれ、音を愉しむ～	ピアノ：橋本 幸枝 氏 クラリネット：山口 真希 氏	文化パルク城陽ふれあいホール	41
	閉講式	2月1日	火	14:00 ～ 16:00	日本列島の自然を楽しむ	静岡県立大学 学長 尾池和夫 氏	文化パルク城陽プラムホール	130
	特設講座	8月13日	金	14:00 ～ 15:30	東京 2020 パラリンピック関連講座	日本パラ・パワーリフティング連盟 理事長 吉田進 氏	文化パルク城陽ふれあいホール	70
研修会	サークルリーダー研修会	10月1日 ～ 3月31日	—	—	生涯学習を地域活動に生かす（動画配信形式）	関西国際大学 学長特別補佐 網野 俊賢 氏	—	—
ふれあい登山	第1回自然とのふれあい登山	5月22日	土	8:30 ～ 17:00	稲荷山・清水山	青少年教育指導員	京都市	中止
	第2回自然とのふれあい登山	6月12日	土	8:30 ～ 17:00	稲荷山・清水山	青少年教育指導員	京都市	中止
	第3回自然とのふれあい登山	6月26日	土	8:30 ～ 17:00	音羽山から追分	青少年教育指導員	京都市	26
	第4回自然とのふれあい登山	9月18日	土	8:30 ～ 17:00	音羽山から追分	青少年教育指導員	京都市	中止
	第5回自然とのふれあい登山	10月2日	土	8:30 ～ 17:00	半国山	青少年教育指導員	亀岡市	24
	第6回自然とのふれあい登山	10月16日	土	8:30 ～ 17:00	半国山	青少年教育指導員	亀岡市	中止
	第7回自然とのふれあい登山	11月13日	土	8:30 ～ 17:00	龍王山	青少年教育指導員	天理市	30
	第8回自然とのふれあい登山	12月4日	土	8:30 ～ 17:00	龍王山	青少年教育指導員	天理市	7
	第9回自然とのふれあい登山	1月15日	土	8:30 ～ 17:00	特別企画 木津川左岸 25km	青少年教育指導員	木津～城陽	19
	第10回自然とのふれあい登山	2月5日	土	8:30 ～ 17:00	大文字山	青少年教育指導員	京都市	中止
	第11回自然とのふれあい登山	2月26日	土	8:30 ～ 17:00	大文字山	青少年教育指導員	京都市	中止
放課後子ども教室	古川放課後子ども教室	5月19日 ～ 3月9日	水	14:30 ～ 16:30	<学習活動> 学習（宿題、読書、プリント） 水曜コース（書道、絵画、スポーツ）	地域コーディネーター 地域協働活動支援員 協働活動サポーター	古川小学校	707
		5月15日 ～ 3月12日	土	9:00 ～ 11:30	<体験活動> 工作、いも掘り、小物作り、 フラワーアレンジメント、 ニュースポーツ、清掃活動等	地域コーディネーター 地域協働活動支援員 協働活動サポーター 地域ボランティア		
	富野小学校放課後子ども教室	5月18日 ～ 3月11日	火金	14:30 ～ 16:30	学習タイム・農園作業・ 地域学習・体験活動等	地域コーディネーター 協働活動サポーター 地域ボランティア	富野小学校	1224

体系	事業名	月日	曜日	時間	テーマ	講師名	場所	人数
	富野小学校ふれあい図書室	5月22日 ～ 3月12日	土	9:30 ～ 11:00	読み聞かせ・工作・手遊び	地域協働活動支援員 協働活動サポーター	富野小学校	129
	青谷小学校放課後子ども教室	5月12日 ～ 3月9日	水	14:30 ～ 16:30	学習タイム・自由工作・スポーツ・イベント・体験学習等	地域コーディネーター 協働活動サポーター 地域ボランティア	青谷小学校	356
	久津川小学校放課後子ども教室	5月12日 ～ 3月9日	第3 火曜	14:30 ～ 16:30	学習タイム・英語活動・読み聞かせ	地域コーディネーター 協働活動サポーター	久津川小学校	121
	久世ともだちランド	5月15日 ～ 3月5日	土	9:00 ～ 11:30	自由あそび・昔あそび・(囲碁・将棋・オセロ)スポーツ体験、習字教室	地域コーディネーター 地域ボランティア	久世小学校 運動場・体育館・図書室	136
その他	第9回城陽市国民文化祭記念事業	12月5日	日	13:00 ～ 16:00	京都和太鼓フェスティバル in 城陽	—	文化パ <sup>ル</sup> 城陽 プラムホール	中止
	第9回城陽市国民文化祭記念事業	2月20日	日	13:00 ～ 16:00	大正琴の祭典 in 城陽	—	文化パ <sup>ル</sup> 城陽 プラムホール	中止
	第30回オータムコンサート	11月7日	日	10:20 ～ 16:00	合奏	<発表者> 市内小中学校、児童・生徒	文化パ <sup>ル</sup> 城陽 プラムホール	約 450
	第39回「青少年の意見」発表会	10月23日	土	13:30 ～ 16:00	青少年による主張大会	<発表者> 市内小・中・高・特別支援 児童・生徒	文化パ <sup>ル</sup> 城陽 ふれあいホール	116
	令和4年城陽市成人式	1月10日	月	13:00 ～ 16:00	記念式典、新成人による企画運営イベント代替催し	新成人企画運営委員 11名	文化パ <sup>ル</sup> 城陽 プラムホール	519



# 社 会 体 育

1. スポーツ推進委員
2. 社会体育事業
3. 社会体育施設等の概要

# 社 会 体 育

スポーツ・レクリエーションは、心身ともにすこやかな人間の育成をはかるとともに情操を豊かにし、健康で文化的な生活を営むうえで大いに必要なものである。

本市では市民一人ひとりが日常生活の中へスポーツ・レクリエーションを取り込み、定着できるようにスポーツ協会、社会体育振興会、スポーツ団体連合会、スポーツ少年団等との連携を深め、「親しめるスポーツ・レクリエーション」の「機会」及び「場」づくりに努めている。

## 1. スポーツ推進委員

任期：令和2年4月1日～令和4年3月31日

中学校区	小学校区	氏 名	専 門 ス ポ ー ツ	3年度末までの 在任年数
北城陽	久津川	石 田 良 一	バレーボール	25年
		松 田 昌 己	ソフトボール・ソフトバレーボール	13年
	古 川	新 谷 佳 子	バレーボール	9年
		岡 村 亮 汰	バドミントン	新
		木佐一 憲治	サッカー・陸上競技(長距離)	39年
東城陽	久 世	久留米 正子	バレーボール	29年
		境 井 嘉 孝	ソフトテニス・ダンス	新
	深 谷	中 島 正 彦	ロードバイク	1年
		茂 野 彰	陸上競技	9年
		中 川 弘 一	水泳・ラグビー	18年
城 陽	寺 田	大 尾 幸 司	バレーボール	9年
		前 田 純 規	ラグビー	新
	寺田南	田 村 真 由 美	バレーボール	3年
		藤 川 直 生	ハンドボール	新
		笹 嶋 道 子	バレーボール	29年
西城陽	寺田西	田 中 守	野 球	13年
		八 木 和 樹	水 泳	1年
	今 池	山 下 修 一	ソフトボール	5年
		岡 村 直 敏	水 泳	2年
		須 崎 貞 子	ソフトボール	23年
南城陽	富 野	谷 口 富 士 夫	バレーボール・ソフトボール	17年
		角 田 啓 介	野 球	5年
	青 谷	新 井 朗	野 球	3年
		河 田 広 大	サッカー	新
		岡 崎 千 鶴	バレーボール	20年

## 2. 社会体育事業

(令和4年2月15日現在)

事業名	内容	対象	備考
市民総合スポーツ大会	スポーツの振興・競技力の向上（19団体20種目） 参加者数 R3:1,419、R2:1,490人	市民	スポーツ協会主催
城陽マラソン大会	スポーツの振興 参加者数 R3:コロナにより中止、R2:コロナにより中止		城陽マラソン実行委員会主催
市民陸上記録会	陸上競技の振興・競技力の向上 参加者数 R3:コロナにより中止、R2:コロナにより中止	市民	スポーツ協会主催
市民エコロベース大会	スポーツの振興 出場 R3:コロナにより中止、R2:コロナにより中止	支部代表	社会体育振興会主催
市民ソフトバレーボール大会	スポーツの振興 出場 R3:コロナにより中止、R2:コロナにより中止	支部代表	社会体育振興会主催
市民グラウンドゴルフ大会	スポーツの振興 出場 R3:コロナにより中止、R2:コロナにより中止	支部代表	社会体育振興会主催
区民運動会	スポーツの振興・地域連帯感の醸成	各校区単位 (10校区)	社会体育振興会支部主催
各種競技大会等	スポーツの振興・競技力の向上	種目別 団体	各競技団体主催
各種ニュースポーツ大会	スポーツ・レクリエーションの普及と振興 ファミリーバドミントン大会・ニュースポーツフェスティバル・ラージボール卓球大会・ボッチャ大会・ソフトバレーボールフェスティバル R3:コロナにより中止、R2:17人	市民	市教委・スポーツ推進委員主催
スポーツ教室	スポーツの普及と振興、場の提供 R3:2事業 89人、R2:2事業 28人	市民	市教委主催
スポーツ推進委員研修会	各種研修 スポーツ・レクリエーション知識の習得	スポーツ 推進委員	
校区民スポーツデー	市民にスポーツの場と機会の提供	市民	各社会体育振興会で取組
京都サンガ F.C. ホームゲーム観戦	京都サンガ F.C. ホームゲーム観戦事業を通してホームタウン意識の高揚を図る。 R3: 11回 381人、R2: 18回 294人	市民	市教委主催
京都サンガ F.C. と市民交流会	京都サンガ F.C. の練習場でサッカー競技を通して選手と市民相互の親睦を図る。 参加者数 R3: コロナにより中止、R2: 186人	市民	市教委主催
寺田西総合型地域スポーツクラブ	スポーツ・レクリエーションの普及と振興 ラージボール卓球・ソフトバレーボール・ファミリーバドミントン・子どもスポーツ教室	市民	

### 3. 社会体育施設等の概要

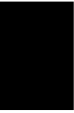
施設名	所在地	電話番号	設置年月日	敷地面積 (㎡)	建築面積 (㎡)	備考
市民プール	久世荒内 149	—	昭和 55. 7. 20	3,531.4	2,998.0	プール延面積 698.2 ㎡ 附属建物延面積 394.3 ㎡
木津川河川敷 運動広場	水主下外島 23-1 地先	—	昭和 49. 10. 13	32,730.0	—	グラウンド 4 面 テニスコート 8 面
市民テニスコート	平川広田 67	—	平成 5. 9. 1	1,381.0	—	テニスコート 2 面 夜間照明あり
総合運動公園	寺田奥山 1	55-6222	昭和 60. 4. 28	160,283.3 (レクリエーションゾーン 面積含む)	5,795.8 (市民体育館)	市民体育館 競技場 1,997 ㎡ 格技場 587 ㎡ トレーニングルーム 261 ㎡ 多目的広場 9,955.49 ㎡ テニスコート 4 面 2,753 ㎡ ゲートボールコート 1 面 815 ㎡ 野球場 1 面 8,362 ㎡ 多目的広場・テニスコートは夜間 照明あり
アイリスイン城陽	寺田大川原 26-8	55-7811	昭和 63. 7. 20	—	949.98	宿泊室 9 室
プラムイン城陽	寺田大川原 24-4	58-0010	平成 9. 9. 1	—	1497.77	宿泊室 11 室
東城陽ふれあい スポーツ広場	寺田大谷 124, 126	—	平成 25. 9. 1	7,305	—	多目的広場 4,520 ㎡

---

# 青少年行政

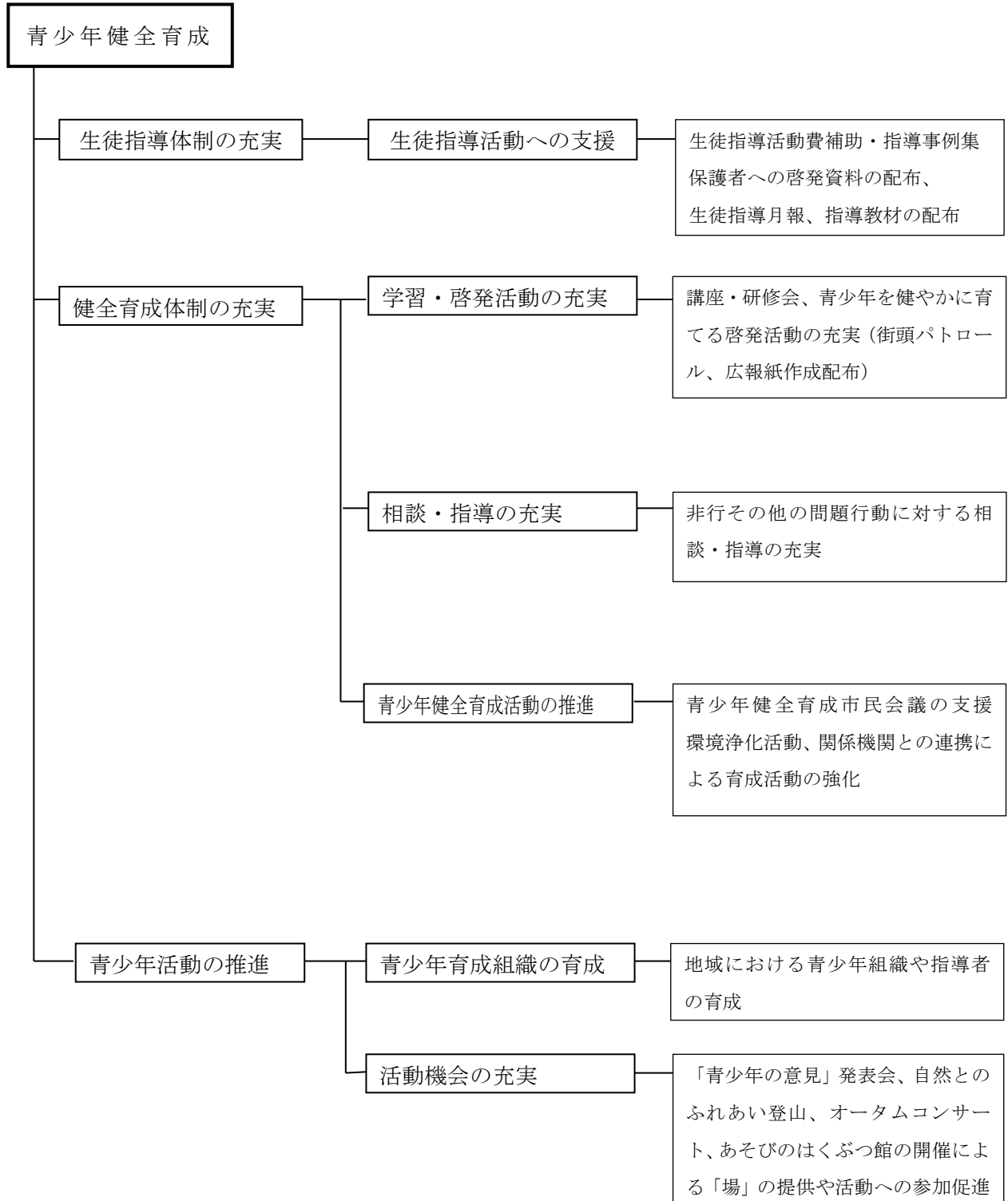
---

1. 施策体系
2. 生徒指導
3. 健全育成



# 青少年行政

## 1. 施策体系



## 2. 生徒指導

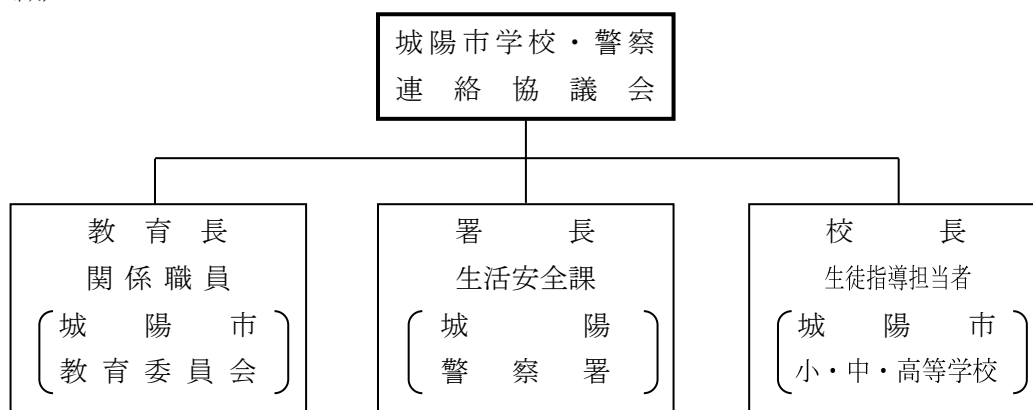
### 生徒指導関係組織

#### 1. 城陽市学校・警察連絡協議会

(目的)

本会は、学校・警察および教育委員会相互の連絡を緊密にし、児童生徒の非行化防止と健全育成に資することを目的とする。

(組織)



(活動)

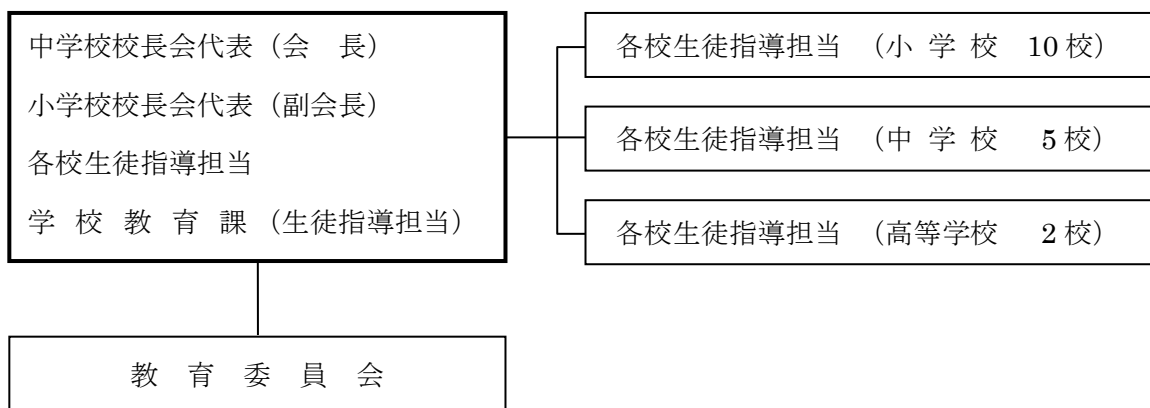
- ・非行防止に関する情報交換
- ・巡回活動等の検討と実施
- ・関係機関・団体およびPTAとの連携
- ・研修会の開催

#### 2. 城陽市小・中・高生徒指導連絡会

(目的)

本会は、城陽市立小・中学校及び城陽市内の高等学校が生徒指導に関する諸問題について、相互の連絡を密にし、児童生徒の健全育成を期していくことを目的とする。

(組織)



### 3. 城陽市いじめ防止対策推進委員会

城陽市いじめ防止対策推進委員会は、いじめ防止等の対策を実効的に行うために設置され、教育委員会の諮問に応じ、市基本方針に基づくいじめ防止等のための有効な対策を検討するとともに、市立小中学校におけるいじめの事案についての調査・調整、重大事態に係る調査を行う。

委員の定数は10人以内とし、任期は2年である。

#### いじめ防止対策推進委員

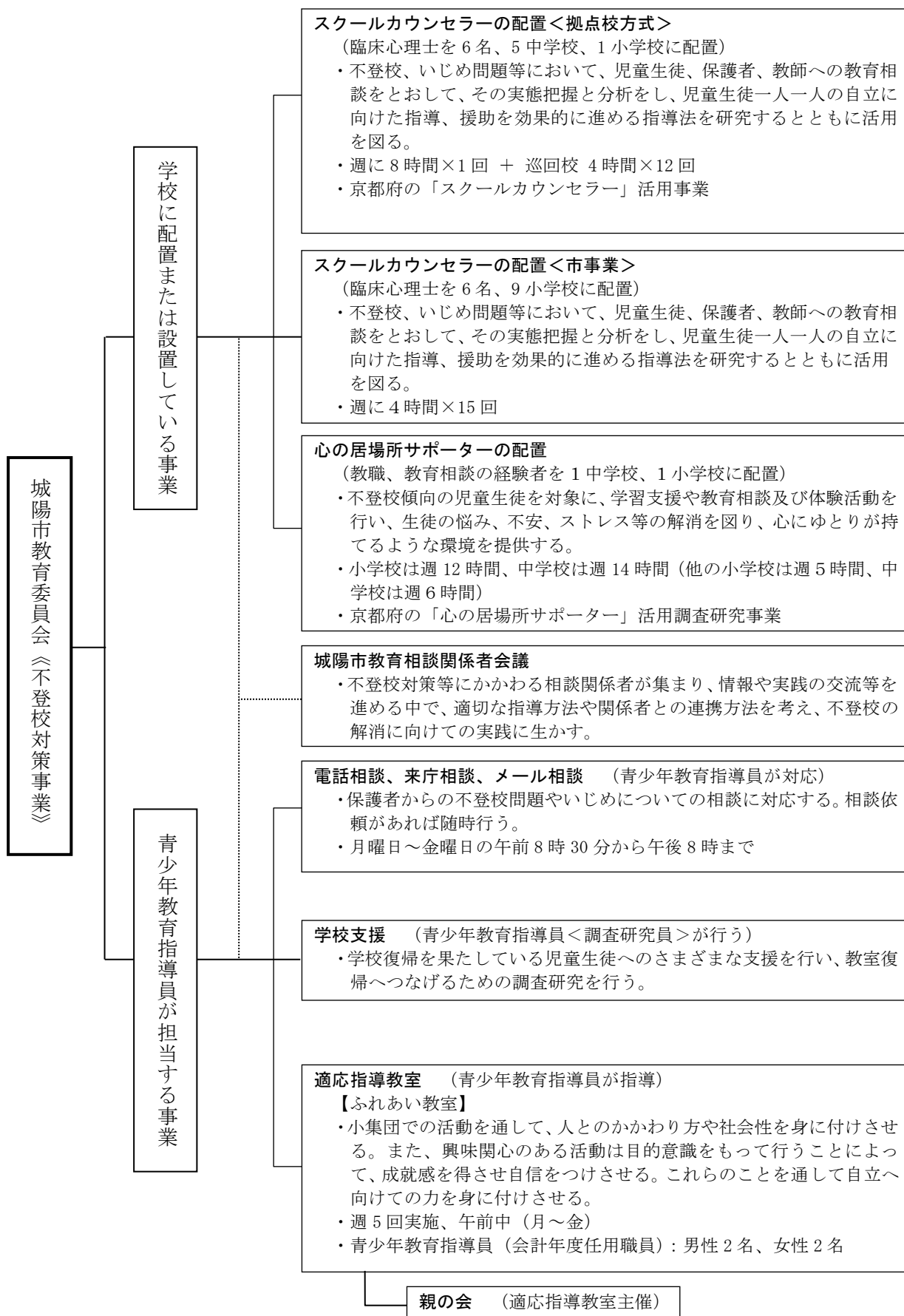
(敬称略)

(令和3年12月31日現在)

区分	氏名	備考	任期
教育に関する識見を有する者	玉村 公二彦	京都女子大学 発達教育学部教育学科教授	令和5年3月31日 まで
	細川 治	弁護士	
	佐々木 貞	歯科医師（元学校歯科医師）	
P T A代表	森田 多恵	城陽市P T A連絡協議会代表	
公募による 市民	坂口 知子		
	筑紫 貴美		



## 不登校対策事業の組織と役割



(令和3年4月現在)

### 生徒指導上の事象別件数及び人数

校 種		小 学 校									中 学 校									
		H30 年度			R1 年度			R2 年度			H30 年度			R1 年度			R2 年度			
事 象		件数	男子	女子	件数	男子	女子	件数	男子	女子	件数	男子	女子	件数	男子	女子	件数	男子	女子	
反社会的行動	暴力	生徒間	13	12	1	17	19	2	3	5		8	6	2	9	12				
		対教師	5	4	1	3	3		6	6		9	7	2	3	2	1	1	1	
		対人	1		1							1	1							
	器物損壊		2	2		9	9		6	6										
	恐 喝																			
	窃盗	万引き	5	3	2	5	2	5	1	1		1		1						
		金 銭・物品盗	1	2		1	1													
		バイク・自転車盗	4	5								1	1		1	1				
	金銭持ち出し					5	3	4	2	2		3	3							
	火 遊 び																			
	喫 煙											2	1	1				1	1	
	飲 酒																			
	薬物乱用																			
	イタズラ・不健全遊び		2	2		3	5		2	3										
	無断外泊・家出											1	1		1	1		1	1	
	わいせつ行為														1	1				
	不純異性交遊					1	1	1				1	1							
そ の 他		79	112	29	86	141	31	141	197	44	213	254	90	183	267	66	135	168	80	
計		110	142	34	130	184	243	161	220	44	239	274	96	198	284	67	138	171	80	

非社会的行動	不 登 校	36	22	14	43	22	21	29	18	11	78	43	35	89	49	40	93	42	51
	そ の 他 (自殺・被害)																		
	計	36	22	14	43	22	21	29	18	11	78	43	35	89	49	40	93	42	51

## 3. 健全育成

### 青少年健全育成地域活動の推進

次代をになう青少年が、自らが成長していく力と連帯意識を培い、心身ともに健全に成長するため、学習・文化・スポーツ・レクリエーションなどの社会参加活動を推進する。さらに、青少年をとりまく社会環境が厳しい現況のなかで、学校・家庭・地域および青少年健全育成団体等とより積極的に連携し、地域の教育力を高める学習活動と運動を推進する。また、健全な家庭づくりや社会環境の浄化をすすめる地域活動を推進し、青少年の健やかな成長を図るための支援を行う。

### 健全育成活動

#### 1. 啓発活動の充実

- ・ 街頭パトロール
- ・ ポスター、広報掲載
- ・ 育成だより（やまびこ）

#### 2. 学習機会の充実

- ・ 講演会、研修会（中央、地域（共催））
- ・ 視聴覚教材の貸出（ビデオ・DVD 映写機、ビデオ・DVD ソフト、プロジェクター、スクリーン）

#### 3. 市民運動の推進

- ・ 城陽市青少年健全育成市民会議への支援（事務局）

#### 4. 関係機関および団体との連絡調整

- ・ 青少健校区会議、城陽警察署、民生児童委員協議会、府青少年育成協会  
府少年補導協会 等

#### 5. 青少年活動の育成、援助

- ・ 「青少年の意見」発表会など青少年の社会参加の促進
- ・ 自然とのふれあい登山
- ・ オータムコンサート（支援）、あそびのはくぶつ館

#### 6. 青少年組織の育成

- ・ 地域子ども会の育成、活動支援

## 城陽市青少年健全育成市民会議

市民一人ひとりが青少年問題を考え、地域社会の問題として、市民総ぐるみで健全育成活動に取り組んでいく目的で、昭和 56 年 8 月に城陽市青少年健全育成市民会議が結成された。

### 1. 経過

昭和 55 年 11 月 17 日京都府青少年保護育成巡回活動隊の訪問を契機に、市青少年問題懇話会が発足した。市民総ぐるみの青少年健全育成組織の必要性を確認し、懇話会の中から小委員会を構成するなど、市民の手による組織づくりが進められ、昭和 56 年 5 月 21 日の準備総会を経て、市内小（10 校区）、中（5 校区）学校区に校区会議、ブロック会議が結成された。昭和 56 年 8 月 17 日、全市域を対象にして、評議会が発足し、「青少年健全育成のまち」を内外に宣言するとともに活動を展開した。また、小学校区ごとの校区会議では、地域に根ざした諸活動を展開している。

### 2. 活動の重点

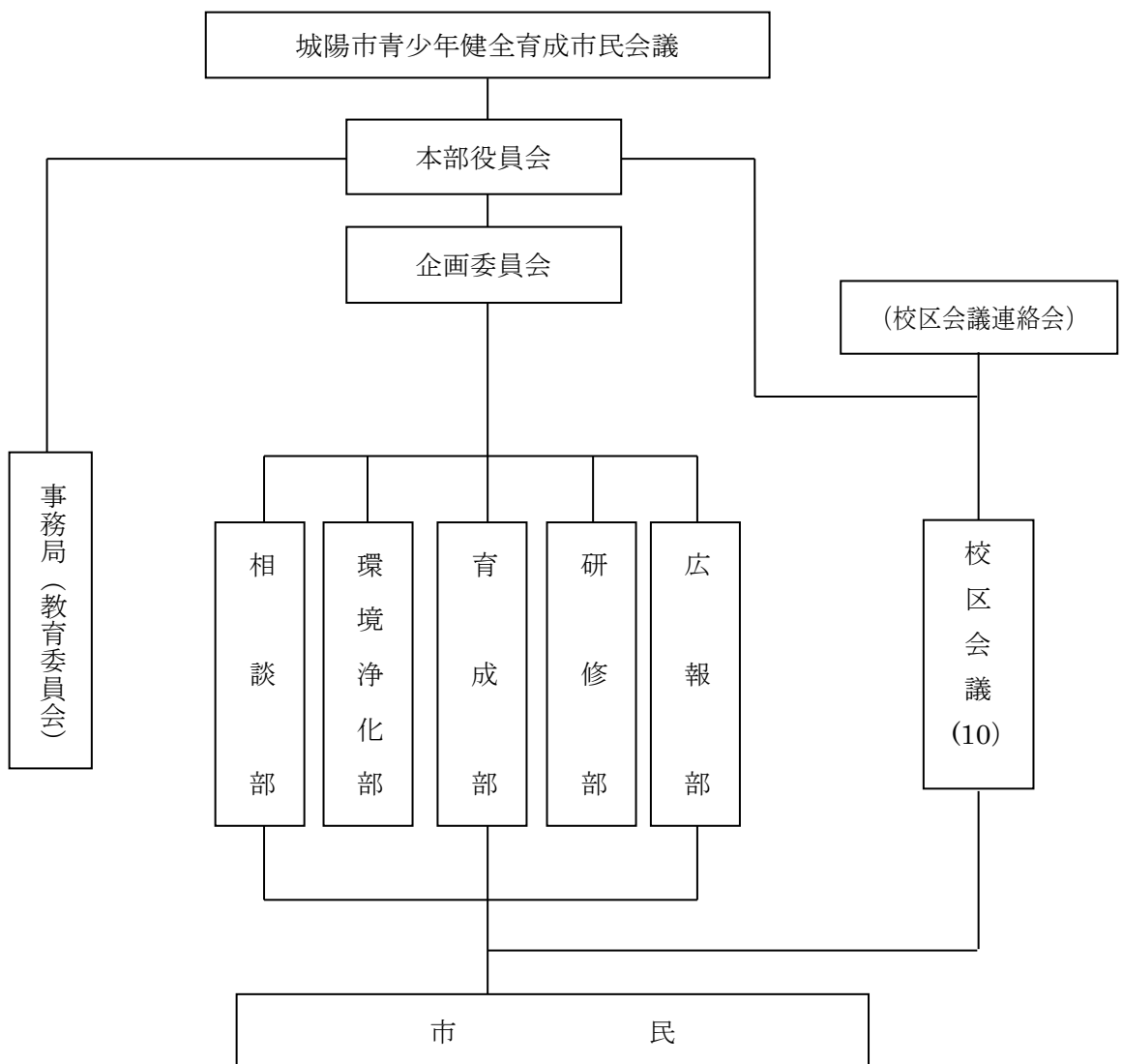
- ・ やまびこ運動の推進（市民意識の高揚）
- ・ 青少年の社会参加の推進（健全育成事業の実施）
- ・ 環境浄化運動の強化（社会環境の浄化）
- ・ 地域社会のネットワーク作り（家庭・地域教育の充実）
- ・ 研修の充実（自己研鑽・普及啓発）

### 3. 事業概要

事業項目	内容
啓発事業	やまびこ運動の推進 ・ 機関紙（健全育成だより）「やまびこ」年 3 回全戸配布
家庭、地域教育事業	家庭・地域教育の充実 ・ 講演会・研修会・ネットワーク作り懇談会・映画会 ・ 相談活動
健全育成事業	青少年の社会参加推進 ・ 「青少年の意見」発表会・オータムコンサート・クリーン運動 ・ あそびのはくぶつ館 ・ 標語入り花の種配布（幼・小新入児） ・ 地域行事への積極的参加 ・ 青少年の社会参加
教材貸出事業	・ 視聴覚教材（ビデオ・DVD 映写機、ビデオ・DVD ソフト等）

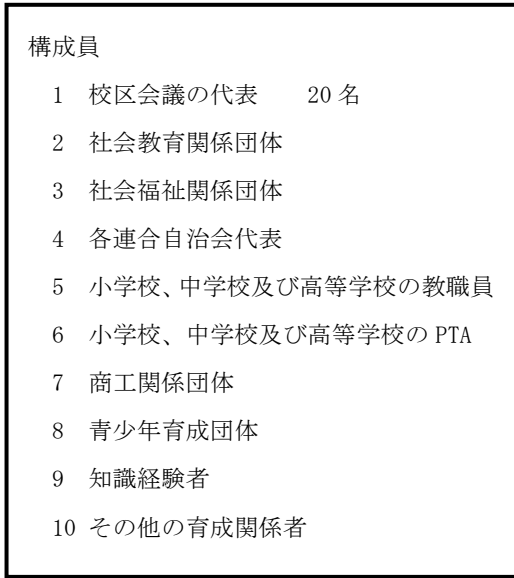
事業項目	内容
環境浄化事業	環境浄化運動の推進 ・立入調査 ・パトロール（長期休業） ・青少年健全育成のための街頭啓発活動
校区会議活動事業	・関係諸団体、機関の連絡調整 ・地域懇談会 ・音楽発表会 ・鑑賞会 ・親子マラソン ・左義長 ・クリーン運動（各校区） ・講演会 ・懇談会 ・映画会 ・啓発活動 ・育成だより ・立看板 ・パトロール（祭礼、長期休業） ・その他の育成活動

4. 青少年健全育成市民会議（略称「青少健」）活動組織図

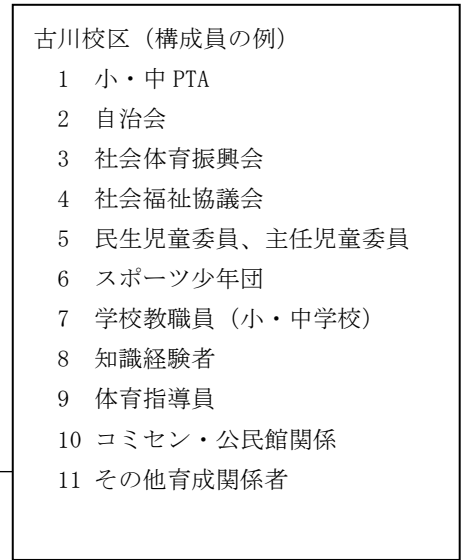


## 5. 城陽市青少年健全育成市民会議組織図

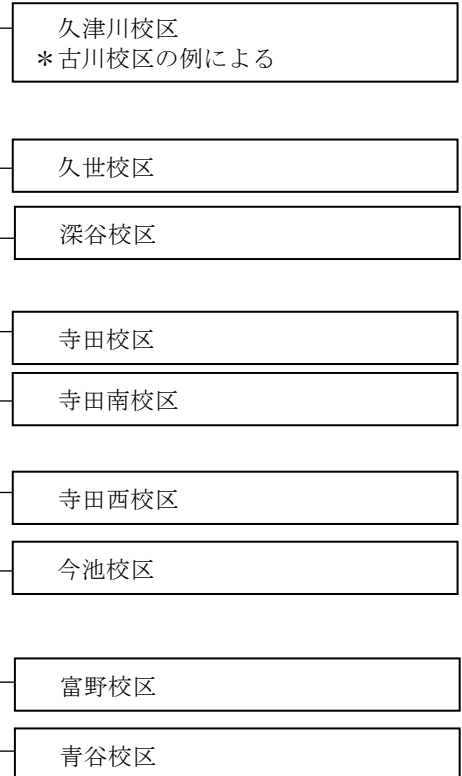
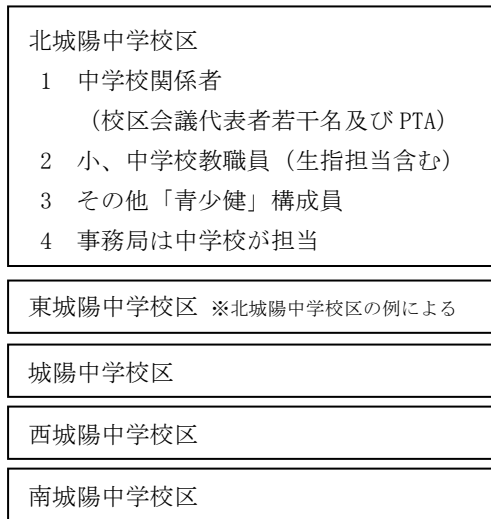
### 評議会（市域）



### 校区会議（小学校区）



### （校区会議連絡会）



## 6. 城陽市青少年健全育成市民会議 専門部活動内容

部	活 動 の 内 容
広 報 部	青少年問題や青少年健全育成市民会議に関する活動等 全市民に広報、啓発 (例) 広報誌「やまびこ」の発行(年3回の予定)
研 修 部	青少年問題に関する研修活動の企画、実施 (例) 指導者研修会、交流研修会、講演会、先進地視察など
育 成 部	青少年の補導や社会参加をすすめる事業の企画、実施、協力 (例) あそびのはくぶつ館、「青少年の意見」発表会、 オータムコンサート、自然とのふれあい登山、ボランティアなど
環 境 浄 化 部	社会環境の改善、地域づくり等に関する事業の企画、実施、協力 (例) 立入調査、パトロール、有害図書類や玩具類の追放運動、 「青少年健全育成協力店」活動、薬物乱用防止キャンペーン、 深夜営業店問題など
相 談 部	青少年にかかわる家庭・地域の問題等に関する助言、援助 (例) P T Aとの合同研修会、各種講演会・相談活動 青少年健全育成ネットワークづくり懇談会

## 環境浄化

### 1. 立入調査

京都府「青少年の健全な育成に関する条例」に基づき、立入調査(調査員は府職員)を青少年健全育成市民会議、警察と合同で実施。

### 2. 啓発パトロール

啓発パトロールは、教育委員会、青少年健全育成市民会議合同により、全市域対象に実施。市民会議、小・中P T Aでは中学校区・小学校区単位ごとに実施。

- (実施内容)
- ① 非行化防止、薬物乱用防止、深夜徘徊、喫煙、飲酒(年間)
  - ② 非行防止、健全育成(夏季、冬季、年度末休業中)
  - ③ 非行防止(秋祭り期間中)

# 文化財

1. 文化財保護
2. 歴史民俗資料館
3. エコミュージアム



# 文 化 財

## 1. 文化財保護

長い歴史と風土に培われてきた自然的環境や歴史的遺産は、等しく市民のものとして保存され、活用されなければならない。そのため、郷土の文化遺産を計画的に調査し、保存・活用を図るとともに積極的にまちづくりのなかに活かすことが必要であることから、昭和 61 年 4 月 1 日「城陽市文化財保護条例」を制定した。

### 文化財保護審議会委員

(五十音順・敬称略)

氏 名	職 等	備 考
小 池 久	元京都府教育庁指導部理事兼文化財保護課長事務取扱	
水 野 幸 一	京都府文化財保護指導委員	
礪 波 恵 昭	京都市立芸術大学美術学部教授	
増 渕 徹	京都橘大学文学部教授	
森 田 恒 孝	元京都府文化財保護指導委員	
山 岸 常 人	京都大学名誉教授	
実 方 葉 子	(公財)泉屋博古館学芸課長	
長 友 朋 子	立命館大学文学部教授	
吉 水 利 明	城陽市南部コミュニティセンター運営委員会会長	

任期：令和 2 年（2020 年）9 月 4 日～令和 4 年（2022 年）9 月 3 日

### 主な文化財保護の沿革

平成 4 年 12 月 「正道官衙遺跡」の環境整備完了

正道官衙遺跡は、広さが約 1.1ha あり、奈良時代、今の城陽市がある南山城地方の久世郡を治めていた役所跡を当時の掘立柱建物の柱を実際に建ちあげて、見る人に分かりやすく立体的に表現している。ミニ万葉植物園もあり、四季折々の花と万葉歌が楽しめる。

平成 7 年 11 月 城陽市歴史民俗資料館の開館

城陽市歴史民俗資料館は、城陽の風土や個性を知る手掛かりとなる「みちー他地域との交流の舞台」・「しぜんー人々の生活の舞台」・「まつりー人々の共同意識」をテーマとしている。市民に歴史や文化に関する情報を提供する場であるとともに、感動や創造・思考・交歓の場を提供する施設である。

平成 8 年 3 月 「森山遺跡」の遺跡公園整備完了

森山遺跡は、縄文時代後期～古墳時代に木津川を望む標高 35m～40mの段丘上に営まれた集落遺構を中心とする複合遺跡であることから、体験学習や市民の憩いの場として、縄文時代の住居跡等を復元し整備をした。

平成 19 年 4 月 城陽市歴史民俗資料館常設展示室リニューアル開館

常設展示室をこれまでの考古中心の展示から、城陽市の歴史・文化が分かる通史型の展示とし、また展示替え可能な施設とした。城陽市の歴史や文化の常設テーマ展示や拡大特別展などに利用できるようにリニューアルした。

平成 26 年 3 月 「芝ヶ原古墳」の遺跡公園整備完了

芝ヶ原古墳は、大谷川を望む標高 50mの丘陵上に立地する前方後方形の古墳で、出土した土器から 3 世紀前半に築造されたと考えられている。歴史学習や市民の憩いの場として、墳丘の復元や体験学習広場、多目的広場、便益施設等の整備を行った。

平成 27 年 2 月 「久津川車塚古墳」の史跡整備のための発掘調査に着手

久津川車塚古墳は、5 世紀前半に築造された大谷川扇状地に立地する山城地域最大の前方後円墳で、外濠を含めた全長は 272m、墳丘長は 180mある。歴史学習や市民の憩いの場として保存・活用する整備を行う資料を得るための発掘調査に着手した。

平成 28 年 10 月 「芭蕉塚古墳」と「久世小学校古墳」の史跡追加指定及び名称変更

平成 28 年 10 月 3 日付けで、芭蕉塚古墳と久世小学校古墳(芝ヶ原 9 号墳)が「史跡久津川車塚・丸塚古墳」に追加指定され、4 基の古墳をあわせて「史跡久津川古墳群」に名称変更された。芭蕉塚古墳は、5 世紀中頃に久津川車塚古墳に続いて築造された大谷川扇状地に立地する大型の前方後円墳で、周濠を含めた全長 161m、墳丘長は 114mある。久世小学校古墳(芝ヶ原 9 号墳)は、5 世紀中頃に築造された大谷川扇状地の南側丘陵上に立地する直径 27.5mの大型の円墳である。

文化財一覧

区分	名 称	所 在 地	対象物件・特色	時 代
重要文化財	木造薬師如来立像 (阿弥陀寺)	(京都国立博物館寄託) 枇杷庄大堀	一木造、高さ 95 cm	平安時代
	久世神社本殿	久世芝ヶ原	一間社流造、檜皮葺	室町時代
	水度神社本殿	寺田水度坂	一間社流造、檜皮葺	室町時代
	荒見神社本殿	富野荒見田	三間社流造、檜皮葺	桃山時代
	芝ヶ原古墳出土品一括	(城陽市保管)	青銅製銅釧 2 点他	古墳時代初期
	木造阿弥陀如来立像 (極楽寺)	富野南垣内	一木造 像高 79.5 cm	鎌倉時代
史跡	正道官衙遺跡	寺田正道	官衙・古墳時代住居跡 昭和 49 年 9 月史跡指定	古墳時代～ 奈良時代
	平川廃寺跡	平川古宮	法隆寺式寺院跡 昭和 50 年 11 月史跡指定	奈良時代

区分	名称	所在地	対象物件・特色	時代
	森山遺跡	富野森山	縄文時代後期～古墳時代集落跡 昭和53年2月史跡指定	縄文時代～ 古墳時代
	久津川古墳群 久津川車塚古墳 丸塚古墳 芭蕉塚古墳 久世小学校古墳	平川車塚 平川茶屋裏 久世芝ヶ原	久津川古墳群の代表的古墳 昭和54年1月史跡指定 平成28年10月追加指定及び名称変更	古墳時代中期
	芝ヶ原古墳	寺田大谷	発生期の古墳 平成元年9月史跡指定	古墳時代初期
	久世廃寺跡	久世芝ヶ原	法起寺式寺院跡 平成19年12月史跡指定	奈良時代
国登録文化財	近藤家住宅主屋・離れ座敷	寺田乾出北	主屋は南山城で最初期の瓦葺農家 離れ座敷は瀟洒な数寄屋風書院造	江戸時代後期
	堀家住宅主屋・離れ座敷・乾蔵・ 古蔵・東蔵・南蔵及び南蔵座敷・ 長屋門	寺田中大小	近世の伝統的な農家建築形式	江戸時代末期 ～近代
府文化財	旦棕神社本殿	観音堂甲畑	登録文化財 二間者流造、こけら葺	江戸時代初期
	天満神社本殿	市辺城下	登録文化財 附棟札10枚 一間社流造、檜皮葺	桃山時代
	御霊社 (荒見神社境内)	富野荒見田	登録文化財 附棟札8枚 一間社流造、檜皮葺	桃山時代
	平井神社本殿	平川東垣外	登録文化財 一間社流造、鉄板葺、 附板札1枚、棟札6枚	江戸時代初期
	末社若宮八幡社本殿		一間社流造、鉄板葺	江戸時代初期
	鳥居		石造明神鳥居	江戸時代初期
	木造地藏菩薩坐像 (念仏寺)	寺田北東西	指定文化財 寄木造、像高137.8cm	平安時代後期
	旅籠松屋関係資料	長池北清水	登録文化財	江戸時代～ 明治時代
	おかげ踊り図絵馬 (水度神社)	寺田水度坂	登録文化財	江戸時代後期
	おかげ踊り図絵馬 (中天満神社)	(城陽市歴史民俗資料館寄託)中黒土	登録文化財	江戸時代末期
市文化財	谷口家文書	(城陽市歴史民俗資料館寄託)富野南垣内	大工関係を中心とした文書126点	江戸時代初期 ～明治初期
	芭蕉塚古墳	平川茶屋裏	前方後円墳	古墳時代中期
	天満宮社本殿	枇杷庄大堀	三間社流造、鉄板葺 附棟札3枚	江戸時代初期
	三縁寺大門	寺田中大小	一間一戸向唐門、棧瓦葺	桃山時代
	木造天部半伽像 (万福寺)	久世南垣内	一木造 像総高70.3cm	平安時代後期
	木造天部形立像 (長光寺)	寺田北東西	一木造 像総高127.5cm	平安時代後期
	鉄湯釜 (水度神社)	寺田水度坂	鑄鉄製 口径36.0cm 現状高38.8cm	室町時代
	上田氏旧記	寺田北東西	507項目に及ぶ寺田村の記録	江戸時代中期
	上大谷古墳群	久世上大谷	10基に及ぶ各種の古墳	古墳時代
	宝篋印塔 (深広寺)	奈島久保野	5基の花崗岩製の石塔	鎌倉時代後期
	脱活乾漆造菩薩形立像 (三縁寺)	寺田中大小	像高73.9cm	奈良時代

区分	名称	所在地	対象物件・特色	時代
	中島家資料	(城陽市歴史民俗資料館寄託) 寺田北東西	2,435点の神職家資料	江戸時代初期～昭和中期
	枇杷庄ワカ風呂及び関連資料	(城陽市保管)	城州一心講の組立て式風呂小屋	明治時代
	木造阿弥陀如来坐像 (阿弥陀寺)	枇杷庄大堀	寄木造 像高 86.2 cm	鎌倉時代
	木造大將軍神像 (且棕神社)	(城陽市歴史民俗資料館寄託) 観音堂甲畑	一木造 像高 12.5～19.1 cm 19 軀	平安時代後期
	木造阿弥陀如来立像 (長光寺)	寺田北東西	一木造 像高 70.2 cm	平安時代
	木造阿弥陀如来立像 (念仏寺)	寺田北東西	一木造 像高 49.2 cm	平安時代
	芝ヶ原 11 号墳出土品一括	(城陽市保管)	出土品一括 鏡、滑石製刀子、鉄刀残欠 短甲残欠他	古墳時代中期
	木造阿弥陀如来立像 (念仏寺)	寺田北東西	一木造 像高 82.9 cm	鎌倉時代
	初寅の山の神まつり (中自治会)	中地区	毎年正月の初寅の日に行われる、山仕事の安全と稲の豊穰を山の神に祈る素朴な年中行事	江戸時代～現代
	水主神社本殿	水主宮馬場	一間社流造 檜皮葺	江戸時代後期
	木造阿弥陀如来立像 (正行寺)	富野堀口	寄木造 像高 98.4cm	鎌倉時代前期
	荒見神社 神門、透垣、中門	富野荒見田	神門 切妻造、本瓦葺 透垣 棧瓦葺 中門 切妻造、檜皮葺	江戸時代
	木造阿弥陀如来立像 (長光寺)	寺田北東西	一木造 像高 96.2 cm	平安時代
	上大谷古墳群出土銅鏡 3 面	(城陽市保管)	銅鏡 3 面 (き鳳鏡、飛禽文鏡、だ龍鏡)	2～5 世紀
	大般若経全六〇一卷 経箱七箱 (水度神社)	(城陽市歴史民俗資料館寄託) 寺田水度坂	大般若経全六〇一卷 経箱七箱 鎌倉時代前期の書写経を中心とする混合経	鎌倉時代前期～江戸時代中期
	虎図蒔絵絵馬 (森山地蔵堂)	(城陽市歴史民俗資料館寄託) 長池北裏	縦 62.8cm 横 76.3cm 杉または檜製 寛永九年(1632)の制作	江戸時代初期
	黒土 1 号墳 (中天満神社境内)	中黒土	南北約 30m、東西約 26m の楕円形墳 横穴式石室の全長約 9.5m	古墳時代後期
	家造作願書	久世南垣内	全長 1,075cm、縦 29.4cm 江戸時代の寺田村農民の貴重な史料	江戸時代中期
	黒土 1 号墳出土品一括	(城陽市保管)	須恵器、土師器、金属製品(耳環・馬具片・武器片・工具片等)、石棺片、白雲母片、ガラス玉片、埴輪片など一括	古墳時代後期
	平川廃寺出土塑像一括(158 点)	(城陽市保管)	頭髮片、衣片、指片、鼻片、筋肉の膨らみを露わにした関節を含んだ断片、装身具片など 158 点	奈良時代
	狛犬 (2 点) (水主神社)	(城陽市歴史民俗資料館寄託) 水主宮馬場	鎌倉時代前期の墨書銘がある洲浜座をもつ木製の狛犬像 2 点 像本体は近世の補作	本体：近世 洲浜座：鎌倉時代前期
	蓮開寺春まつり	平川地区	毎年 2 月 15 日に行われる、大般若経六百巻を転読する行事。	江戸時代～現代

## 刊行物一覧

書名	発行年月日	規格	内容
埋蔵文化財調査報告書 第1集	昭和48年7月31日	B5版 106ページ	芝ヶ原遺跡、塚本遺跡、水主遺跡、平川廃寺、正道遺跡などの発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第2集	昭和49年3月25日	B5版 56ページ	下大谷古墳群、平川廃寺の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第3集	昭和50年3月31日	B5版 46ページ	平川廃寺、梶塚古墳の発掘調査概要
埋蔵文化財調査報告書 第4集	昭和51年3月31日	B5版 34ページ	久世廃寺、車塚古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第5集	昭和52年3月31日	B5版 22ページ	久津川古墳群の発掘調査概報 (車塚古墳・芭蕉塚古墳・丸塚古墳)
埋蔵文化財調査報告書 第6集	昭和52年10月15日	B5版 78ページ	森山遺跡、恵美塚古墳、正道遺跡、 下大谷2号墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第7集	昭和53年3月31日	B5版 68ページ	芝山遺跡、芝ヶ原13号墳、車塚古墳、 正道遺跡、芝ヶ原遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第8集	昭和54年3月31日	B5版 42ページ	寺山古墳、久世廃寺などの発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第9集	昭和55年3月31日	B5版 46ページ	正道遺跡、久世廃寺、車塚古墳、大谷古墳群な どの発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第10集	昭和56年3月31日	B5版 70ページ	宮ノ平遺跡、平川廃寺、車塚古墳、久世廃寺の 発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第11集	昭和57年3月31日	B5版 60ページ	久世廃寺、車塚古墳、正道遺跡、芝ヶ原遺跡の 発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第12集	昭和58年3月31日	B5版 58ページ	芝ヶ原古墳群、平川廃寺、赤塚古墳、森山遺跡、 芝ヶ原遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第13集	昭和59年3月31日	B5版 62ページ	車塚古墳、正道遺跡、芝ヶ原遺跡、芭蕉塚古墳、山道古墳、 梶塚古墳の発掘調査概報と民俗文化財の調査報告
埋蔵文化財調査報告書 第14集	昭和60年3月30日	B5版 44ページ	正道遺跡、芝ヶ原遺跡の発掘調査概報と城陽市 内における墓制の変遷
埋蔵文化財調査報告書 第15集	昭和61年3月31日	B5版 122ページ	車塚古墳、梶塚古墳、芝ヶ原10・11号墳、丸塚古墳、 平川廃寺の発掘調査概報、城陽市域の年中行事
芝ヶ原古墳 (12号)	昭和61年11月1日	B5版8ページ パンフレット	調査の概要、出土遺物
埋蔵文化財調査報告書 第16集 (芝ヶ原古墳)	昭和62年1月16日	B5版 34ページ	芝ヶ原古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第17集	昭和62年3月31日	B5版 58ページ	車塚古墳、丸塚古墳、正道遺跡、柏平古墳の発 掘調査概報、水度神社祭礼栗非榊神饌の復元
埋蔵文化財調査報告書 第18集	昭和63年3月31日	B5版 44ページ	梅の子塚古墳群、梶塚古墳の発掘調査概報 講演会要旨
埋蔵文化財調査報告書 第19集	平成元年3月31日	B5版 66ページ	梶塚古墳、車塚古墳、梅の子塚古墳群、正道遺跡、芭 蕉塚古墳の発掘調査概報、出土遺物の材質鑑定
埋蔵文化財調査報告書 第20集	平成2年3月31日	B5版 49ページ	梅の子塚古墳群、梶塚古墳、車塚古墳、芭蕉塚古墳、 芝ヶ原8号墳、久世廃寺瓦、窯跡の発掘調査概報
城陽の文化財案内	平成2年3月31日	B5版 24ページ	遺跡・遺物を中心としたパンフレット
埋蔵文化財調査報告書 第21集	平成3年3月30日	B5版 54ページ	平川廃寺、車塚古墳、横道遺跡、正道遺跡、芝ヶ原遺 跡、黒土1号墳、の発掘調査概報と芝ヶ原古墳出土 のヒスイ製勾玉・碧玉製管玉の産地分析
城陽市の文化財案内 第2集	平成3年3月31日	B5版 24ページ	神社・仏像を中心としたパンフレット
埋蔵文化財調査報告書 第22集	平成4年3月31日	B5版 76ページ	横道遺跡、北垣内1号墳、平川廃寺、古宮遺跡 の発掘調査概報と中島家資料調査報告
文化財講演会記録集 第1集	平成4年3月31日	B5版 69ページ	第1回から第3回までの内容を収録
埋蔵文化財調査報告書 第23集	平成5年3月31日	B5版 35ページ	平川廃寺、箱塚古墳(北垣内遺跡)、恵美塚古墳 の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第24集 (正道官衙遺跡)	平成5年3月31日	B5版 202ページ	正道遺跡の正式報告書

書名	発行年月日	規格	内容
埋蔵文化財調査報告書 第25集	平成6年3月31日	B5版 40ページ	室木遺跡、西山古墳群、北垣内遺跡、古宮遺跡、横道遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第26集	平成6年12月28日	B5版 19ページ	室木遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第27集	平成7年3月31日	B5版 52ページ	北垣内遺跡、水主遺跡(水主城跡)、正道遺跡、芝ヶ原遺跡、横道遺跡、平川廃寺、車塚古墳、芭蕉塚古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第28集	平成7年3月31日	B5版 63ページ	芝山遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第29集	平成7年3月31日	B5版 6ページ	正道遺跡の発掘調査概報
城陽市文化財地図	平成8年10月	A0版	城陽市内の文化財地図
埋蔵文化財調査報告書 第30集	平成8年3月31日	B5版 40ページ	水主遺跡、(水主城跡)、梶塚古墳、芝ヶ原遺跡、塚本遺跡、塚本東遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第31集	平成8年3月31日	B5版 34ページ	芝ヶ原遺跡、塚本東遺跡、正道遺跡の発掘調査概報
城陽市緑と歴史の散歩道 (文化財案内)	平成8年3月	A4版 12ページ	緑と歴史の散歩道の案内パンフレット
埋蔵文化財調査報告書 第32集 (森山遺跡)	平成9年3月31日	A4版 78ページ	森山遺跡の正式報告書
埋蔵文化財調査報告書 第33集	平成9年3月31日	A4版 44ページ	塚本遺跡、塚本東遺跡、梶塚古墳、室木遺跡、古宮遺跡、梅の子塚古墳群、久津川車塚古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第34集	平成10年3月31日	A4版 40ページ	梅の子塚古墳群、塚本東遺跡、芝ヶ原遺跡、横道遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第35集	平成10年3月31日	A4版 24ページ	横道遺跡、久津川車塚古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第36集	平成11年3月31日	A4版 40ページ	塚本東遺跡、横道遺跡、黒土1号墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第37集	平成11年3月31日	A4版 44ページ	芝山遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第38集	平成12年3月31日	A4版 40ページ	塚本東遺跡、正道遺跡、室木遺跡、黒土1号墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第39集	平成13年3月30日	A4版 34ページ	古宮遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第40集	平成13年3月30日	A4版 39ページ	黒土1号墳、久津川車塚古墳、芭蕉塚古墳、芝ヶ原遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第41集	平成13年3月30日	A4版 17ページ	横道遺跡の発掘調査概報
極楽寺阿弥陀如来立像修理報告書	平成13年3月30日	A4版 16ページ	阿弥陀如来像の修理の際に仏像内から鎌倉時代の仏師の快慶、行快の活動を示す文書が発見され、美術史と文献史学の立場で論考したもの
埋蔵文化財調査報告書 第42集	平成14年3月29日	A4版 37ページ	正道遺跡、芭蕉塚古墳、芝ヶ原遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第43集	平成15年1月31日	A4版 31ページ	小樋尻遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第44集	平成15年3月31日	A4版 33ページ	正道遺跡、芭蕉塚古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第45集	平成15年3月31日	A4版 20ページ	芭蕉塚古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第46集	平成15年3月31日	A4版 14ページ	横道遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第47集	平成16年3月31日	A4版 16ページ	平川廃寺の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第48集	平成16年3月31日	A4版 8ページ	芭蕉塚古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第49集	平成16年3月31日	A4版 7ページ	芭蕉塚古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第50集	平成17年3月31日	A4版 26ページ	芭蕉塚古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第51集	平成18年3月31日	A4版 116ページ	芭蕉塚古墳の発掘調査報告書

書名	発行年月日	規格	内容
埋蔵文化財調査報告書 第52集	平成18年3月31日	A4版 23ページ	正道遺跡、横道遺跡の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第53集	平成18年3月31日	A4版 18ページ	久津川車塚古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第54集	平成19年3月31日	A4版 38ページ	芝ヶ原9号墳の発掘調査概報と黒土1号墳出土金属製品の整理調査
埋蔵文化財調査報告書 第55集	平成20年3月31日	A4版 33ページ	平川廃寺、芝ヶ原9号墳、山道東古墳の発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第56集	平成20年3月31日	A4版 117ページ	土地区画整理事業に伴う芝ヶ原遺跡、古宮遺跡、横道遺跡の発掘調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第57集	平成21年3月31日	A4版 64ページ	芝ヶ原9号墳の発掘調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第58集	平成21年3月31日	A4版 55ページ	山道東古墳の発掘調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第59集	平成21年3月31日	A4版 16ページ	史跡芝ヶ原古墳の整備に伴う発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第60集	平成22年3月31日	A4版 36ページ	芝ヶ原1～7号墳の墳丘測量調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第61集	平成22年3月31日	A4版 12ページ	史跡芝ヶ原古墳の整備に伴う発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第62集	平成23年3月31日	A4版 37ページ	横道遺跡の発掘調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第63集	平成23年3月31日	A4版 16ページ	市道拡幅に伴う横道遺跡の発掘調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第64集	平成24年3月31日	A4版 44ページ	青塚古墳出土埴輪の整理調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第65集	平成24年3月31日	A4版 16ページ	久津川車塚古墳の発掘調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第66集	平成25年3月31日	A4版 37ページ	青山遺跡の発掘調査と、梶塚古墳出土埴輪の整理調査の報告書
埋蔵文化財調査報告書 第67集	平成26年3月31日	A4版 37ページ	青山遺跡、古宮遺跡の発掘調査と、山道東古墳出土埴輪の整理調査の報告書
埋蔵文化財調査報告書 第68集	平成26年3月31日	A4版 141ページ	芝ヶ原古墳の発掘調査・整備報告書
埋蔵文化財調査報告書 第69集	平成27年3月31日	A4版 35ページ	青塚古墳の発掘調査と、城陽市域の古墳・遺跡出土埴輪の整理調査の報告書
埋蔵文化財調査報告書 第70集	平成28年3月31日	A4版 29ページ	正道遺跡、塚本遺跡の発掘調査と、青塚古墳出土埴輪の整理調査の報告書
埋蔵文化財調査報告書 第71集	平成28年6月30日	A4版 16ページ	小樋尻遺跡の発掘調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第72集	平成29年3月31日	A4版 37ページ	石神遺跡、北垣内遺跡、塚本東遺跡の発掘調査と、青塚古墳出土遺物の整理調査の報告書
埋蔵文化財調査報告書 第73集	平成29年3月31日	A4版 17ページ	久津川車塚古墳の整備に伴う発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第74集	平成29年3月31日	A4版 116ページ	塚本遺跡、塚本東遺跡の発掘調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第75集	平成30年3月31日	A4版 34ページ	久津川車塚古墳の整備に伴う発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第76集	平成30年3月30日	A4版 169ページ	小樋尻遺跡の発掘調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第77集	平成31年3月31日	A4版 27ページ	久津川車塚古墳の整備に伴う発掘調査概報
埋蔵文化財調査報告書 第78集	令和2年3月31日	A4版 40ページ	久津川車塚古墳の整備に伴う発掘調査概報及び範囲確認等に伴う発掘調査報告書
埋蔵文化財調査報告書 第79集	令和3年3月31日	A4版 30ページ	久津川車塚古墳の整備に伴う発掘調査概報

## 2. 歴史民俗資料館

城陽市歴史民俗資料館（平成7年11月開設）では、市域の歴史や文化に関する資料の収集・調査・研究を行い、その成果を展示や刊行物（図録、調査報告書など）で公開、情報を発信・提供するとともに、文化財講演会や文化財見学会、体験教室などの普及活動を通して市民の文化活動に寄与する。

なお、平成19年度の常設展示室等のリニューアル開館と同時に、城陽市内在住の小・中学生、65歳以上の方、障害者手帳等をお持ちの方の観覧料を免除する措置を講じた。

### 資料館の使命

- 1 城陽の歴史・民俗・文化を次世代に伝えます。  
①楽しく学べる資料館 ②普及活動の充実
- 2 市民を中心とした館運営を目指し、市民の文化的活動を支援します。  
①地域と歩む資料館 ②市民の優れた技能・知識を活用した資料館  
③市民の自発的な学習を支援する資料館 ④出会いの場となる資料館
- 3 資料館資料の充実に努め、情報発信基地（エコミュージアムコア施設）としての役割を果たします。  
①城陽市の歴史・文化がわかる資料館 ②調査・収集・研究活動の充実

### 施設の概要

（所在地）	城陽市寺田今堀1番地（文化パーク城陽内）
（電話・FAX）	電話番号 0774-55-7611 FAX 0774-55-7612
（開館時間）	午前10時から午後5時まで（入館午後4時30分まで）

#### 1 史料としての古文書調査・研究・活用・保存

昨今の都市化の進行、家屋の改築等によって、数百年にわたって保有されている貴重な歴史資料である古文書の多くが散逸しつつある現状に鑑み、古文書の調査・研究・保存を進める。併せて古文書の目録をデータ化することにより保存・活用を図る。調査・研究の成果は展示や刊行物によって情報発信し、市民の歴史に対する関心に応える。

#### 2 民俗文化財調査・保存・紹介

長い年月にわたって先人たちが築き上げてきた暮らしの有様、生活用具、風俗・習慣等の民俗文化財は、都市化により急激に変貌し失われつつある。この民俗文化財について計画的な調査を実施し、その保存・継承また活用を進め、地域の伝統に根ざした文化の発展に資する。

#### 3 特別展・資料紹介等による情報発信・提供

歴史民俗資料館では、市域の歴史資料、民俗資料、考古資料の収集・調査・研究を行い、人びとの暮らしや自然、趣味を歴史・民俗の視点から取り上げる特別展・資料紹介等を開催することにより、市民に情報を発信・提供する。



## 利用者状況の推移

年 度	観覧者数			貸館入場者・ 講演会等参加者	利用者合計
	おとな	こども	合 計		
平成7年度	6,660	4,419	11,079	1,625	12,704
平成8年度	6,362	3,871	10,233	1,446	11,679
平成9年度	4,334	3,316	7,650	1,027	8,677
平成10年度	3,795	3,351	7,146	1,117	8,263
平成11年度	4,188	3,188	7,376	855	8,231
平成12年度	3,782	2,713	6,495	815	7,310
平成13年度	8,652	2,586	11,238	986	12,224
平成14年度	2,866	2,227	5,093	359	5,452
平成15年度	4,025	2,970	6,995	551	7,546
平成16年度	3,467	2,819	6,286	1,352	7,638
平成17年度	2,578	2,177	4,755	1,429	6,184
平成18年度	2,679	2,149	4,828	2,071	6,899
平成19年度	6,021	5,048	11,069	2,401	13,470
平成20年度	4,299	5,851	10,150	2,340	12,490
平成21年度	3,729	5,746	9,475	3,298	12,773
平成22年度	3,468	6,817	10,285	2,508	12,793
平成23年度	5,281	6,307	11,588	4,584	16,172
平成24年度	2,343	3,373	5,716	2,771	8,487
平成25年度	2,597	4,384	6,981	4,502	11,483
平成26年度	2,841	4,035	6,876	3,227	10,103
平成27年度	3,462	3,689	7,151	4,311	11,462
平成28年度	3,029	3,426	6,455	3,029	9,484
平成29年度	3,586	3,335	6,921	3,692	10,613
平成30年度	5,232	4,031	9,263	3,596	12,859
令和元年度	3,105	3,255	6,360	3,034	9,394
令和2年度	1,901	1,222	3,123	2,128	5,251
合 計	104,282	96,305	200,587	59,054	259,641

※平成7年度は11月～平成8年3月31日

※平成18年度は1月30日から3月31日まで休館

(人)

※平成24年度は8月14日から11月30日まで休館

※令和元年度は3月6日から31日まで休館

※令和2年度は4月1日から5月31日まで休館

## 刊行物一覧

書 名	発行年月日	規 格	内 容
城陽町史 第1巻	昭和44年3月30日	A5版 207ページ	古代～近世
城陽市近代のあゆみ	昭和50年3月28日	A5版 120ページ	明治時代～昭和20年の主要史料目録
城陽市史年表	昭和52年3月31日	A5版 211ページ	紀元前B.C.2000～A.D.1976年政治、行政、産業、文化等 3,000項目
城陽市史 第2巻	昭和54年6月30日	A5版 1,100ページ	明治時代～昭和20年
城陽の歴史をたずねて	昭和58年3月31日	B6版 56ページ	埋蔵文化財、神社と祭礼、旧農村の生活風習
史料が語る城陽近世史 第1集 青谷地域編	昭和59年3月31日 (在庫切れ)	A5版 189ページ	村の政治と生活文化、山と生活、川と生活をテーマに史料84点の紹介と解説
史料が語る城陽近世史 第2集 富野荘地域編	昭和60年7月30日 (在庫切れ)	A5版 226ページ	村政と農民、洪水と村、旅と長池宿、農村の職人(大工)をテーマに99点の紹介と解説
史料が語る城陽近世史 第3集 寺田地域編	昭和63年3月31日	A5版 236ページ	領主支配と村、村の中の町、氏神と村人、村の伊勢講をテーマに史料119点の紹介と解説
史料が語る城陽近世史 第4集 久津川地域編	平成2年3月31日	A5版 238ページ	村と領主、村と村人、村の1年、風土と暮らしをテーマに史料100点の紹介と解説

書名	発行年月日	規格	内容
城陽の民話と暮らし	平成 5 年 10 月 30 日	A5 版 169 ページ	古老からの聞き取りを基に、民話やかつての暮らしを 200 話、話し言葉で収録
城陽市歴史民俗資料館展示図録 1 常設展示案内「古墳のまつり」	平成 7 年 11 月 1 日	A4 版 63 ページ	久津川車塚古墳を中心に常設展示の紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 2 開館記念特別展「城陽の指定文化財」	平成 7 年 11 月 1 日	A4 版 43 ページ	城陽市指定文化財 27 件と姉妹都市大韓民国慶山市の文化財の紹介と解説
城陽市民俗調査報告書 第 1 集 -ムラのしくみ・なりわい・いのり-	平成 7 年 12 月 1 日	B5 版 266 ページ	市内の全旧集落を対象とした、3 年間にわたる、村落組織・生業・社寺信仰に関する民俗調査の報告書
城陽市歴史民俗資料館展示図録 3 春季企画展「よみがえる青山古墳群」	平成 8 年 2 月 15 日	A4 版 32 ページ	青山古墳群とその関連資料の紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館 館報 創刊号	平成 8 年 3 月 31 日	A4 版 40 ページ	開館までの経過と施設の概要を紹介
城陽市史 第 4 巻	平成 8 年 6 月 30 日	A5 版 924 ページ	応仁の乱 (1467 年) から明治維新にかけての 400 年間の市域の歴史に関する資料と村絵図などの歴史地理資料を収録した資料編
城陽市歴史民俗資料館展示図録 4 夏季企画展「久津川古墳群を掘る」	平成 8 年 7 月 20 日	A4 版 32 ページ	近年の久津川古墳群の発掘調査成果の紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 5 開館 1 周年記念特別展「古代役人のしごとと暮らし」	平成 8 年 11 月 1 日	A4 版 48 ページ	正道官衙遺跡を中心に京都府内の官衙 (役所) 遺跡の紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 6 春季企画展「青谷梅林と奈良鉄道」	平成 9 年 2 月 8 日	A4 版 32 ページ	青谷梅林と奈良鉄道の歴史について紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館 館報 2 号	平成 9 年 3 月 31 日	A4 版 56 ページ	平成 7 年度の事業活動を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 7 夏季企画展「木津川と流れ橋」	平成 9 年 7 月 19 日	A4 版 32 ページ	木津川の自然や川と人のくらしの関わりを紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 8 特別展「鏡と古墳」	平成 9 年 11 月 1 日	A4 版 48 ページ	久津川古墳群から出土した鏡とその役割の紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 9 春季企画展「古代人との出会い」	平成 10 年 2 月 7 日	A4 版 32 ページ	赤塚古墳出土の人物埴輪を中心に当時の人々の暮らしや風俗の紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館 館報 3 号	平成 10 年 3 月 31 日	A4 版 56 ページ	平成 8 年度の事業活動を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 10 夏季企画展「火と人のくらし」	平成 10 年 7 月 4 日	A4 版 32 ページ	火と人の関わりを民俗資料を含めて紹介・解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 11 特別展「絵図が語るふるさとの景観」	平成 10 年 10 月 24 日	A4 版 48 ページ	城陽に残されている絵図や地図の紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 12 春季企画展「クヌギくんの発掘たんけん」	平成 11 年 2 月 6 日	A4 版 32 ページ	平成 7～9 年度に発掘された遺跡の紹介と南山城各地の関連資料を紹介
城陽市歴史民俗資料館 館報 4 号	平成 11 年 3 月 31 日	A4 版 56 ページ	平成 9 年度の事業活動を紹介
城陽市史 第 3 巻	平成 11 年 3 月 31 日	A4 版 937 ページ	市内の全遺跡を解説した考古編と古代から応仁の乱 (1467 年) までの歴史資料を収録した資料編
城陽市歴史民俗資料館展示図録 13 企画展「山」	平成 11 年 8 月 28 日	A4 版 32 ページ	里山のくらしと歴史について紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 14 特別展「花」	平成 11 年 10 月 23 日	A4 版 48 ページ	城陽の古代寺院跡と寺院の薨の軒先に花開く文様 (古瓦) の紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館 館報 5 号	平成 11 年 12 月 15 日	A4 版 56 ページ	平成 10 年度の事業活動を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 15 春季企画展「旅」	平成 12 年 2 月 5 日	A4 版 32 ページ	江戸時代の宿場町の様子や役割の紹介と解説
城陽市民俗調査報告書 第 2 集 -ふるさとの暮らしを訪ねて-	平成 12 年 3 月 31 日	B5 版 207 ページ	市内の 6 地域の古老から聞いた、かつての年中行事や衣・食・住などに関する報告書
城陽市歴史民俗資料館展示図録 16 秋季企画展「お茶・人・くらし」	平成 12 年 8 月 26 日	A4 版 28 ページ	城陽の茶業に関する資料から茶業商人の交流や通信販売の様子、さらに城陽の製茶の移り変わりの紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 17 特別展「首長の装身具」	平成 12 年 11 月 3 日	A4 版 44 ページ	久津川古墳群を中心に古墳から出土した装身具や近世の髪飾り、髪型などの紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 18 春季企画展「金銀糸」	平成 13 年 2 月 3 日	A4 版 28 ページ	金銀糸の主な種類・基本的な製造工程の紹介と解説

書名	発行年月日	規格	内容
城陽市歴史民俗資料館 館報 6号	平成13年3月31日	A4版 52ページ	平成11年度の事業活動を紹介
城陽市歴史民俗資料館 館報 7号	平成14年3月29日	A4版 52ページ	平成12年度の事業活動を紹介
城陽市歴史民俗資料館 館報 8号	平成15年3月28日	A4版 50ページ	平成13年度の事業活動を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 19 夏季企画展「城陽の自然－地形から みた城陽」	平成13年8月11日	A4版 28ページ	地形からみた城陽をテーマに自然の偉大さ、雄大さを探り、自然との共存について考える。
城陽市歴史民俗資料館展示図録 20 特別展「平山郁夫作品展」	平成13年11月23日	A4版 44ページ	日本文化の源流、シルクロードや京都・奈良の寺院を題材した作品を展示
城陽市史 第1巻	平成14年1月10日	A4版 1,016ページ	自然環境と原始古代から近世までの通史
城陽市歴史民俗資料館展示図録 21 春季企画展「自然を織る、染める、纏 う－古代の布と色－」	平成14年2月9日	A4版 28ページ	人びとの営みの中で培われてきた織りや染めの技術を紹介、植物繊維の美しさや植物染料の色を実感する。
城陽市歴史民俗資料館展示図録 22 夏季企画展「自然と人間－ふるさと の生き物たち－」	平成14年7月20日	A4版 28ページ	地球環境の保全が最重要課題となっている状況を踏まえて、自然との共生や自然の再生を考える。
城陽市歴史民俗資料館展示図録 23 特別展「まつりのかたち」	平成14年10月26日	A4版 42ページ	市制施行30周年・市史完結記念として、さまざまな“まつり”を取り上げ、人びとが何を願い、祈ってきたのかを考える。
城陽市歴史民俗資料館展示図録 24 春季企画展「江戸のいろどり－城陽 の近世絵画－」	平成15年2月15日	A4版 28ページ	宿場町長池をはじめ市域に残されている江戸時代のすぐれた絵画“江戸のいろどり”を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 25 夏季企画展「模型の世界」	平成15年7月	A4版 28ページ	みんなが憧れ、関心を抱く模型を取上げて模型の果たした役割を考える。
城陽市歴史民俗資料館展示図録 26 秋季企画展「時は江戸 江戸の事件 簿－砲術・水論・土砂留－」	平成15年10月	A4版 28ページ	絵図を通して見るふるさと城陽の江戸時代
城陽市歴史民俗資料館展示図録 27 春季特別展「さくら」	平成16年2月	A4版 42ページ	さくらの入門編。鑑賞する他にも文学作品、芸術作品など様々な形で登場するさくらを紹介。日本人とさくらの関わりを考える。
城陽市歴史民俗資料館展示図録 28 夏季企画展「オバケモノノケー異界 からの使者－」	平成16年7月	A4版 28ページ	日本人の生活や文献に深く関わってきた妖怪を紹介する。
城陽市歴史民俗資料館展示図録 29 秋季特別展「古墳のできるまで」	平成16年10月	A4版 28ページ	古墳の模型づくりを通じて古墳がどのように築造されたかを探る。
城陽市歴史民俗資料館展示図録 30 春季特別展「creators 20世紀のフ ァッション」	平成17年2月	A4版 28ページ	オートクチュール(誂え服)がファッションに与えた影響から20世紀の女性像を探る。
城陽市歴史民俗資料館展示図録 31 夏季特別展「考古学者になろう 2005夏」	平成17年7月	A4版 20ページ	考古学入門編、未来の考古学者養成
城陽市民俗調査報告書 第3集 一ふるさとの暮らしを訪ねて－	平成18年1月	B5版 195ページ	市内の6地域の古老から聞き取った、かつての年中行事や衣・食・住などに関する報告書
城陽市歴史民俗資料館展示図録 32 春季特別展「いい湯だな お風呂の はなし こよいじゅくり」	平成18年2月	A4版 20ページ	風呂の歴史・文化を通じて日本人にとっての風呂を紐解く。
城陽市歴史民俗資料館展示図録 33 夏季特別展「芭蕉塚古墳と王のまつ り」	平成18年7月	A4版 20ページ	芭蕉塚古墳の調査結果とそこから浮かび上がってくる畿内政権との関係と王のまつりについて考察
城陽市歴史民俗資料館展示図録 34 秋季特別展「食の道－未来の人に伝 える食文化－」	平成18年10月	A4版 20ページ	縄文時代から現代までの食生活の変遷を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 35 常設展示図録「城陽の歴史と文化財」	平成19年4月	A4版 40ページ	市域の歴史を時代毎に特徴的な事象を中心に紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 36 第1回拡大特別展「十五年戦争と城 陽」	平成19年7月	A4版 20ページ	十五年戦争当時の生活と人々の思いについて紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 37 春季特別展「銘仙－レトロでモダン でおしゃれな着物－」	平成20年2月	A4版 20ページ	大正から昭和初期にかけて親しまれた銘仙を紹介

書名	発行年月日	規格	内容
城陽市歴史民俗資料館展示図録 38 夏季特別展「昭和のおもちゃとこどもの遊び」	平成 20 年 7 月	A4 版 20 ページ	H19 年に寄贈を受けた田中清コレクションの玩具資料の紹介。合わせて、昭和の暮らしや子どもの遊びの紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 39 春季特別展「久津川古墳群の衰退と新勢力の台頭－黒土 1 号墳とその時代－」	平成 21 年 2 月	A4 版 20 ページ	黒土 1 号墳を中心として南山城の後期古墳の紹介と解説
城陽市歴史民俗資料館展示図録 40 夏季特別展「えころじー江戸学」	平成 21 年 7 月	A4 版 20 ページ	江戸時代の「ありがたい」「もったいない」の心を大切にしたり暮らしや文化から、今に生きるエコロジーのヒントを紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 41 春季特別展「城陽を語る 100 枚の写真」	平成 22 年 1 月	A4 版 20 ページ	近代から現代の城陽の風景の、変わったもの、変わらないもの、市民の暮らしの様々な場面や市域で起こった出来事を 100 枚の写真で紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 42 夏季特別展「商いの顔」	平成 22 年 7 月	A4 版 16 ページ	人々の心を掴んだ看板の「デザイン」に注目し、見る人を楽しませてくれる「商いの顔」を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 43 第 2 回拡大特別展「藍 Japan blue -生活の中に息づくものたち-」	平成 23 年 1 月	A4 版 16 ページ	藍の型染木綿を中心に、藍の染色や型紙の世界・文様の多様さを紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 44 夏季特別展「あの世・妖怪・闇にひそむものたち-」	平成 23 年 7 月	A4 版 18 ページ	人びとが抱いていた人の死にまつわる不安や恐れなどについて、絵巻物、日本画、浮世絵などの資料を通して紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 45 春季特別展「城陽を走った電車の話 -奈良電から近鉄へ-」	平成 24 年 1 月	A4 版 16 ページ	今では私たちの生活になくはならない交通機関として親しまれている近鉄京都線の前身である奈良電気鉄道とその頃の城陽を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 46 市制施行 40 周年記念 夏季特別展 「天地を巡る日月星宿-七夕・乞巧奠 奠と夏の大祓い-」	平成 24 年 7 月	A4 版 16 ページ	朝鮮半島の古墳や中国の書籍、日本の仏教絵画、中世時代以降の絵巻物や古文書などより七夕伝承や星空に対する人々の想いを探り紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 47 拡大特別展「福よ来い！こい！めでた 尽くし」	平成 25 年 1 月	A4 版 16 ページ	新春にちなんで、松竹梅、鶴亀、七福神、宝船福助、達磨など広く親しまれた吉祥文様や縁起物を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 48 夏季特別展「学校の歴史」	平成 25 年 7 月	A4 版 16 ページ	明治 6 年に設立された寺田小学校・富野小学校が創立 140 周年を迎えたことを一つの契機として、市域の学校の歴史を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 49 春季特別展「願いいろいろ絵馬いろ いろ-板に込めた切なる思い-」	平成 26 年 1 月	A4 版 16 ページ	江戸時代以降に奉納された絵馬を中心に、絵馬の起源と変遷を概観しながら、当時の人たちが絵馬に込めた願いや思いを紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 50 芝ヶ原古墳史跡整備完成記念 夏季特別展「芝ヶ原古墳と卑弥呼の時代」	平成 26 年 7 月	A4 版 26 ページ	芝ヶ原古墳の史跡整備の完成を記念し、芝ヶ原古墳が築造された 3 世紀前半の古墳や集落跡、出土遺物等を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 51 春季特別展「土・仏・祈-古代の信仰 をみつめて-」	平成 27 年 1 月	A4 版 16 ページ	市内に存在する古代寺院跡から出土した埴仏や塑像を中心に、周辺地域の関連資料も紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 52 夏季特別展「石に刻まれた先人たちの 想いをみつめて-みなさんの質問 を中心に-」	平成 27 年 7 月	縦 210mm× 横 110mm 20 ページ 2 冊	市民学芸員とともに城陽市域の石造物の所在確認作業や拓本採取を行ない、調査してきた成果を石造物編・道標編にまとめて紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 53 春季特別展「ふるさとの至宝を今こ こに-城陽の文化財展-」	平成 28 年 1 月	A4 版 16 ページ	開館 20 周年を記念し、新たに指定された文化財を含む城陽市の指定文化財を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 54 夏季特別展「川と人々の暮らし」	平成 28 年 7 月	A4 版 16 ページ	木津川がもたらす恵みと災害の歴史を振り返り、川と人々の暮らしを紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 55 春季特別展「ちょっと昔の暮らしと 風景-昭和 30 年代を中心に-」	平成 29 年 1 月	A4 版 16 ページ	寄贈された生活用品・写真資料の中から昭和 30 年代の暮らしを紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 56 市制施行 45 周年記念事業秋季特別展 「城陽のお茶」	平成 29 年 10 月	A4 版 20 ページ	城陽市の特産物である碾茶の品質がどのような歴史を持って生まれてきたかを文献や絵図等から紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 57 冬季特別展「ちょっと昔の暮らしと 風景-城陽町だった頃-」	平成 30 年 1 月	A4 版 20 ページ	昭和 26 年の城陽町発足から昭和 47 年市制施行までの、暮らしの様子や風景を生活用品や当時の写真で紹介

書名	発行年月日	規格	内容
城陽市歴史民俗資料館展示図録 58 夏季特別展「Continue～“ゲーム” 90年の歴史～」	平成30年7月	A4版 20ページ	昭和50年代から現在までのおもちゃやビデオ ゲームから、アナログからデジタルへの遊びの 変遷を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 59 秋季特別展「奥田駒蔵とメイゾン鴻 乃巢－寺田出身の青年が作った大正 文士のサロン～」	平成30年10月	A4版 20ページ	寺田村出身の奥田駒蔵が東京に作り、大正文士 に愛された店「メイゾン鴻乃巢」と奥田駒蔵の 生涯を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 60 夏季特別展「自瓦自賛－瓦を解き明 かす～」	令和元年7月	A4版 20ページ	市の古代寺院跡から出土した飛鳥時代から平 安時代の瓦を中心に、中国や朝鮮半島の瓦など 瓦の通史を紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 61 冬季特別展「ちょっと昔の暮らしと 風景－1964 東京オリンピックの頃 ～」	令和2年1月	A4版 20ページ	1964年東京オリンピック開催時の城陽の様子 を紹介するとともに、昭和の暮らしに関する資 料も紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 62 秋季特別展「戦後75年戦争と子ども たち」	令和2年10月	A4版 20ページ	戦後75年の節目にあたり戦争の記憶を次世代 に伝えるため、戦時下の子どもたちの暮らしを 紹介
城陽市歴史民俗資料館展示図録 63 冬季特別展「心ときめく映画の世界」	令和3年1月	A4版 20ページ	京都の映画館の歴史と文化について手描き看 板やポスターなどを通じて紹介し、また、城陽 にゆかりのある映画撮影のロケ地も紹介

### 3. エコミュージアム

(城陽市エコミュージアム基本方針(平成28年9月策定)より抜粋)

#### 城陽市エコミュージアムの取り組みについて

城陽市には6ヶ所の国指定史跡があり、史跡の多い“まち”といえます。近畿地方では数少ない縄文時代後期の集落跡である史跡森山遺跡、卑弥呼の時代と呼ばれる3世紀に築造された史跡芝ヶ原古墳、古墳時代中期の大規模な古墳群である史跡久津川古墳群、奈良時代の地方の役所跡である史跡正道官衙遺跡、奈良時代の寺院跡である史跡久世廃寺跡や史跡平川廃寺跡は、この地域がそれぞれの時代において重要な場所であったことを示すものです。特に史跡久津川古墳群は、京都府内はもとより全国的にもよく知られた古墳群で、大規模な前方後円墳である久津川車塚古墳と芭蕉塚古墳は二代にわたる大首長が南山城地域を治めていたことを示す貴重な古墳です。

城陽市には比較的狭い範囲に縄文時代から奈良時代の史跡がまとまって所在しており、このような地域は全国的にもあまりみられません。縄文時代から奈良時代の人々の営みをこれらの史跡をつうじて実際に体験できる貴重な地域といえます。

また、歴史学習の場などとして活用するため、史跡森山遺跡、史跡芝ヶ原古墳、史跡正道官衙遺跡の史跡整備が行われています。これらは、市街地にある史跡を市民の理解を得ながら整備が行われた事例としてお手本となるものといえます。

貴重な文化遺産である史跡の保存を図るとともに、活用していくことが重要です。城陽市のエコミュージアム構想は、史跡を活用していく一つの手法として、貴重な取り組みになるものと期待します。また、城陽市エコミュージアム構想は、歴史だけではなく自然や産業を含めた先端的な取り組みであり、京都府とも連携をしてより一層の史跡の活用を積極的に進めていただければと考えます。

平成28年(2016年)9月

文化庁 文化財部記念物課 埋蔵文化財部門 森先文部科学技官

## 1 エコミュージアムによるまちづくりの背景

日本文化の中心である京都から五里(約20km)、奈良から五里(約20km)のちょうど中間に位置する城陽市は、古くから「五里五里の里」と呼ばれ、これまで京都・大阪圏のベッドタウンとして発展してきました。交通の要衝として古くから重要な役割をはたしてきており、先人が築き上げてきた豊かな歴史資源に恵まれております。比較的狭い範囲に縄文時代から奈良時代の史跡がまとまって所在する地域は全国的にもあまりみられないため、文化庁からも各時代の人々の営みを史跡を通じて実際に体験できる貴重な地域という評価を受けております。

城陽市では、1996年の8万6千人をピークに人口が減少に転じており、少子高齢化の流れは年々進行しております。また、数多くの歴史・自然・産業などの地域資源を有しているものの、市民や市外からの観光客に十分に認識されておらず、観光客数についても全国的に名が知られている平等院のある宇治市や、石清水八幡宮のある八幡市と比較すると、大きな差があります。

しかし、平成28年度末には新名神高速道路の「城陽-八幡」間が開通することとなり、平成35年度には「大津-城陽」間が全線供用開始されることに合わせ、ジャンクション・インターチェンジに直結する新市街地や東部丘陵地を中心に、商業・工業・流通機能をはじめとする多様な都市機能の集積が進みつつあります。

さらに、JR奈良線の複線化による鉄道網の充実も進むなど、今後かつてない交流人口の大幅な増加が見込まれることから、新たなまちづくりに向けて大きな転換期を迎えております。悠久の時を経て今再び交通の要衝となるこの絶好の機会を捉え、市民はもとより、府内や全国から来訪する観光客等に、城陽の魅力を発信し、それを活かしたまちづくりを進めていく必要があります。

そのため、市内一円の歴史・自然・産業などの地域資源を市民とともに掘り起こして活用することにより、市民がふるさとに対する誇りと愛着をもってまちづくりに参画するとともに、広く市外に城陽市の魅力を発信して多くの人たちを呼び込むことを目的として、市全体でエコミュージアムに取り組んでまいります。

## 2 城陽市の歴史・自然・産業

城陽市は、古くから交通の要衝として重要な地であったことから、市内にはその歴史を物語る遺跡が数多く存在しています。縄文時代から古墳時代にかけての集落跡である史跡森山遺跡、卑弥呼の時代と呼ばれる3世紀に築造された史跡芝ヶ原古墳、古墳時代中期の大規模な古墳群である史跡久津川古墳群(久津川車塚古墳・丸塚古墳・芭蕉塚古墳・久世小学校古墳)、奈良時代の地方の役所跡である史跡正道官衙遺跡、奈良時代の寺院跡である史跡久世廃寺跡と史跡平川廃寺跡といった6件の国指定史跡をもち、府内でも3番目の数を誇ります。そのほかにも、水度神社・久世神社・荒見神社といった重要文化財となる本殿を持つ神社や、極楽寺・阿弥陀寺といった重要文化財となる仏像をもつ寺、江戸時代に宿

場町として栄えた長池など、多くの歴史資源を有しています。

城陽市南部の青谷地域には、およそ20haの面積を誇る青谷梅林が広がり、毎年2月から3月にかけて梅が咲き誇り、訪れる多くの人々の目を楽しませています。また、京都の自然200選にも選ばれている鴨谷の滝の周辺には、豊かな自然が多く残されています。市の西端には木津川が流れ、堤防は桜づつみとして整備され、河川敷には茶畑が広がり、独特の景観を楽しむことができます。市街地と東部の丘陵地の間に位置する鴻ノ巣山は、桜やツツジなど植物の宝庫となっているほか、緑豊かな自然と小鳥のさえずりが満喫できる市民の憩いと散策の場となっています。さらに、城陽市・井手町・木津川市の3つの市町にまたがり、地域の歴史や自然などの地域資源を結ぶ全長約25kmの散策道である「山背古道」の北の起点となっています。

また、温暖な気候と豊かな土壌、そして良質な水に恵まれた城陽市では、梅、お茶、イチジク、寺田イモ、花しょうぶ、カキツバタ、カラー、ハスなど様々な農産物が栽培され、いずれも市の特産品となっています。そのほか、伝統産業である金銀糸は、全国生産の約60パーセントのシェアを占めています。また、良質な地下水と熟練の技が融合した地酒も全国に誇れるものとして知られています。一方、青色発光ダイオード（LED）を独自に開発し、新たな時代にチャレンジしている先端企業もあります。

### 3 エコミュージアムとは

エコミュージアムは、1960年代にフランスで生まれた「地域全体を博物館」としてとらえたまちづくりの考え方です。

1960年代後半のフランスは、長年続いてきた中央集権的な制度のために、地方から中央への人口流出が続いて過疎化が進行していたこと、すでに少子化や高齢化の問題が表面化していたこと、地域の環境汚染問題が議論され始めていたことなど、現在の日本と同じように地方から元気が失われていました。これに対して、地方分権を進めて活性化していこうという機運が巻き起こっていたのです。

こういった状況を背景として、地域に残された史跡、建造物、産業遺跡などに注目し、これらを将来にわたって保存すべき「遺産」ととらえ、展示したり、活用したりすることで、その地域全体を屋根のない博物館とすることが提唱されました。

1990年代に入ると、日本でも地方の活性化の動きとともに、エコミュージアムへの関心が高まり、全国で取り組みが展開されるようになっていきました。地方が自信を取り戻し、ふたたび元気になるためには、各地において地域のアイデンティティーすなわち「その土地らしさ」を確認していくことが重要であるという考えが生まれ、それを具体化する実践が始まります。昔ながらの町並みを保存しようという動き、地域の特産品にふたたび光をあて都会との間に新しい関係を結ぼうという動き、また、地域の伝統を高齢者から若い世代に伝えていこうという動きなどです。

現在、国内の多くの地域で、エコミュージアムにヒントを得た様々なタイプの地域おこしの活動が推進されています。



エコミュージアムは、それぞれの土地ごとの文化・風土に合わせて多様に展開していきましたが、共通して次の3つの重要な機能をもっています。

①地域にある地域資源(遺産)を現地で保存する機能

②地域に密着した博物館としての機能

③住民が主体的に参加する場を保障する機能

城陽市においても、住民が主体的に参加する運営により、地域内にある歴史・自然・産業などの地域資源を現地で保存し、調査・研究、展示、活用等を継続して行うことで、地域を見直し、その活性化や発展を目指すために、エコミュージアムの手法を取り入れることといたしました。

#### 4 エコミュージアムによるまちづくりの目指す姿（基本方針）

エコミュージアムは、城陽市の今後のまちづくりを進めていくための基本的な枠組みとなるものです。

市内各所にある歴史・自然・産業などの地域資源の掘り起こしから始まり、保存、活用へとつなげていくことで、市民ひとりひとりが「城陽市はどういうところなのか」「城陽市にはこんな素晴らしいものがある」ということを再認識し、住んでいることへの誇りと地域に対しての愛着をもち、住み続けたいまち、ふるさとに帰ってきたいまちを目指します。

また、市民ひとりひとりが城陽市に誇りをもつことにより、さらに城陽市を良くしていこうとエコミュージアムという枠組みの中で市民自らが地域を活性化していくための取り組みを行っていきけるまちを目指します。取り組みにおいては、城陽の未来を担う子どもが活躍する場の創設についても目指していきます。

さらに、城陽市の魅力を広く市外に発信していくとともに、市民の主体的な参画により地域資源の積極的な活用やイベントの開催などを実施していくことで、市外から多くの人を呼び込むことのできるまちを目指します。

#### 5 城陽市エコミュージアムの仕組み

城陽市エコミュージアムは、住民の主体的な参加により、地域全体を屋外博物館として運営していくため、エコミュージアムの基本的な考え方に基づき、「コア施設」、「案内施設」、「サテライト」、「ディスカバリートレイル(発見の小径)」という構成要素の組み合わせにより運営していきます。

##### (1) コア施設

城陽市の様々な地域資源についての掘り起こしが進められるにしたがって、地域資源に関する情報や資料を集積する必要があります。そうした、地域資源の情報や資料の収集・保存・活用のための活動を中心に、エコミュージアム全体の円滑な運営を進めていく施設が「コア施設」です。

城陽市では、歴史民俗資料館が、城陽市の歴史に関する展示、エコミュージアムに関する資料・情報の提供や、地域資源の調査研究などのさまざまな活動を行うことで、その役

割を果たしていきます。

## (2) 案内施設

エコミュージアムに関する情報を、市内各地区において訪れた人に提供する施設が「案内施設」です。以下のような市内の各施設がその役割を果たしていきます。

市内6ヶ所のコミュニティセンター、市役所、文化パーク城陽、図書館、ぱれっとJOYO、観光協会、五里五里市、旬菜市、市民体育館、プラムイン城陽、アイリスイン城陽など

## (3) サテライト

エコミュージアムの中(市内)で、現地に保存された展示場として設定される地域資源が「サテライト」です。地域資源の種類ごとに市内の様々なものが該当します。

歴史資源…史跡(芝ヶ原古墳など6件)、神社仏閣(水度神社など重要文化財の本殿3件、極楽寺など重要文化財の仏像2件など)、古民家・土蔵等の建造物、古い橋、石碑 など

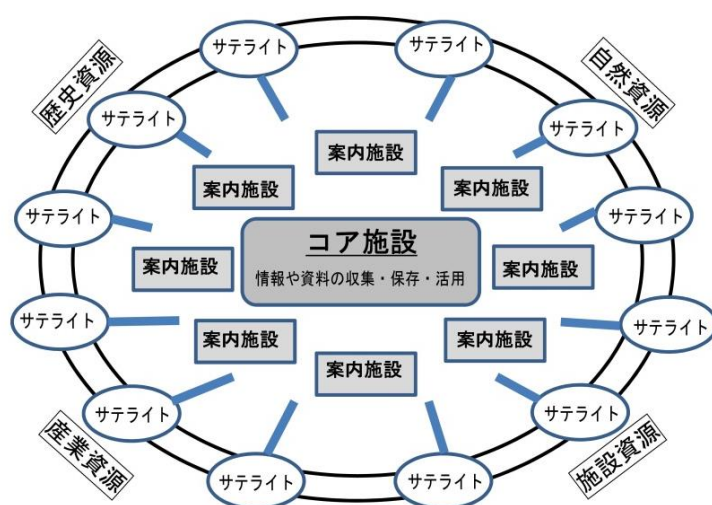
自然資源…名木古木、青谷梅林、鴻ノ巣山、天山、鴨谷の滝、天井川 など

産業資源…茶畑、イモ畑、イチジク畑、酒造会社、金銀糸工場 など

施設資源…文化パーク城陽、総合運動公園、府立木津川運動公園、サンガタウン城陽、五里五里市、旬菜市、軒店 など

## (4) ディスカバリートレイル(発見の小径)

サテライト相互をつなぎ、地域の魅力再発見へと導くためのルートが、「ディスカバリートレイル(発見の小径)」です。テーマごとに、「史跡を巡るルート」「自然を巡るルート」「産業を巡るルート」とともに、季節ごとにあるイベントなどを取り入れたルートを設定していきます。



城陽市エコミュージアム概念図

## 6 城陽市エコミュージアムの展開

城陽市エコミュージアムを構成する地域資源や地域資源を活用したイベントなどは、すでに行政だけでなく様々な市民団体等が所管・運営を行っております。市全体としてエコミュージアムに取り組んでいくためには、行政各部署や各市民団体が連携をとり、城陽市エコミュージアムという枠組みのもと、個々の特色のある事業を展開していく必要があります。具体的な展開として、以下の取り組みについて進めていきます。

### (1) 地域資源の掘り起こしとストーリー化

市内各所にある、地域を特徴付ける歴史・自然・産業などに関わる地域資源の掘り起こしを行い、その情報をまとめていきます。

また、それぞれの地域資源について、ゆかりのある歴史上の人物などをモチーフにしたイメージキャラクターを作成するとともに、歴史的背景・自然環境などをもとにしたストーリーとしてまとめて広く示していくことにより、多くの人に分かりやすく親しみがもてるような形でそれぞれの地域資源の魅力を高めていきます。

### (2) 地域資源を結ぶルート(ディスカバリートレイル)の設定

掘り起こした地域資源について、その位置や内容をもとにテーマを設定し、散策により地域の魅力を再発見できるルートを組み立てます。例として、以下のようなものが考えられます。

久津川周辺の古墳と古代遺跡を巡るルート

近鉄久津川駅…芭蕉塚古墳…久津川車塚古墳…平川廃寺跡…丸塚古墳…芝ヶ原古墳  
…正道官衙遺跡…芝ヶ原古墳群…久世廃寺跡…J R城陽駅

### (3) 散策会、体験・探検ツアー等の実施

エコミュージアムの枠組みの中で、行政各部署や各市民団体等が協力し、地域住民や市外からの観光客を対象に、テーマに応じた散策会、体験・探検ツアー等のイベントを実施します。その取り組みの一つとして、例えば子どもボランティアガイドなど、子どもが活躍する場をつくれます。イベントの例として、以下のようなものが考えられます。

歴史の散策 … 史跡めぐり、歴史上の人物めぐり

農業体験 … イモ掘り体験、島利兵衛の碑

花しょうぶ見学、花摘み・生け花体験、ハス酒

梅の採り入れ、梅酒漬け体験

茶畑見学、茶摘み体験、抹茶体験、白ひき、お点前体験

商業体験 … 工場見学

酒造体験

- 金銀糸工場見学、金銀糸を使ったものづくり体験
- 自然体験 … 自然めぐり(古川、木津川、鴻ノ巣山、名木古木、動物)
- まち歩き … 鐘馗さん、お地蔵さん、蔵などの建物
- グルメツアー… 飲食店めぐり、和菓子体験、料理体験(地元産品)

#### (4) 商品開発

市内業者等との協働により、城陽市の特産物を活かした菓子やパン、料理などを開発し、市内の菓子店・喫茶店・レストラン・居酒屋等で提供していきます。

内容としては、城陽の特産品を使ったものや、城陽をイメージするもの、B級グルメのメニューなどが考えられます。

#### (5) 市内外へのPR活動

市内の各地域資源や、地域資源を活用した散策会・体験ツアーといった、エコミュージアムに関する様々な情報を、単発的なお知らせではなく有機的なつながりをもたせた戦略的なPR方法により、市内外に広く発信していきます。

PRの手段としては、対象や目的に合わせ、HPや広報紙・ポスター、ソーシャルネットワークなど様々な広報媒体を活用していきます。

## 7 地方創生に向けた取り組みとの関連

城陽市は、平成27年12月に「山背五里五里のまち 創生総合戦略」を策定し、人口動向等を踏まえた各種対策の実施により転入拡大、転出抑制を行うとともに出生率の向上を図り、2060年に人口約7万人を確保することを目指すこととしております。

この総合戦略の基本目標の一つとしてあげている「まちの魅力発信！ひとを呼び込むまちづくりの推進」は、地域の魅力に市民が気づき、誇りと愛着をもってもらえるよう、魅力を市内外に向けて発信していくとともに、市外から人を呼び込む仕掛けづくりを進めることを目指すものです。目標実現に向けた施策の一つとして、「市民ボランティア等との協働によるエコミュージアムの開設」を掲げております。

---

# 図 書 館

---

1. 図書館
2. コミセン図書室
3. 利用状況

# 図 書 館

## 1. 図書館

### 沿革

年 月	施 策 項 目
昭 48. 4	市民図書室開設 グループ登録による貸出開始
昭 50. 4	個人貸出開始
12	地域文庫へ貸出開始
昭 55. 10	市民図書室を市立図書館へ改称
昭 62. 4	社団法人丹後視力障害者福祉センターから録音図書を借入・貸出開始
昭 63. 4	録音図書を購入・貸出開始
平元. 4	大活字本の貸出開始
平 7. 9	城陽市図書館協議会発足
11	文化パーク城陽内に新図書館（城陽市立図書館）開館 コンピューターを導入 市内コミュニティセンター図書室とオンラインで結ぶ
平 8. 1	市内コミュニティセンター図書室に物流の宅配便開始
3	図書館報「じょうようとしょかんだより」創刊 新図書館開館記念講演会開催
10	盲人用録音物等の発受開始 対面朗読サービス開始
平 12. 2	雑誌リサイクルデー実施
8	文化パーク城陽開館 5 周年記念特別講演会開催（歴史民俗資料館と共催）
平 15. 10	学校巡回図書貸出開始
平 16. 11	学校おはなしキャラバン（読み聞かせ・ブックトーク等）開始
平 17. 4	図書館登録ボランティア活動開始
9	文化パーク城陽・図書館開館 10 周年記念特別講演会開催
平 18. 4	図書館情報システム本稼動 図書館ホームページ立ち上げ インターネット検索開始
7	学校図書館司書教諭連絡会実施
9	学校における児童生徒のインターネット検索による学校団体貸出開始
平 19. 11	図書館資料所蔵 20 万冊達成 視聴覚資料所蔵 1 万点達成 インターネット予約開始 団体特別貸出開始
平 20. 1	市制 35 周年特別文化講演会開催
平 21. 8	図書館おすすめブックリストの作成・配布開始（3ヶ年計画） 図書館登録ボランティアサークルによる第 1 回「本の広場」フェスティバル開催
平 22. 1	DVD 貸出開始
9	読書ラリー事業開始（小学生対象）
11	開館 15 周年記念事業図書館文化講演会開催
平 23. 4	映像ライブラリー（成人向け事業）開始
9	読書ラリー事業開始（中学生対象）
平 24. 10	雑誌スポンサー制度導入
11	図書館マスコットキャラクター「JOYO アイラブブックちゃん」決定
平 25. 4	雑誌スポンサー制度による雑誌の配架開始 「図書館だより」（年 3 回発行）廃刊、「JOYO としょかん通信」を創刊（毎月発行）
11	市制 40 周年文化講演会開催（歴史民俗資料館との共催事業）
平 26. 4	リサイクル雑誌の月 1 回提供を開始
平 27. 4	「土曜サロン」に替わり「大人のためのおはなし会」を開始
11	開館 20 周年記念文化講演会開催（歴史民俗資料館と共催） 「読書日記」の配布開始
平 28. 4	広報じょうよう「まちの本棚」掲載開始
5	「子育て支援雑誌コーナー」の新設
11	図書館情報システム更新及びホームページリニューアル 学校おはなしキャラバン（読み聞かせ・ブックトーク等）全校実施

年 月	施 策 項 目
平 29. 4	図書館ホームページバナー広告掲載開始
10	市制 45 周年文化講演会開催（歴史民俗資料館と共催）
12	2 階レファレンスコーナー内に「城陽市紹介コーナー」を設置
平 30. 7	小・中学生向け「おすすめブック 30」（4 種類）を作成・配布
8	小・中学生対象の読書ラリー事業の変更・実施 図書館 2 階に「自習席」を設置
平 31. 3	図書館 2 階に「城陽市の作家コーナー」を設置
平 31. 4	東部・青谷コミュニティセンター図書室に利用者用検索端末（O P A C）を設置 図書館の開館時間及び貸出資料数の上限を変更
令元. 9	乳・幼児向け「おすすめブック 30」（2 種類）を作成・配布
令 3. 7	図書館・コミュニティセンター図書室に図書除菌機を設置
10	図書館情報システムを更新 北部・南部・今池コミュニティセンター図書室に利用者用検索端末（O P A C）を設置

## 施設状況・利用方法

### 1 施設の状況

(所 在 地)	城陽市寺田今堀 1 番地（文化パーク城陽内）
(電 話 ・ F A X)	T E L 0774-53-4000 F A X 0774-53-7878
(ホームページアドレス)	<a href="https://library.city.joyo.kyoto.jp/">https://library.city.joyo.kyoto.jp/</a>
(休 館 日)	毎週月曜日（祝日の場合は翌日） 整理休館日（祝日以外の最終木曜日） 祝日の翌日（土・日の場合は平日に振替） 年末年始、特別整理期間
(開 館 時 間)	9 時 30 分～18 時

### 2 利用方法

(貸出冊数と期間)	図書・雑誌は 10 冊まで、視聴覚資料は 4 点まで、貸出期間は 2 週間
(登 録 資 格)	城陽市内に在住、又は市内に通勤通学する人
(閱 覧)	誰でも自由
(予約・リクエスト)	資料貸出中の場合は予約可能。所蔵のない図書・雑誌はリクエスト可能
(全域サービス)	・市内 5 ヶ所のコミュニティセンター図書室（以下「コミセン図書室」という。）でも図書館と共通の利用券を発行して図書・雑誌を貸出 ・図書館ホームページからインターネット検索・予約が可能

## 2. コミセン図書室

施設名	所在地	電話番号	開室時間
北部コミセン図書室	平川広田 67	55-1001	10時～17時 (12時～13時は閲覧利用のみ)
南部コミセン図書室	富野東田部 70-1	55-1002	
東部コミセン図書室	寺田正道 152	55-7858	
青谷コミセン図書室	市辺五島 7-1	53-8273	
今池コミセン図書室	枇杷庄知原 15-1	56-0525	

※ 各コミセン図書室とも休室日は、月曜日・祝日・12月29日～1月3日

## 3. 利用状況

### 年度別貸出冊数等

人口については、各年10月1日現在

年度	貸出		市民1人 当たり	登録者1 人当たり	一月 平均	蔵書数		図書費 万円	登録 者数 人	人口 人
	冊数 冊	前年比 %	貸出 冊数 冊	貸出 冊数 冊	貸出 冊数 冊	冊数 冊	前年比 %			
昭和 63	295,069	93	3.49	17	24,589	70,395	103	469	17,004	84,487
平成 元	287,682	97	3.38	18	23,974	72,297	103	567	16,434	85,232
2	299,495	104	3.53	17	24,958	86,848	120	691	17,518	84,770
3	289,340	97	3.42	15	24,112	88,576	102	720	18,828	84,501
4	272,686	94	3.22	15	22,724	90,786	103	750	18,182	84,784
5	287,315	105	3.38	16	23,943	92,247	102	790	18,408	85,106
6	289,296	100	3.39	16	24,108	94,600	103	770	17,939	85,265
7	308,340	107	3.61	11	25,695	168,503	178	2,049	28,581	85,523
8	554,373	180	6.48	16	46,198	188,994	112	2,049	34,028	85,503
9	533,379	96	6.25	14	44,448	203,936	108	2,081	37,309	85,286
10	563,665	106	6.61	14	46,972	213,179	105	2,429	40,531	85,233
11	577,484	102	6.81	13	48,124	227,190	107	2,706	43,444	84,826



年度	貸出		市民1人 当たり	登録者1 人当たり	一月 平均	蔵書数		図書費  万円	登録 者数  人	人口  人
	冊数  冊	前年比  %	貸出 冊数  冊	貸出 冊数  冊	貸出 冊数  冊	冊数  冊	前年比  %			
12	572,309	99	6.79	12	47,692	241,199	106	2,792	45,969	84,347
13	555,261	97	6.62	11	46,272	254,293	105	2,692	48,433	83,916
14	565,173	102	6.77	11	47,098	261,410	103	1,702	50,849	83,443
15	573,354	101	6.89	11	47,780	267,189	102	1,802	53,081	83,206
16	562,702	98	6.82	10	46,892	274,976	103	1,656	54,990	82,518
17	510,423	91	6.25	9	46,402	284,651	104	1,579	56,648	81,641
18	539,009	106	6.64	9	44,917	292,469	103	1,660	58,259	81,213
19	571,975	106	7.08	12	47,665	304,046	104	1,812	47,294	80,780
20	632,363	111	7.85	14	52,697	299,917	99	934	46,293	80,561
21	619,720	98	7.73	14	51,643	305,878	102	899	44,738	80,214
22	604,362	98	7.56	14	50,364	309,431	101	990	43,600	79,994
23	572,371	95	7.20	14	47,698	313,317	101	1,138	41,805	79,508
24	450,045	79	5.70	11	37,504	312,115	100	1,132	40,444	78,888
25	493,493	110	6.30	13	41,124	313,774	101	991	38,607	78,322
26	470,708	95	6.04	13	39,226	317,630	101	1,029	37,555	77,878
27	471,888	100	6.14	13	39,324	315,148	99	1,019	37,685	76,869
28	452,806	96	5.94	12	37,734	314,345	100	1,047	36,865	76,263
29	448,048	99	5.92	13	37,337	308,763	98	1,086	35,607	75,736
30	448,752	100	5.97	13	37,396	309,098	100	1,064	34,555	75,146
元	441,348	98	5.90	13	36,779	309,812	100	1,118	33,257	74,779
2	369,059	84	4.94	12	30,755	310,577	100	1,082	31,747	74,643

(注)

- ・7年度：図書館は4月～10月、コミセンは各2ヵ月～5ヵ月の間、開館準備及び蔵書整理により休館
- ・7年度～：貸出冊数及び蔵書冊数には視聴覚資料等の点数を含む
- ・17年度：図書館情報システム更新及び蔵書点検に伴い2月休館
- ・19年度～：登録者数（未利用者）を整理
- ・24年度：集中豪雨により図書館臨時休館（8月14日～11月30日）
- ・令和元年度：新型コロナウイルス感染拡大防止のため臨時休館・休室（令和2年3月6日～3月31日）
- ・令和2年度：新型コロナウイルス感染拡大防止のため臨時休館・休室（令和2年4月1日～5月31日）

# 分類別貸出冊数

(令和元年度)

分類	図書館		北部コミセン		南部コミセン		東部コミセン		青谷コミセン		今池コミセン		小計		合計
	成人書	児童書	成人書	児童書	成人書	児童書	成人書	児童書	成人書	児童書	成人書	児童書	成人書	児童書	
総記	2,450	922	152	34	174	88	369	309	85	7	61	85	3,291	1,445	4,736
哲学	5,095	1,077	769	67	362	138	914	158	312	41	125	114	7,577	1,595	9,172
歴史	11,790	4,404	994	429	698	415	1,220	1,086	598	308	205	262	15,505	6,904	22,409
社会科学	7,782	1,844	824	151	566	94	1,266	165	403	59	166	143	11,007	2,456	13,463
自然科学	8,223	7,649	1,057	920	572	745	1,581	1,275	405	246	209	464	12,047	11,299	23,346
技術	13,420	3,746	2,316	358	1,759	223	3,695	381	1,101	48	667	130	22,958	4,886	27,844
産業	3,835	1,454	250	45	145	56	313	142	146	23	112	21	4,801	1,741	6,542
芸術	8,744	4,322	2,924	823	1,332	1,578	1,683	982	852	153	593	307	16,128	8,165	24,293
言語	2,322	1,263	121	147	118	62	196	145	55	24	16	55	2,828	1,696	4,524
文学	62,646	26,287	22,219	2,792	13,686	2,510	15,540	5,465	5,599	1,292	6,374	1,492	126,064	39,838	165,902
行政郷土	265	0	23	0	11	0	12	0	29	0	3	0	343	0	343
姉妹都市(米)	130	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	131	4	135
姉妹都市(韓)	61	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	64	0	64
大活字本	2,310	0	5	0	53	0	15	0	34	0	100	0	2,517	0	2,517
洋書	0	217	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	224	224
絵本	0	42,521	0	6,667	0	5,400	0	12,475	0	3,019	0	2,543	0	72,625	72,625
紙芝居	0	2,066	0	135	0	113	0	196	0	30	0	39	0	2,579	2,579
点字	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	8
計	129,081	97,775	31,654	12,568	19,476	11,422	26,807	22,787	9,620	5,250	8,631	5,655	225,269	155,457	380,726
雑誌	17,279	1,956	1,211	145	1,203	30	1,407	36	557	100	572	8	22,229	2,275	24,504
視聴覚資料	26,804	9,314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26,804	9,314	36,118
小計	173,164	109,045	32,865	12,713	20,679	11,452	28,214	22,823	10,177	5,350	9,203	5,663	274,302	167,046	441,348
合計	282,209		45,578		32,131		51,037		15,527		14,866		441,348		

# 分類別貸出冊数

(令和2年度)

分類	図書館		北部コミセン		南部コミセン		東部コミセン		青谷コミセン		今池コミセン		小計		合計
	成人書	児童書	成人書	児童書	成人書	児童書	成人書	児童書	成人書	児童書	成人書	児童書	成人書	児童書	
総記	2,150	927	176	51	190	66	338	287	93	3	41	68	2,988	1,402	4,390
哲学	4,559	917	590	81	293	76	638	136	200	20	171	73	6,451	1,303	7,754
歴史	8,194	4,093	692	467	442	294	858	1,077	410	182	103	321	10,699	6,434	17,133
社会科学	6,086	1,616	713	144	617	83	918	173	333	37	167	103	8,834	2,156	10,990
自然科学	5,644	5,893	767	769	615	538	1,337	1,151	301	233	155	448	8,819	9,032	17,851
技術	10,830	2,854	1,928	195	1,389	173	2,645	250	774	57	546	108	18,112	3,637	21,749
産業	2,644	1,240	179	60	155	19	327	171	118	20	60	41	3,483	1,551	5,034
芸術	6,138	3,462	1,929	784	864	1,038	1,429	841	763	154	514	241	11,637	6,520	18,157
言語	1,951	1,004	133	127	82	50	163	165	27	29	10	39	2,366	1,414	3,780
文学	53,104	21,426	23,060	2,424	12,855	1,709	13,669	4,367	4,580	819	5,705	1,576	112,973	32,321	145,294
行政郷土	152	0	7	0	7	0	33	0	11	0	5	0	215	0	215
姉妹都市(米)	99	7	1	0	0	0	10	2	1	0	1	0	112	9	121
姉妹都市(韓)	16	0	0	0	2	0	1	0	2	0	2	0	23	0	23
大活字本	2,635	0	7	0	20	0	17	0	11	0	66	0	2,756	0	2,756
洋書	1	192	0	1	0	2	0	6	0	1	0	0	1	202	203
絵本	0	37,835	0	5,132	0	4,330	1	10,310	0	2,859	0	2,162	1	62,628	62,629
紙芝居	0	1,776	0	93	0	119	0	168	0	69	0	23	0	2,248	2,248
点字	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
計	104,205	83,242	30,182	10,328	17,531	8,497	22,384	19,104	7,624	4,483	7,546	5,203	189,472	130,857	320,329
雑誌	15,043	1,832	1,246	87	956	34	1,188	27	615	125	560	8	19,608	2,113	21,721
視聴覚資料	20,074	6,935	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,074	6,935	27,009
小計	139,322	92,009	31,428	10,415	18,487	8,531	23,572	19,131	8,239	4,608	8,106	5,211	229,154	139,905	369,059
合計	231,331		41,843		27,018		42,703		12,847		13,317		369,059		

---

# 資 料

---

その他の教育関係施設



## その他の教育関係施設

### 京都府立高等学校 等

学 校 名	学 校 長	住 所	電 話
城陽高等学校	畑中 正文	城陽市寺田宮ノ平 1	52-6811
西城陽高等学校	村上 昌司	城陽市枇杷庄京繩手 46-1	53-5455
城陽支援学校	大政 勉	城陽市中芦原 1-4	53-7100

### 私立幼稚園

幼 稚 園 名	園 長	住 所	電 話
京都文教短期大学附属家政城陽幼稚園	内山 真澄	城陽市久世下大谷 6	52-1542
平川幼稚園	北澤 善信	城陽市平川大將軍 77-3	53-1288
白鳥幼稚園	細谷 義治	城陽市寺田水度坂 15-105	54-2800
佐伯幼稚園	浅井 達司	城陽市寺田今橋 68	52-3669
青谷聖家族幼稚園	畑中 明文	城陽市中向河原 11	53-9303
芽生え幼稚園	西岡 京子	城陽市寺田大谷 126-2	54-1288